



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

พ.ศ.2565 - 2567

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) พ.ศ. 2565 - 2567 ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ระยะปานกลาง โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในของโรงเรียน นำมาประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และโครงการ ตัวชี้วัดกลยุทธ์และเป้าหมายแต่ละปีการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้



(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2565

ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ครั้งที่ 2 / 2565 เมื่อวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2567 ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) แล้ว เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2567

(ลงชื่อ) 

(นายอดิศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นขอบเอกสาร	ข
สารบัญ	
บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน	24
บทที่ 3 ทิศทางของโรงเรียน	29
บทที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา	33
บทที่ 5 ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์	37

บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1.2 ที่ตั้ง : เลขที่ 168 หมู่ 1 ต.ชะแมบ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13170

โทรศัพท์ 035 - 257265 โทรสาร 035-257253

e-mail : wangnoi_school@hotmail.com Website : <http://phanomyong.ac.th/>

1.3 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ระดับการศึกษาที่ให้บริการ : ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	53	66	119	39.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	89	62	151	50.33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	68	70	138	46.00
รวม	9	210	198	408	45.33
มัธยมศึกษาตอนปลาย					
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	55	50	105	21.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	56	69	125	31.25
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	41	55	96	24.00
รวม	13	152	174	326	25.08
รวมทั้งหมด	22	362	372	734	33.36

3. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร

3.1 จำนวนครู 37 คน ชาย 16 คน หญิง 21 คน

ผู้บริหาร 2 คน ชาย - คน หญิง 2 คน

ครูต่างชาติ - คน ชาย - คน หญิง - คน

จำนวนนักการภารโรง - คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน

3.2 วุฒิการศึกษาของครู

ปริญญาเอก - คน ปริญญาโท 6 คน

ปริญญาตรี 31 คน อนุปริญญา - คน

3.3 ข้อมูลวิทยฐานะ

ครูไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 23 คน

ครูวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 9 คน

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 5 คน

4. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

4.1 ลักษณะอาคารสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ 11 ไร่ 2 งาน อาคารเรียนและอาคารประกอบ 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร 2 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง และโรงอาหาร 1 หลัง 300 ที่นั่ง จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 – ม.6 = 3 : 3 : 3 : 5 : 4 : 4

4.2 งบประมาณรายรับ – รายจ่าย

1. งบประมาณรายรับจากรัฐในปีงบประมาณ 2554

จำนวน 2,623,725 บาท

เงินอุดหนุนจากหน่วยงานองค์กรและชุมชน

จำนวน 180,000 บาท

2. แหล่งเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องพิเศษ : -

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียน

จำนวนห้องพิเศษ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน -

หอประชุม จำนวน - ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน 2 ห้อง

ห้องดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 3 ห้อง

4.3 แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

1. ห้องอาเซียน
2. ห้องปฏิบัติการคหกรรม
3. แปลงเกษตรสาธิต
4. ห้องสมุด
5. ห้องคอมพิวเตอร์
6. ห้องวิทยาศาสตร์
7. ห้องพยาบาล
8. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
9. ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์
10. ธนาคารโรงเรียน

4.4 แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

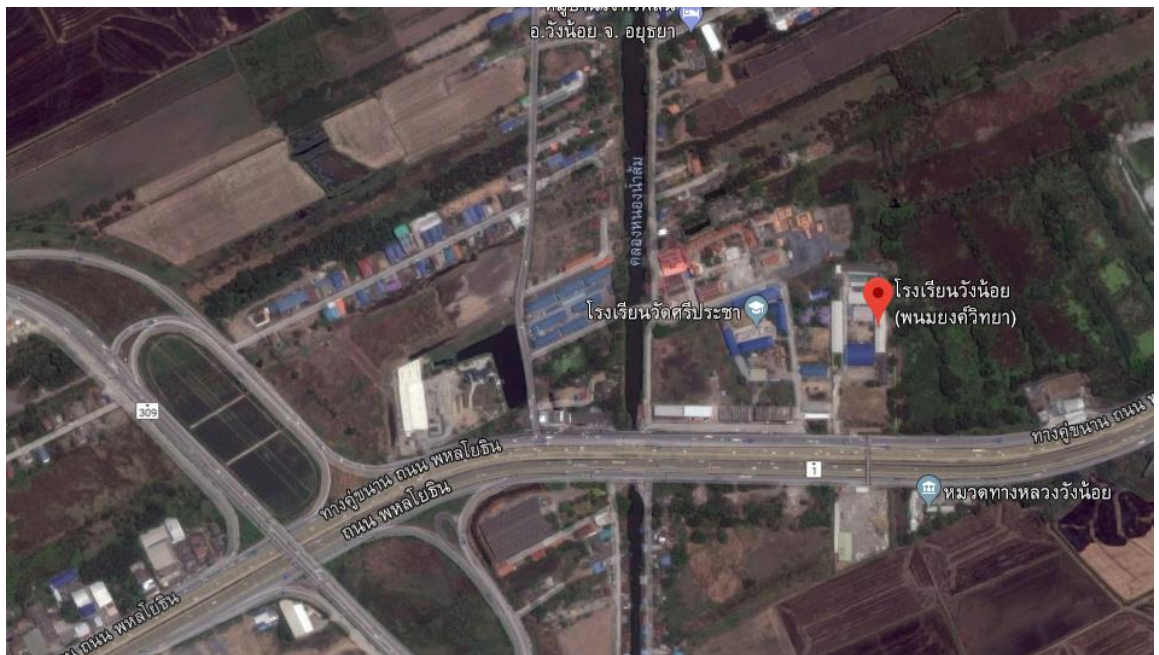
ที่	สถานที่	ที่ตั้ง
1	ศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลสนับทึบ	หมู่ 3 ตำบลสนับทึบ
2	ศูนย์การเรียนรู้การต่อเรือจำลอง	หมู่ 4 ตำบลข้าวงาม
3	กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กตำบลลำตาเสา	หมู่ 10 ตำบลลำตาเสา
4	กลุ่มสวนผักคุณยายต้อย	หมู่ 5 ตำบลพยอม
5	กลุ่มพับเหรียญโบราณ	หมู่ 3 ตำบลลำไทร
6	กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์จากต้นโสนทางไก่อ	หมู่ 3 ตำบลหันตะเภา
7	การทำน้ำพริก	หมู่ 3 ตำบลชะแมบ
8	การทำขนมเบเกอรี่	หมู่ 5 ตำบลบ่อตาโล่
9	การเลี้ยงปลาคราฟ	หมู่ 4 ตำบลพยอม
10	การร้องลำตัด	หมู่ 5 ตำบลบ่อตาโล่
11	กลุ่มกระเป๋านั่งเทียม	หมู่ 3 ตำบลลำไทร

5. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

5.1 อำเภอวังน้อยเป็นอำเภอเล็ก ๆ มีพรมแดนติดต่อกับอำเภอกุทัย อำเภอบางปะอิน และอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี มีประชากรประมาณ 4,107 คนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ทำงานตามโรงงานและเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวนส้ม และปลูกผัก การทำอาชีพทางการเกษตรถือเป็นอาชีพหลักของคนวังน้อย ปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้มีรายได้น้อย ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ไม่แน่นอนทำให้ขาดความมั่นคง ก่อให้เกิดช่องว่างทางสังคมเยาวชนที่เกิดมาภายใต้สังคมที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ทำให้โอกาสในการประกอบอาชีพที่ดีและมั่นคงลดลง สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ส่วนใหญ่จะเป็นนิคมอุตสาหกรรมและทำเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา และประเพณีลอยกระทง

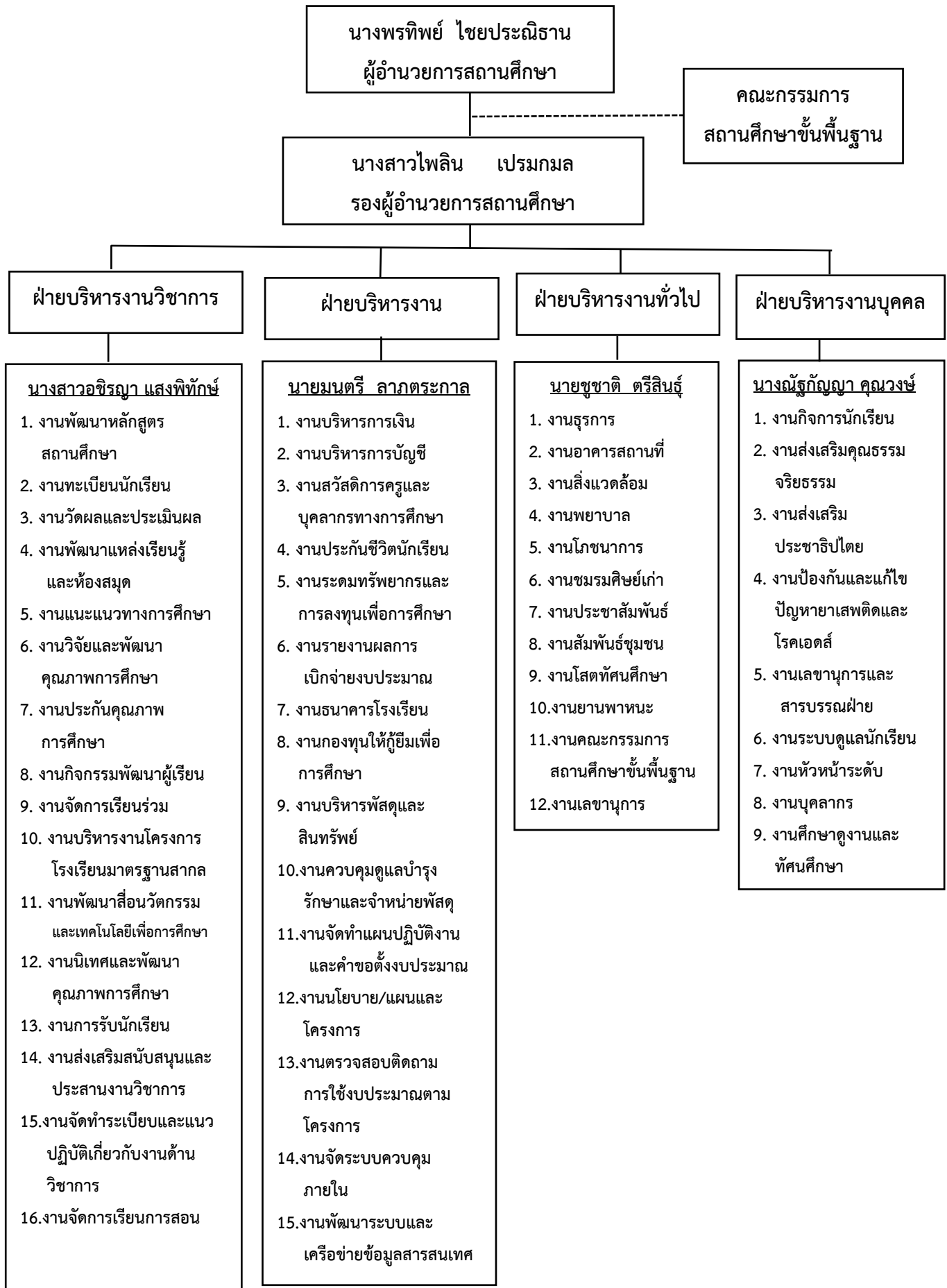
5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้าง และทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม (คิดเป็นร้อยละ 70.56) ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ 86.25) ศาสนาอิสลาม (คิดเป็นร้อยละ 13.75) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยของครอบครัว 15,000 บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

6. ข้อมูลสถานที่ตั้ง



โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตั้งอยู่เลขที่ 168 หมู่ที่ 1 ตำบลชะแมบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13170 โทรศัพท์ 035-257262 มีเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน

7. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารงาน

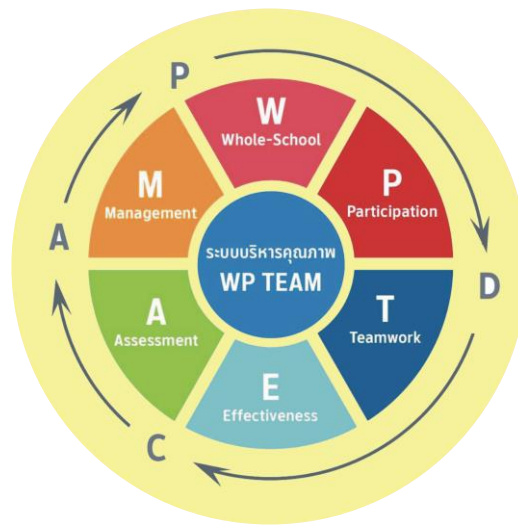


8. การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ

WP TEAM Model

กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วิธีการบริหารแบบมีส่วนร่วม การใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันวางแผน ร่วมกันปฏิบัติจนผลงานสำเร็จ ร่วมกันตรวจสอบ และร่วมกันประเมินผล บนพื้นฐานและบริบทของโรงเรียนรวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุน ในด้านหลักการบริหาร นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถและความถนัดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมีระบบบริหารของโรงเรียนที่มีชื่อว่า WP TEAM Model มีความหมาย ดังนี้



