



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

คำนำ

งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของ โรงเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและรัฐบาล ในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนครั้งนี้ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) และผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินการ ในปีการศึกษา 2567 ตามภารกิจของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยได้แบ่งโครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานที่ได้รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตลอดจนผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และโรงเรียนจะดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้ เพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการบริหารพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

งานแผนงาน

ฝ่ายงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)	
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. สถานที่ตั้ง	3
3. โครงสร้างการบริหารงาน	4
4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	5
5. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	7
6. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	8
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	
1. นโยบายการจัดการศึกษา	9
2. วิสัยทัศน์	9
3. พันธกิจ	9
4. เป้าประสงค์	10
5. เป้าหมายของโรงเรียน	10
6. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	11
7. อัตลักษณ์	11
8. เอกลักษณ์	12
บทที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	13
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	14
บทที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	
รายละเอียดประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	15
รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามฝ่ายงาน	16
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงาน	
1. การกำกับติดตาม	31
2. การประเมินผล	31
3. การตรวจสอบ	31
4. การรายงานผล	31

ภาคผนวก

แบบโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567	32
คำสั่งโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)	36
บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	38

บทที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1. ประวัติความเป็นมา

ชื่อโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) ตั้งอยู่เลขที่ 168 หมู่ที่ 1 ตำบลชะแมบ อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13170 โทรศัพท์ 0 - 3525 - 7262 โทรสาร 0 - 352 - 7253 Website : <http://www.phanomyong.blogspot.com>, e-mail : wangnoi_school@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 15 หมู่บ้าน 17 โรงเรียน ได้แก่ ตำบลชะแมบ ตำบลหันตะเภา ตำบลลำตาเสา ตำบลบ่อตาโล่ ตำบลข้าวงาม ตำบลสนับทึบ และตำบลวังจุฬา โดยมีประวัติโรงเรียนพอสังเขปโดยย่อ ดังนี้

โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2499 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการโดยใช้โรงเรียนวังน้อยวิทยาคมเป็นพี่เลี้ยง ต่อมา นางน้อม ตามสกุล ซึ่งเป็นน้องสาวท่านรัฐบุรุษปรีดีพนมยงค์ ได้มอบที่ดิน จำนวน 11 ไร่ 2 งาน บริเวณ หมู่ที่ 1 ตำบลชะแมบ อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นที่ตั้งโรงเรียนและได้สร้างอาคารเรียนขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2500 ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันและได้ย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2501 โดยใช้อักษรย่อโรงเรียนว่า “อ.ย. 21”

พ.ศ. 2505 เปลี่ยนชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตร พ.ศ. 2503 เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 7 ปี พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนอักษรย่อของโรงเรียนจาก “อ.ย. 21” เป็น “ว.พ.” สังกัดกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2520 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศยุบชั้นเรียนประถมศึกษาแล้วเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาโดยเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) ปี พ.ศ. 2534 ได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและปี พ.ศ. 2540 ได้รับอนุมัติเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) จึงทำให้โรงเรียนได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

อำเภอมโนรมย์ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีพื้นที่ 224 ตารางกิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัด 21 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร 65 กิโลเมตร และมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	จดอำเภอบางบาลและอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศใต้	จดอำเภอคลองหลวงและอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
ทิศตะวันออก	จดอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันตก	จดอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