W = Whole School	ทุกภาคส่วน
P = Participation	การมีส่วนร่วม
T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
E = Effectiveness	การมีประสิทธิภาพ
A = Assessment	การประเมินผล
M = Management	การจัดการระบบบริหาร

โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกภาคเรียน และรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ทราบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งจัดโครงการและกิจกรรมที่ทำให้โรงเรียนเข้าถึงชุมชนมากขึ้น ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน ชมรมศิษย์เก่า การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้จัดงานคืนสู่เหย้าชาว วพ. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเพื่อเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และศิษย์เก่า ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องทุก 3 ปี

โรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม โดยภาคเรียนที่ผ่านมามีการการปฏิรูปห้องเรียนด้วย กระเบื้องเพื่อความสวยงามและง่ายต่อการทำความสะอาด มีโครงการซ่อมแซมเครื่องใช้สำนักงาน เช่น โต๊ะ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เก้าอี้โลกเซอร์ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ซ่อมหลังคาและติดฝ้า เพดานในห้องเรียน เพิ่มหลอดไฟเพื่อให้ห้องเรียนมีค่าความสว่างตามมาตรฐาน ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพเหมาะสม สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ได้จัดโครงการต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาในมาตรฐานนี้ และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้เสนอโครงการไปยังองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพื่อขอ งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์สำหรับใช้ทำกิจกรรมของโรงเรียน

คณะครูมีการวางแผนร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น โดยจัดทำเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการติดตาม ตรวจสอบ วัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนามาตรฐาน

โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อจัดทำโครงการพิเศษ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการ มีการติดตามและประเมินผล และสรุปรายงาน ผล โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การดูแลสุขภาพ อนามัย การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาความรุนแรงให้กับนักเรียน

9. โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างเวลาเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5(60)
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5(60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	1.5(60)
ว 21102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5(20)
ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.0(40)
ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)
ส 21103 พระพุทธศาสนา 1	0.5(20)
พ 21101 สุขศึกษา 1	0.5(20)
พ 21102 พลศึกษา 1	0.5(20)
ศ 21101 ทักษะศิลป์ 1	0.5(20)
ศ 21102 นาฏศิลป์ 1	0.5(20)
ง 21101 การงานอาชีพ 1 (งานบ้านและงานประดิษฐ์)	0.5(20)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	2.0(80)
ค 20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5(20)
ว 20207 สะเต็มศึกษา 1	1.0(40)
ญ 20201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก 1 รายวิชา)	1.0(40)
ท 20201 การพัฒนาการอ่านการเขียน	1.0(40)
ค 20207 ทักษะทางคณิตศาสตร์ 1	1.0(40)
ง 20213 การปลูกพืชผักสวนครัว 1	1.0(40)
ศ 20213 รำวงมาตรฐาน	1.0(40)
ศ 20207 ดนตรีสากล	1.0(40)
ศ 20219 ดนตรีไทย 1	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	0.5(15)
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(5)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	15.5/620

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21103 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	1.5(60)
ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	1.0(40)
ส 21104 สังคมศึกษา 2	1.0(40)
ส 21105 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
ส 21106 พระพุทธศาสนา 2	0.5(20)
พ 21103 สุขศึกษา 2	0.5(20)
พ 21104 พลศึกษา 2	0.5(20)
ศ 21103 ทักษะศิลป์ 2	0.5(20)
ศ 21104 ดนตรี 1	0.5(20)
อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	2.0(80)
ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5(20)
ง20229 ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0(40)
ญ 20202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก 1 รายวิชา)	1.0(60)
ค 20208 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.0(40)
ว 20208 สะเต็มศึกษา 2	1.0(40)
ศ 20214 นาฏศิลป์ 2	1.0(40)
ศ 20208 ดนตรีสากล 2	1.0(40)
ศ 20220 ดนตรีไทย 2	1.0(40)
ท 20202 การอ่านจับใจความสำคัญ	1.0(40)
ง 20201 วัสดุช่าง	1.0(40)
ง 20201 วัสดุช่าง	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	0.5(15)
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(5)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	15.5/620

โครงสร้างเวลาเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5(60)
ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5(60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	1.5(60)
ว 22102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5(20)
ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.0(40)
ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)
ส 22103 พระพุทธศาสนา 3	0.5(20)
พ 22101 สุขศึกษา 3	0.5(20)
พ 22102 พลศึกษา 3	0.5(20)
ศ 22101 ทักษะศิลป์ 3	0.5(20)
ศ 22102 ดนตรี 2	0.5(20)
ง 22101 การงานอาชีพ 3(งานเกษตรและงานช่าง)	0.5(20)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	2.0(80)
ค 20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5(20)
I 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0(40)
ญ 20201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก 1 รายวิชา)	1.0(40)
ว 20211 การใช้โปรแกรม Scratch 1	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
▪ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	0.5(15)
▪ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(5)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	15.5/620

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว 22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5(60)
ว 22104 วิทยาการคำนวณ 2	1.0(40)
ส 22104 สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส 22105 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
ส 22106 พระพุทธศาสนา 4	0.5(20)
พ 22103 สุขศึกษา 4	0.5(20)
พ 22104 พลศึกษา 4	0.5(20)
ศ 22103 ทักษะศิลป์ 4	0.5(20)
ศ 22104 นาฏศิลป์ 2	0.5(20)
อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	2.0(80)
ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5(20)
I20202 การสื่อสารและการนำเสนอ(IS2) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (IS3)	1.0(40)
ญ 20202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก 1 รายวิชา)	1.0(40)
ค 20209 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.0(40)
ว 20209 สะเต็มศึกษา 3	1.0(40)
ว 20212 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.0(40)
ศ 20209 ดนตรีสากล 3	1.0(40)
ศ 20221 ดนตรีไทย 3	1.0(40)
ศ 20215 นาฏศิลป์ 3	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
▪ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	0.5(15)
▪ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(5)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	15.5/620

โครงสร้างเวลาเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5(60)
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	1.5(60)
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.0(40)
ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5(20)
ส 23103 พระพุทธศาสนา 5	0.5(20)
พ 23101 สุขศึกษา 5	0.5(20)
พ 23102 พลศึกษา 5	0.5(20)
ศ 23101 ทักษะศิลป์ 5	0.5(20)
ศ 23102 นาฏศิลป์ 3	0.5(20)
ง 23101 การงานอาชีพ 5 (งานธุรกิจ)	1.0(40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	2.0(80)
ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5(20)
ว 20213 การสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรม Scratch 1	1.0(40)
ญ 20201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก 1 รายวิชา)	1.0(40)
ท 20207 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0 (40)
ว 20209 สะเต็มศึกษา 3	1.0 (40)
ศ 20215 นาฏศิลป์พื้นเมืองภาคเหนือ 1	1.0 (40)
ศ 20209 ดนตรีสากล 3	1.0 (40)
ศ 20221 ดนตรีไทย 3	1.0 (40)
ง 20218 การจัดสวน	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนันทนาการ	
■ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	0.5(15)
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(5)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	15.5/620

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0(440)
ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5(60)
ส 23104 สังคมศึกษา 6	1.0(40)
ส 23105 ประวัติศาสตร์ 6	0.5(20)
ส 23106 พระพุทธศาสนา 6	0.5(20)
พ 23103 สุขศึกษา 6	0.5(20)
พ 23104 พลศึกษา 6	0.5(20)
ศ 23103 ทักษะศิลป์ 6	0.5(20)
ศ 23104 ดนตรี 3	0.5(20)
ง 23102 การงานอาชีพ 6 (โครงการ)	1.0(40)
อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	2.0(80)
ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5(20)
ว 20214 การสร้างสรรค์งานด้วยโปรแกรม Scratch 2	1.0(40)
ญ 20202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก 1 รายวิชา)	1.0(40)
ง 20232 วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0 (40)
ว 20210 สะเต็มศึกษา 4	1.0 (40)
ว 20212 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.0 (40)
ง 20202 การจัดสวน 1	1.0 (40)
ค 20210 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนันทนาการ	
■ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	0.5(15)
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(5)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	15.5/620

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0(40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0(40)
ส 31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)
ศ 31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5(20)
ง 31101 การงานอาชีพ 1(โครงการ)	0.5(20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	9.5(360)
ว 30201 ฟิสิกส์ 1	1.5(60)
ว 30221 เคมี 1	2.0(80)
ว 30241 ชีววิทยา 1	1.5(60)
ว 30262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	0.5(20)
ค 30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5(60)
อ 30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5(20)
อ 30213 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษน่ารู้ 1	0.5(20)
I 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1	1.0(40)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.0/680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ส 31103 สังคมศึกษา 2	1.0(40)
ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ 31102 นาฏศิลป์ 1	0.5(20)
ง 31102 การงานอาชีพ 2 (งานเกษตร)	0.5(20)
อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	10.0(380)
ค 30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5(60)
ว 30202 ฟิสิกส์ 2	1.5(60)
ว 30222 เคมี 2	2.0(80)
ว 30242 ชีววิทยา 2	2.0(80)
ว 30263 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0.5(20)
I 30202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (IS3)	1.0(40)
อ 30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5(20)
อ 30214 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษน่ารู้ 2	0.5(20)
ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน IS 3	(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.5/700

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว 31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5(60)	ว 31103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.0(40)
ว 31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5(20)	ว 31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5(20)
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0(40)	ส 31103 สังคมศึกษา 2	1.0(40)
ส 31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ 31101 ทัศนศิลป์ 1	0.5(20)	ศ 31102 นาฏศิลป์ 1	0.5(20)
ง 31101 การงานอาชีพ 1(โครงการ)	0.5(20)	ง 31102 การงานอาชีพ 2 (งานเกษตร)	0.5(20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0(40)	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	3.0(120)	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	3.0(120)
ศ 30207 ดนตรีไทย 1	1.0(40)	ศ 30222 นาฏศิลป์สร้างสรรค์	1.0(40)
อ 30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5(20)	อ 30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5(20)
I 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0(40)	I 30202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (IS3)	1.0(40)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)	ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	5.0(200)	วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	4.0(160)
ง 30286 งานเขียนแบบเทคนิค	2.0(80)	ง30289 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2.0(80)
ว 30292 งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2.0(80)	ง30290 งานเทคนิคพื้นฐาน	2.0(80)
ง 30288 วัสดุช่าง	1.0(40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)	กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)	■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
		*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน IS 3	(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.5/700	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.0/640

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนคอมพิวเตอร์ - ธุรกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.0(320)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0(40)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว 31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5(60)	ว 31103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.0(40)
ว 31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5(20)	ว 31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5(20)
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0(40)	ส 31103 สังคมศึกษา 2	1.0(40)
ส 31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ 31101 ทัศนศิลป์ 1	0.5(20)	ศ 31102 นาฏศิลป์ 1	0.5(20)
ง 31101 การงานอาชีพ 1(โครงการ)	0.5(20)	ง 31102 การงานอาชีพ 2 (งานเกษตร)	0.5(20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0(40)	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	3.0(120)	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	3.0(120)
ศ 30207 ดนตรีไทย 1	1.0(40)	ศ 30222 นาฏศิลป์สร้างสรรค์	1.0(40)
อ 30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5(20)	อ 30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5(20)
I 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0(40)	I 30202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (IS3)	1.0(40)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)	ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	5.0(200)	วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	4.0(160)
ว 30293 ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	2.0(80)	ง 30272 หลักการบัญชีเบื้องต้น 1	2.0(80)
ง 30221 การหาข้อมูลทางการตลาด	2.0(80)	ว 30254 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในงานธุรกิจ	2.0(80)
ง 30222 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1.0(60)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)	กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)	■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
		*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน IS 3	(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.5/700	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.0/640

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
แผนการเรียนศิลป์ – สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.0(320)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0(40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0(40)
ว 31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5(60)
ว 31102 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5(20)
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0(40)
ส 31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)
ทัศนศิลป์ 1	0.5(20)
ศ 31101 การงานอาชีพ 1(โครงการ)	0.5(20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	8.0(320)
ท 30201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0(40)
ท 30205 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0(40)
ศ 30207 ดนตรีไทย 1	1.0(40)
อ 30201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5(20)
ส 30213 กฎหมายที่เยาวชนควรรู้ 1	1.0(40)
ส 30219 เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0(40)
I 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0(40)
ง 30262 การขยายพันธุ์พืช	1.0(40)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
▪ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.5/700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0(40)
ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0(40)
ว 31103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (เคมี)	1.0(40)
ว 31104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5(20)
ส 31103 สังคมศึกษา 2	1.0(40)
ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ 31102 นาฏศิลป์ 1	0.5(20)
ง 31102 การงานอาชีพ 2 (งานเกษตร)	0.5(20)
อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	7.0(300)
ท 30202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0(40)
ท 30208 การอ่านทั่วไป	1.0(40)
ศ 30222 นาฏศิลป์สร้างสรรค์	1.0(40)
อ 30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	0.5(20)
ส 30231 หน้าที่พลเมือง 1	1.0(40)
ส 30201 อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)
I 30202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (IS3)	1.0(40)
ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
▪ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน IS 3	(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.0/640

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0(40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0(40)
ส 32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5(20)
ศ 32101 ดนตรี 1	0.5(20)
ง 32101 การงานอาชีพ 3 (งานประดิษฐ์)	0.5(20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	9.5(380)
ค 30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5(60)
ว 30291 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	1.0(40)
ว 30203 ฟิสิกส์ 3	1.5(60)
ว 30223 เคมี 3	2.0(80)
ว 30243 ชีววิทยา 3	1.5(60)
ว 30264 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	0.5(20)
อ 30203 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1	0.5(20)
อ 30215 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม 1	0.5(20)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.0/680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0(240)
ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ส 32103 สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)
ศ 32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5(20)
ง 32102 การงานอาชีพ 4 (งานธุรกิจ)	0.5(20)
อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	10.0(400)
ค 30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5(60)
ว 30296 การเขียนโปรแกรม 1	1.0(40)
ว 30204 ฟิสิกส์ 4	1.5(60)
ว 30224 เคมี 4	2.0(80)
ว 30244 ชีววิทยา 4	2.0(80)
ว 30265 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 4	0.5(20)
อ 30204 ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2	0.5(20)
อ 30216 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม 2	0.5(20)
ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.5/700

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส 32103 สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส 32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5(20)	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)
ศ 32101 ดนตรี 1	0.5(20)	ศ 32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5(20)
ง 32101 การงานอาชีพ 3 (งานประดิษฐ์)	0.5(20)	ง 32102 การงานอาชีพ 4 (งานธุรกิจ)	0.5(20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
ว 32101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว 32103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5(20)
ว 32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5(20)	ว 32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	5.5(220)	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	3.0(120)
ว 30291 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	1.0(40)	ศ 30223 ดนตรีสากล 1	1.0(40)
พ 30210 ศิลปะ	0.5(20)	ว 30296 การเขียนโปรแกรม 1	1.0(40)
ส 30201 อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)	อ 30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5(20)
ศ 30221 นาฏศิลป์พื้นเมือง 4 ภาค	1.0(40)	ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
ง 30211 งานซ่อมบำรุง	1.0(40)		
อ 30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5(20)		
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)		
วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	2.0(80)	วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	5.0(200)
ง30260 งานเชื่อมและโลหะแผ่น	2.0(80)	ง30292 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2.0(80)
		ง30293 การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร	2.0(80)
		ง30294 เขียนแบบและการประมาณราคา	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)	กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)	■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.5/660	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.5/660

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนคอมพิวเตอร์ - ธุรกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0(40)	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0(40)	ส 32103 สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส 32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5(20)	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)
ศ 32101 ดนตรี 1	0.5(20)	ศ 32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5(20)
ง 32101 การงานอาชีพ 3 (งานประดิษฐ์)	0.5(20)	ง 32102 การงานอาชีพ 4 (งานธุรกิจ)	0.5(20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
ว 32101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)	ว 32103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5(20)
ว 32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5(20)	ว 32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	5.5(220)	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	3.0(120)
ว 30291 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	1.0(40)	ศ 30223 ดนตรีสากล 1	1.0(40)
พ 30210 ศิลปะ	0.5(20)	ว 30296 การเขียนโปรแกรม 1	1.0(40)
ศ 30221 นาฏศิลป์พื้นเมือง 4 ภาค	1.0(40)	อ 30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5(20)
ง 30244 การจัดสวน	1.0(40)	ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
อ 30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5(20)		
ส 30201 อาเซียนศึกษา 1	1.0(40)		
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)		
วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	2.0(80)	วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	5.0(200)
ง 30223 การจำหน่ายสินค้าและบริการ	2.0(80)	ง 30224 การขายเบื้องต้น	2.0(80)
		ว 30295 หลักการเขียนโปรแกรม	2.0(80)
		ง 30291 การบริหารเวลาในสำนักงาน	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)	กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)	■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.5/660	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.5/660

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
แผนการเรียนศิลป์ – สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0(40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0(40)
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0(40)
ส 32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5(20)
ศ 32101 ดนตรี 1	0.5(20)
ง 32101 การงานอาชีพ 3 (งานประดิษฐ์)	0.5(20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0(40)
ว 32101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
ว 32102 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	7.5(300)
ว 30291 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	1.0(40)
ท 30206 หลักภาษาไทย	1.0(40)
ท 30209 การพูดเชิงสร้างสรรค์	1.0(40)
พ 30210 ศิลปะ	0.5(20)
ศ 30221 นาฏศิลป์พื้นเมือง 4 ภาค	1.0(40)
อ 30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5(20)
ส 30207 พระพุทธศาสนา 1	1.0(40)
ส 30204 การเมืองการปกครอง	1.0(40)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.5/660

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0(280)
ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0(40)
ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0(40)
ส 32103 สังคมศึกษา 4	1.0(40)
ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)
ศ 32102 ทักษะศิลป์ 2	0.5(20)
ง 32102 การงานอาชีพ 4 (งานธุรกิจ)	0.5(20)
อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0(40)
ว 32103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5(20)
ว 32104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	7.5(300)
ศ 30223 ดนตรีสากล 1	1.0(40)
ว 30296 การเขียนโปรแกรม 1	1.0(40)
อ 30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5(20)
ท 30211 ท 30210 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0(40)
ท 30211 การแต่งคำประพันธ์	1.0(40)
ส 30202 อาเซียนศึกษา 2	1.0(40)
ส 30214 กฎหมายที่เยาวชนควรรู้ 2	1.0(40)
พ 30220 ทักษะวอลเลย์บอลเบื้องต้น	0.5(20)
ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.0/640

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5(460)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0(40)	ส 33102 สังคมศึกษา 6	1.0(40)
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	ว 33101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1(ฟิสิกส์)	1.5(60)
ศ 33102 นาฏศิลป์ 2	0.5(20)	ว 33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2(เคมี)	1.0(40)
ง 33101 การงานอาชีพ 5 (งานช่าง)	0.5(20)	ว 33103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0(40)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)	ว 33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0.5(20)
		ว 33105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5(20)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	10.0(400)	ว 33107 วิทยาการคำนวณ 1	0.5(20)
ค 30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5(60)	ว 33106 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5(20)
ว 30298 การเขียนโปรแกรม 2	1.0(40)	ว 33108 วิทยาการคำนวณ 2	0.5(20)
ว 30205 ฟิสิกส์ 5	1.5(60)	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
ว 30225 เคมี 5	2.0(80)	ศ 33101 ดนตรี 2	0.5(20)
ว 30245 ชีววิทยา 5	2.0(80)	ง 33102 การงานอาชีพ 6 (งานบ้าน)	0.5(20)
ว 30266 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 5	0.5(20)	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
อ 30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5(20)		
พ 30215 แร่บอล	0.5(20)	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	4.0(160)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)	ค 30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5(60)
		ว 30290 การพัฒนาโปรแกรม	1.0(40)
		อ 30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5(20)
		พ 30221 ทักษะเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น	0.5(20)
		ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)	กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)	■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.0/680	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.0/680

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0(40)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0(40)
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)
ศ 33102 นาฏศิลป์ 2	0.5(20)
ง 33101 การงานอาชีพ 5 (งานช่าง)	0.5(20)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	6.0(240)
ว 30298 การเขียนโปรแกรม 2	1.0(40)
ศ 30207 ดนตรีไทย 1	1.0(40)
พ 30213 เทเบิลเทนนิส	1.0(40)
ง 30243 การติดตั้งระบบแสงสว่าง	1.0(40)
ศ 30225 กลองยาว	1.0(40)
อ 30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5(20)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	4.0(160)
ง 30295 มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม	2.0(80)
ง 30296 งานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด	2.0(80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.0/680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ส 33102 สังคมศึกษา 6	1.0(40)
พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
ศ 33101 ดนตรี 2	0.5(20)
ง 33102 การงานอาชีพ 6 (งานบ้าน)	0.5(20)
อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	6.0(240)
ว 30290 การพัฒนาโปรแกรม	1.0(40)
ว 30287 ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต	1.0(40)
พ 30209 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1.0(40)
อ 30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5(20)
ศ 30207 ดนตรีไทย 1	1.0(40)
ง 30212 การติดตั้งระบบแสงสว่าง 2	1.0(40)
ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	3.0(120)
ง 30297 เทคนิคงานซ่อมบำรุงรักษาเบื้องต้น	2.0(80)
ง 30298 งานวัดละเอียด	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.0/640

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนคอมพิวเตอร์-ธุรกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0(40)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0(40)
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)
ศ 33102 นาฏศิลป์ 2	0.5(20)
ง 33101 การงานอาชีพ 5 (งานช่าง)	0.5(20)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	6.0(240)
ศ 30225 กลองยาว	1.0(40)
พ 30213 เทเบิลเทนนิส	1.0(40)
ศ 30207 ดนตรีไทย 1	1.0(40)
ว 30298 การเขียนโปรแกรม 2	1.0(40)
ง 30206 อาหารจานเดียว	1.0(40)
อ 30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5(20)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)
วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	4.0(160)
ง 30242 งานสำนักงานเชิงปฏิบัติการ	2.0(80)
ว 30257 การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป	2.0(80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.0/680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ส 33102 สังคมศึกษา 6	1.0(40)
พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
ศ 33101 ดนตรี 2	0.5(20)
ง 33102 การงานอาชีพ 6 (งานบ้าน)	0.5(20)
อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	6.0(240)
ว 30290 การพัฒนาโปรแกรม	1.0(40)
ว 30287 คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	1.0(40)
พ 30209 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1.0(40)
ศ 30207 ดนตรีไทย 1	1.0(40)
อ 30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5(20)
ง 30245 อาหารว่าง	1.0(40)
ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
วิชาเพิ่มเติม (หลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ)	3.0(120)
ว 30258 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสาขา งานอาชีพ	2.0(80)
ว 30299 ปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.0/640

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
แผนการเรียน ศิลป์ – คำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5(220)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0(40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0(40)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0(40)	ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0(40)
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0(40)	ส 33102 สังคมศึกษา 6	1.0(40)
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
ศ 33102 นาฏศิลป์ 2	0.5(20)	ศ 33101 ดนตรี 2	0.5(20)
ง 33101 การงานอาชีพ 5 (งานช่าง)	0.5(20)	ง 33102 การงานอาชีพ 6 (งานบ้าน)	0.5(20)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0(40)	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	10.0(400)	รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	9.5(380)
ค 30211 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	2.0(80)	ว 30290 การพัฒนาโปรแกรม	1.0(40)
อ 30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5(20)	ว 30287 ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต	1.0(40)
อ 30211 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 1	1.0(40)	ศ 30207 ดนตรีไทย 1	1.0(40)
อ 30217 ภาษาอังกฤษประยุกต์ 1	0.5(20)	ค 30212 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	2.0(80)
ศ 30207 ดนตรีไทย 1*	1.0(40)	อ 30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5(20)
ศ 30225 กลองยาว	1.0(40)	อ 30218 ภาษาอังกฤษประยุกต์ 2	0.5(20)
ว 30298 การเขียนโปรแกรม 2	1.0(40)	อ 30212 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2	1.0(40)
ว 30288 เคมีสิ่งแวดล้อม	1.0(40)	พ 30209 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1.0(40)
ง 30213 การตัดแต่งผลไม้	1.0(40)	ง 30245 อาหารว่าง	1.0(40)
พ 30215 แร่บอล	0.5(20)	ญ 30202 ภาษาญี่ปุ่น 2	0.5(20)
ญ 30201 ภาษาญี่ปุ่น 1	0.5(20)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5(60)
กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)	กิจกรรมแนะแนว	0.5(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)	■ กิจกรรมชุมนุม	0.5(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5(20)
รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	17.0/680	รวมจำนวน/หน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาค	16.5/660

10. จุดเด่นของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1. ผู้เรียนมีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนได้ดี
7. โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
8. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

สภาพทั่วไปของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) คือ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนวังน้อยที่มีสถานี่ราชการและสถานศึกษาอยู่ในบริเวณใกล้เคียง มีปัจจัยภายนอกที่เป็นทั้งโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้วยเช่นกัน และมีปัจจัยภายในที่เป็นทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน

1.1 จุดแข็ง

1.1.1 บุคลากร

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีวุฒิการศึกษา
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ทำงานเป็นทีม
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ส่วนใหญ่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวิชาเอก และความถนัดที่ตนเองถนัด
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ส่วนใหญ่ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นักเรียนส่วนใหญ่ ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์
- นักเรียนส่วนใหญ่ ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พร้อมกับการเรียนรู้
- นักเรียนส่วนใหญ่ ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีจิตสาธารณะ และรักษาสีงแวดล้อม
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

1.1.2 งบประมาณ

- การเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เป็นไปตามระเบียบราชการ
- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- มีความคล่องตัวในการเบิกจ่าย

1.1.3 สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีพื้นที่สะอาด ร่มรื่น เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย

1.1.4 การบริหารจัดการ

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และเป็นระบบ
- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง
- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีโครงสร้างการบริหารงาน และมอบหมายบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน
- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) บริหารจัดการหลักสูตร สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมอย่างเหมาะสม
- การบริหารจัดการส่งผลโดยตรงในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้
- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1.2 จุดอ่อน

1.2.1 บุคลากร

- นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ขาดระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อการเรียน
- นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ขาดทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับประเทศ
- นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ยังขาดจิตสาธารณะ และรักสิ่งแวดล้อม
- ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ส่วนหนึ่ง จัดการเรียนการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ตนเองถนัด
- ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีปริมาณภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก
- ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ส่วนหนึ่ง ขาดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) อย่างเป็นระบบ
- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ขาดครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนในบางกลุ่มสาระ
- ครูและบุคลากร ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ส่วนหนึ่ง ขาดทักษะการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูและบุคลากร ส่วนหนึ่งของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ยังขาดทักษะ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูและบุคลากร ส่วนหนึ่งของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับมอบหมายภาระงานไม่ตรงกับความสามารถของตนเอง

1.2.2 งบประมาณ

- เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

- ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เป็นครูผู้สอนทำให้ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานส่วนอื่น เนื่องจากมีภารกิจงานการเรียนการสอน

1.2.3 สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

- ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ยังประสิทธิภาพ และไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

- สื่อ และเทคโนโลยี มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

- ระบบอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ส่วนหนึ่งยังไม่สามารถ เข้าถึงได้สะดวก และรวดเร็ว

- สถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ ส่วนหนึ่ง ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ยังไม่ได้รับการซ่อมแซม ให้ทันต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากร

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ขาดแหล่งเรียนรู้ ภายในที่หลากหลาย

2. การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก

2.1 โอกาส

2.1.1 ด้านเศรษฐกิจ

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตั้งอยู่ใกล้สถานประกอบการที่เปิดโอกาส ให้นักเรียนหารายได้เสริมระหว่างเรียน และในช่วงปิดภาคเรียน

- ชุมชนมีการบริจาคทุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และองค์การบริหารส่วนตำบล ให้งบประมาณสนับสนุน แก่โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน วังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

- การไฟฟ้าฝ่ายผลิต ให้การสนับสนุนและซ่อมแซมของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

- ผู้ปกครองของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท และค้าขาย มีศักยภาพเพียงพอต่อการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2.1.2 ด้านการเมือง / กฎหมาย / นโยบายการศึกษาของรัฐบาล

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา

- ผู้นำชุมชน ได้แก่ นายอำเภอวังน้อย และนายกเทศบาลตำบลลำตาเสา ให้ความร่วมมือสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) อย่างต่อเนื่อง

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีสัมพันธภาพที่ดีต่อ หน่วยงานปกครองท้องถิ่น

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เปิดรับประชาคมอาเซียน

2.1.3 ด้านสังคม

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีทัศนคติ ต่อโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ในทิศทางที่ดีขึ้น

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตั้งอยู่ติดกับทางหลักทำให้การคมนาคม สะดวก

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตั้งอยู่ในเขตโรงงานอุตสาหกรรม มีการย้ายเข้าของประชากร ทำให้มีการย้ายนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

- ผู้ปกครองมีการนับถือศาสนาที่หลากหลาย ได้แก่ พุทธ คริสต์ และอิสลาม

- ชุมชนเข้ามาขอใช้บริการสถานที่ในโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ทำให้โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีรายได้

- ประชานกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับหน่วยงานบริหารของจังหวัด

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตั้งอยู่ใกล้กับสถานีอนามัย ตำบลลำตาเสา

2.1.4 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผู้ปกครองสนับสนุนค่าเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์

- รัฐบาลเปลี่ยนระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น พร้อมทั้งลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน

- สัญญาณโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทั่วถึง ทุกบริเวณโรงเรียน

- โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จากโรงเรียนอื่น ทำให้โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ข้อจำกัด

2.2.1 ด้านเศรษฐกิจ

- ชุมชนบางส่วน ไม่ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ

- ผู้ปกครอง บางส่วนมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

2.2.2 ด้านการเมือง / กฎหมาย / นโยบายการศึกษาของรัฐบาล

- นโยบายของรัฐมีความเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

2.2.3 ด้านสังคม

- ลักษณะอาชีพ ของผู้ปกครอง ไม่เอื้อต่อการดูแลนักเรียนในปกครอง
- ทักษะ และค่านิยมของผู้ปกครอง ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) บางส่วนมีทัศนคติที่ไม่เปิดโอกาส และส่งเสริมทางการศึกษา
- สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ส่วนหนึ่งไม่ให้ความร่วมมือในการดูแล และช่วยเหลือ นักเรียน

2.2.4 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ลักษณะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันของชุมชน ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

บทที่ 3

ทิศทางของโรงเรียน

1. วิสัยทัศน์(Vision)

มุ่งสู่สากล เป็นคนดีมีอาชีพ
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ(Mission)

- 3.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล
- 3.2 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 3.3 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.4 พัฒนาศักยภาพครูด้วยนวัตกรรม Professional Learning Community
- 3.5 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย
- 3.6 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนด้วยวิถีพุทธและวิถีธรรม
- 3.7 พัฒนาภาคีเครือข่ายและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.8 ครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าประสงค์

- 4.1 สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมทั้งนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 4.2 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 4.3 ครูสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4 ครูนำนวัตกรรม PLC มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 4.5 นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและรักความเป็นไทย
- 4.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
- 4.7 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 4.8 สถานศึกษามีเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.9 ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) กำหนดกลยุทธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยสอดคล้องกับ พันธกิจและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนในระยะเวลา 3 ปี มุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สมดุล ในด้านอาคารสถานที่ สภาพ

ภูมิทัศน์ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยวางแผนการบริหาร และการจัดการที่กระจายอำนาจ จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรแกนกลาง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะมีการกำกับ การตรวจสอบและการติดตามผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ
2. พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา
8. ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. อัตลักษณ์ : ยิ้มง่าย ไหว้สวย

คำจำกัดความ

ยิ้มง่าย ไหว้สวย ของนักเรียนโรงเรียนวังน้อย “พนมยงค์วิทยา” คือ ความมีจิตเมตตา ร่าเริงเบิกบาน การเข้าถึงสภาวะความเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน ความเป็นผู้อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยอันดีงาม

. โครงการสนับสนุนการดำเนินการตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา
3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์
4. สืบสานวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาบรรยากาศ

โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินงาน เพื่อสนองอัตลักษณ์เขตพื้นที่การศึกษา

“จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม”

- ธนาคารขะริไซเคิล

6. เอกลักษณ์ : โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

คำจำกัดความ

โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของชุมชนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมโรงเรียนจึงจัดการศึกษาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ

เสริมสร้างศักยภาพ วุฒิภาวะองค์ความรู้ทั้งมวลให้มีความสามารถทางวิชาการ ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม ทั้งยังมุ่งเน้นให้เกิดการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในรูปของการดำเนินกิจกรรมร่วมกันและการประกวดแข่งขัน ในด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้ ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในคุณค่า ปลูกจิตสำนึกให้รักท้องถิ่น สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ปรับปรุงพัฒนาให้มี สิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ ไร้มลพิษ รู้จักวิธีปรับตัว ป้องกัน เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

7. สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ประเด็นที่พิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
(1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น		✓			
(1.2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓				
(1.3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
(1.4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
(1.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
(1.6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
สรุประดับคุณภาพ		✓			
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
(2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
(2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
(2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
(2.4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	✓				
สรุประดับคุณภาพ	✓				
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา					
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			

ประเด็นที่พิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุประดับคุณภาพ		✓			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		✓			
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			✓		
4. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุประดับคุณภาพ		✓			

บทที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

การกำหนดงาน/โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

ลำดับ ที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์
1.	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ	1. โครงการจัดหาพัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน 3. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน 4. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน 5. โครงการงานประชาสัมพันธ์ 6. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 7. โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ 8. โครงการงานธุรการ 9. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 10. การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา) 11. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อ.กนกกรส
2.	พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุน 2. การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. งานนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อ.อรรถัย (Head)

ลำดับ ที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์
		5. งานบริหารงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 6. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. โครงการการจัดกิจกรรม Active Learning 8. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	
3.	พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. โครงการกองทุนกู้ยืม 2. โครงการงานโภชนาการ 3. โครงการกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และ โรคเอดส์ 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	อ.กนกกรส
4.	พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 5. โครงการกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์ 6. การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8. งานบริหารงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	อ.สมทรง

ลำดับ ที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์
		9. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 10. พัฒนาทักษะการงานอาชีพ 11. โครงการศิลปร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย 12. สานฝันกีฬาวังน้อยพนมยงค์วิทยา 13. ค่ายภาษาอังกฤษ 14. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดตามแนวทาง STEM 15. การเรียนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา 16. โครงการการจัดกิจกรรม Active Learning 17. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย)	
5.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5. โครงการงานนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. โครงการงานบริหารงานโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล 7. โครงการงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ 10. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	อ.สมทรง

ลำดับ ที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์
		11. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 12. โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดตามแนวทาง STEM 13. โครงการการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา 14. โครงการการจัดกิจกรรม Active Learning	
6.	พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม 4. โครงการวันสำคัญ	อ.กนกกรส
7.	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา	1. โครงการชุมชนร่วมใจเด็กไทยพัฒนา 2. โครงการระดมทรัพยากร 3. โครงการงานประชาสัมพันธ์ 4. โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	อ.ณัฐพัฒน์
8.	ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการธนาคารโรงเรียน 2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	

บทที่ 5
ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย (Target)		
			Baseline	2565	2566	2567
พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาลและนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ บริหารจัดการ	1.สถานศึกษาบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาลพร้อมทั้งนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการ	1.ร้อยละของผู้มีส่วนได้เสียพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการของโรงเรียน	80	80	85	90
		2.ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีมาจัดการ เรียนรู้และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	85	90
พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. ครูนำนวัตกรรม PLC มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครูที่สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	80	80	85	90
		2. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมการนิเทศการเรียนการ สอนด้วยนวัตกรรม PLC	80	80	85	90
พัฒนาความเข้มแข็งระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูสามารถดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูสามารถดำเนินการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	85	90	

กลยุทธ์	เป้าหมายกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย (Target)		
			Baseline	2565	2566	2567
พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ ความเป็นไทย	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและ รักษ์ความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ยู่ ร่วมกันในสังคมโลก	85	85	90	95
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด	80	80	85	90
พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม	ผู้เรียนเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละของนักเรียนที่นำคุณธรรม จริยธรรมตาม วิถีพุทธวิถีอิสลาม มาสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	85	85	90	95
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมพัฒนาการศึกษา	สถานศึกษามีเครือข่ายและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5	4	6	8
ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตด้วยหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูและนักเรียนที่ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	80	85	90