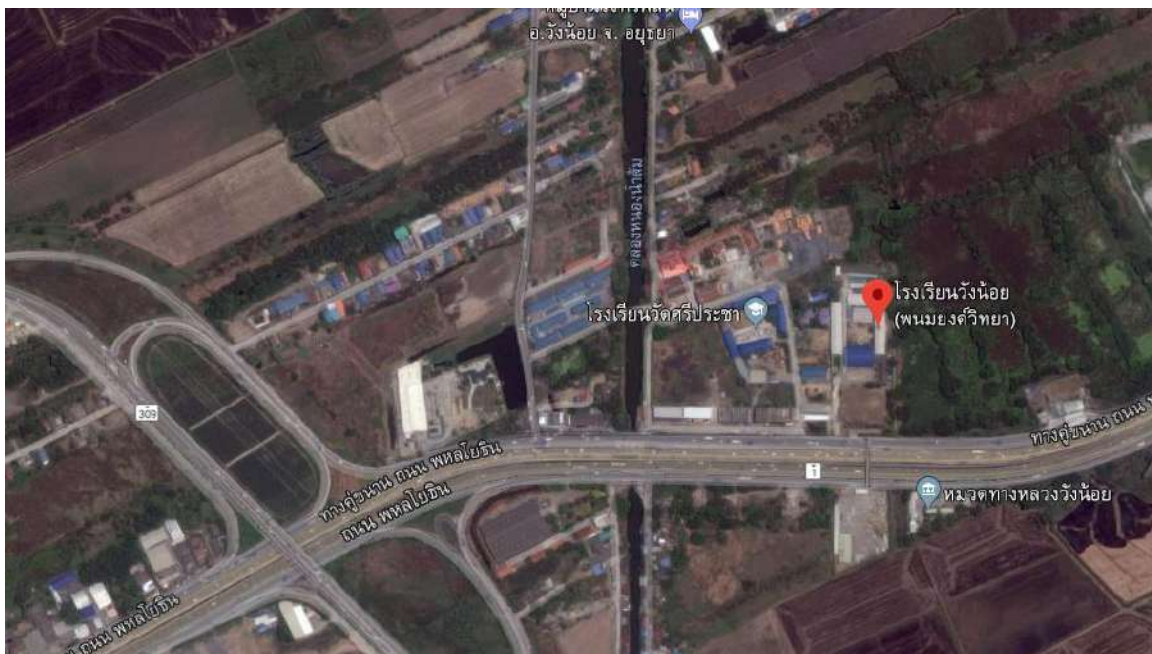


อักษรย่อ	ว.พ.
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	มุ่งสู่สากล เป็นคนดีมีอาชีพ ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปรัชญาโรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมเสริม
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ชมพู น้ำเงิน – ความเข้มแข็งอดทน ชมพู – ความรัก ความสามัคคี
คติธรรม	จิตดี ทนดี สุขาวดี จิตที่ฝึกฝนแล้ว ย่อมนำความสุขมาให้
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ชมพูพันธุ์ทิพย์
เอกลักษณ์	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	นายอนุพงศ์ จูงใจ
ขนาดและที่ตั้งของโรงเรียน	โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตั้งอยู่เลขที่ 168 หมู่ที่ 1 ตำบลชะแมบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13170 โทรศัพท์ 035-257262 มีเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียน

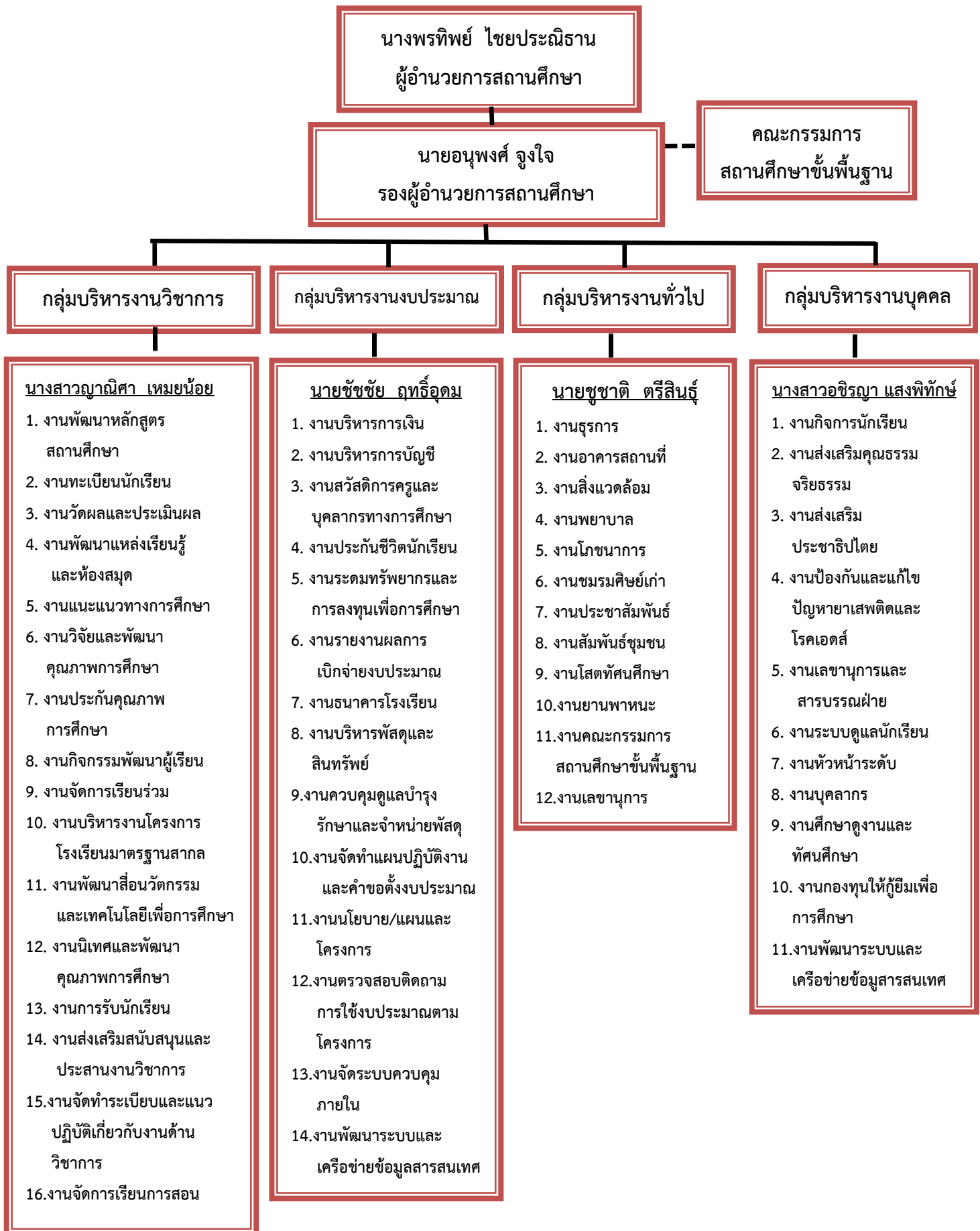
นายพยุ่ง	วีณะสนธิ	ตำแหน่งครูใหญ่	3 พ.ย. 2501- 1ก.ย.2507
นายปรีชา	สิทธิโอฬาร	ตำแหน่งครูใหญ่	1 ก.ย. 2507 - 16 พ.ย. 2510
นายพงษ์ศักดิ์	มารอด	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	16 พ.ย. 2510 - 10 ม.ค. 2528
นายสัมพันธ์	คุ้มสุข	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	10 ม.ค. 2528 - 27 ต.ค. 2535
นายไอรส	อินทวิเศษ	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	27 ต.ค. 2535 - 1พ.ย. 2537
นางอัสนี	ณ ระนอง	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	1 พ.ย. 2537 - 1 ต.ค.2538
นายถวิล	หนองพงษ์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2538 - 7 ต.ค.2547
นายประสิทธิ์	ดีทรง	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	8 ต.ค. 2547 - 30 ก.ย.2550
นายเฉลิมชัย	อิมมาก	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2550 - ก.ค.2552
นายดิเรก	สายศิริวิทย์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	ก.ค. 2552 - 14 ธ.ค.2554
นางบังอร	กุศลสร้าง	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	15 ธ.ค. 2554 -29 พ.ย. 2558
สิบเอกจันทร	กำภักสร	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	30 พ.ย. 2558- 8 ธ.ค. 2562
นายถาวร	ทิพย์โสต	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	9 ธ.ค. 2562 – 27 ก.ย. 2564
นางพรทิพย์	ไชยประณิธาน	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	28 ก.ย. 2564 - ปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้ง



โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตั้งอยู่เลขที่ 168 หมู่ที่ 1 ตำบลชะแมบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13170 โทรศัพท์ 035-257262 มีเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน

3. โครงสร้างการบริหารงาน



4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	สาขาวิชาเอก
1	นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	การบริหารการศึกษา
2.	นายอนุพงศ์ จุงใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.2	การบริหารการศึกษา
3	นางสมจิตต์ พิพิธกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	วิทยาศาสตร์
4	นางชุลีพร จริตพจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	พลศึกษา
5	นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	คณิตศาสตร์
6	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	คณิตศาสตร์
7	นางณัฐกัญญา คุณวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	บริหารการศึกษา
8	นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	สังคมศึกษา
9	นายชำนาญพงษ์ เจริญผล	ครูชำนาญการ	คศ.3	วิทยาศาสตร์
10	นายชูชาติ ตรีสินธุ์	ครูชำนาญการ	คศ.2	ดนตรีศึกษา
11	นางสาวชมัยภรณ์ สุขมี	ครูชำนาญการ	คศ.2	ภาษาอังกฤษ
12	นายวีรชาติ สุกใส	ครูชำนาญการ	คศ.2	ศิลปกรรม
13	นายศักดิ์ดา รางวัลหลาย	ครูชำนาญการ	คศ.2	วิทยาศาสตร์การกีฬา
14	นางสาวรุ่งกานจน์ กลิ่นจันทร์	ครูชำนาญการ	คศ.2	คหกรรม
15	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ	ครูชำนาญการ	คศ.2	พลศึกษา
16	นายวรารุช แก้วกำเนิด	ครูชำนาญการ	คศ.2	ภาษาอังกฤษ
17	นางสาวอชิรญา แสงพิทักษ์	ครูชำนาญการ	คศ.2	คอมพิวเตอร์
18	นางกัตติกา ตันอารีย์	ครูชำนาญการ	คศ.2	ภาษาอังกฤษ
19	นางสาวศุภนุช บุญญานันต์	ครูชำนาญการ	คศ.2	นาฏศิลป์
20	นายสิทธิพันธ์ อนุเดช	ครูชำนาญการ	คศ.2	ชีววิทยา
21	นางสาวทัศนมน แสงนาค	ครู	คศ.1	คอมพิวเตอร์
21	นายวสันต์ เกาศรี	ครู	คศ.1	คณิตศาสตร์
22	นางสาวญาณิศา เหมยน้อย	ครู	คศ.1	เคมี
23	นางสาวพริมาดา ไชยขันแก้ว	ครู	คศ.1	ภาษาอังกฤษ
24	นางกุสุมา เพ็งกลาง	ครู	คศ.1	ภาษาไทย
25	นางสาวพิศวรรณ หอมชู	ครู	คศ.1	เคมี
26	นางสาวสาลิณี ธีญญพัทธ์	ครู	คศ.1	ฟิสิกส์
27	นางละอองดาว เวชชสิทธิ์	ครู	คศ.1	แนะแนว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	สาขาวิชาเอก
28	นายอนันต์ยศ รุณเจริญ	ครูผู้ช่วย	-	สังคมศึกษา
29	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ	ครูผู้ช่วย	-	ภาษาไทย
30	นายณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล	ครูผู้ช่วย	-	การงานพื้นฐานอาชีพ
31	นายนิธิวัฒน์ เจริญวิทย์	ครูผู้ช่วย	-	คณิตศาสตร์
32	นางสาวณิรนุช อนุภาพ	ครูผู้ช่วย	-	ภาษาญี่ปุ่น
33	นายวิสิทธิ์พล สิงจานุสงค์	ครูผู้ช่วย	-	การงานพื้นฐานอาชีพ
34	นายวชิรวิทย์ คะสะกุล	ครูอัตราจ้าง	-	ฟิสิกส์
35	นายณัฐวัตร สุขฤชกิจ	ครูอัตราจ้าง	-	ดนตรีไทย
36	นางสาวสุชนนิกา สายัณห์	ครูอัตราจ้าง	-	คณิตศาสตร์
37	นางสาวภัทรานิษฐ์ ฤทธิแสง	ครูอัตราจ้าง	-	วิทยาศาสตร์
38	นางสาวณัฐวดี นิมพิศาล	ครูอัตราจ้าง	-	ภาษาญี่ปุ่น
39	นางสาวสุพรรณษา โพธิพัฒน์	ครูพี่เลี้ยง	-	-
40	นางสาวบุษรินทร์ หมีเขียว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
41	นางสาวณัฐปภัสร เมตรา	นักการภารโรง	-	
42	นายราชนัน เรืองเกษม	ลูกจ้าง	-	
43	นางสุชิน ดำรงค์ศักดิ์	ลูกจ้าง	-	
44	นางนวลจันทร์ สีนดิบ	ลูกจ้าง	-	
45	นายสมโภชน์ พุดแดง	ลูกจ้าง	-	

5. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร 2 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง และโรงอาหาร 1 หลัง 300 ที่นั่ง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม.1 – ม.6 = 3 : 3 : 3 : 5 : 5 : 5

ห้องสมุด

ขนาด 165 ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 12,450 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบของห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดปีการศึกษานี้ คิดเป็น 60 คน / วัน

ห้องปฏิบัติการ

ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	6	ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	3	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องอาเซียน	จำนวน	1	ห้อง

ห้องคอมพิวเตอร์

สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์	จำนวน	257	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	19	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	139	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	จำนวน	99	เครื่อง

6. ข้อมูลเกี่ยวผู้เรียน

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	75	44	119	39.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	55	68	123	41.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	43	60	103	34.33
รวม	9	173	172	345	38.33
มัธยมศึกษาตอนปลาย					
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	69	70	139	27.80
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	48	61	109	21.80
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	47	51	98	19.60
รวม	15	164	182	346	23.07
รวมทั้งหมด	22	337	354	691	28.79

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น

691 คน

จำนวนนักเรียนในเขตบริการทั้งสิ้น

- คน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

1 นโยบายการจัดการศึกษา(Policy)

1. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาครู – อาจารย์ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู – อาจารย์นักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามความเหมาะสมกับวัยและ วุฒิภาวะ
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีพฤติกรรมการเรียนให้ดียิ่งขึ้นตามความสามารถและเหมาะสมกับวัย
5. ป้องกัน บำบัด ดูแลนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ดีที่สุด
6. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ดูเป็นส่วน สบายงาม ร่มรื่น สะอาดเรียบร้อย
7. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนของชุมชนและให้บริการชุมชน
8. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการสารสนเทศ งานวิจัย และให้มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลและรายงานการ ปฏิบัติงาน เป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น

2. วิสัยทัศน์(Vision)

มุ่งสู่สากล เป็นคนดีมีอาชีพ

ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพครูด้วยนวัตกรรม Professional Learning Community
5. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย
6. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนด้วยวิถีพุทธและวิถีธรรม
7. พัฒนาภาคีเครือข่ายและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข

4. เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมทั้งนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

2. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ครูสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูนำนวัตกรรม PLC มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและรักความเป็นไทย
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
8. สถานศึกษามีเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5 เป้าหมายของโรงเรียน (Goal)

ในการบริหารและการจัดการของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สมดุลในด้านอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวางแผนการบริหาร และการจัดการที่กระจายอำนาจ จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรกลาง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะมีการกำกับ การตรวจสอบและการติดตามผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายของโรงเรียนในบริบทของการพัฒนา ดังกล่าวประกอบด้วยตรรกะชีวิต ใน 4 องค์ประกอบของเป้าหมาย คือ

1. ด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านการบริหารและการจัดการ
4. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

จากเป้าหมายของโรงเรียนดังกล่าว คาดว่าจะก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงกำหนดแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้กำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ 6 ด้าน คือ

1. พัฒนาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศสวยงาม สะอาดร่มรื่น

4. พัฒนาด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
6. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนชุมชน

6. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) กำหนดกลยุทธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนในระยะเวลา 3 ปี มุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สมดุล ในด้านอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยวางแผนการบริหาร และการจัดการที่กระจายอำนาจ จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรแกนกลาง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะมีการกำกับ การตรวจสอบและการติดตามผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ
2. พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา
8. ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. อัตลักษณ์ : ยิ้มง่าย ไหว้สวย

คำจำกัดความ

ยิ้มง่าย ไหว้สวย ของนักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) คือ ความมีจิตเมตตา ร่าเริงเบิกบาน การเข้าถึงสถานะความเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน ความเป็นผู้อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยอันดีงาม

โครงการสนับสนุนการดำเนินการตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนยิ้มง่ายไหว้สวย

โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินงาน เพื่อสนองอัตลักษณ์เขตพื้นที่การศึกษา

“จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม”

- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

8. เอกลักษณ์ : โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

คำจำกัดความ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมโรงเรียนจึงจัดการศึกษา ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพ วุฒิภาวะองค์ความรู้ทั้งมวลให้มีความสามารถทางวิชาการ ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม ทั้งยังมุ่งเน้นให้เกิดการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ในรูปของการดำเนินกิจกรรมร่วมกันและการประกวดแข่งขัน ในด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้ส่งเสริม ให้เกิดความตระหนักในคุณค่า ปลูกจิตสำนึกให้รักท้องถิ่น สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ปรับปรุงพัฒนาให้มีสิ่งแวดล้อม ที่น่าอยู่ ไร้มลพิษ รู้จักวิธีปรับตัว ป้องกัน เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

บทที่ 3

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียนที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

การวิเคราะห์สภาพภายนอก แบ่งเป็น 5 ด้าน ใช้รูปแบบ (c-pest) คือ

1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C) (ผู้มีส่วนได้เสีย) โรงเรียนมีโอกาสดังกล่าว คือ ผู้ปกครองทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการจำนวนมากต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ผู้ปกครองส่วนมากต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนในห้องต้น ๆ หรือสายการเรียนวิทย์-คณิต

2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal : P) โรงเรียนมีโอกาสดังกล่าว คือ เป็นชุมชนที่มีความใส่ใจในการเมืองทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมเป็นอย่างดีและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษามากขึ้น

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factor : E) โรงเรียนมีโอกาสดังกล่าว คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับดีแต่ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรของทางโรงเรียนเท่าที่ควร

4. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural : S) โรงเรียนมีโอกาสดังกล่าว คือ ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เป็นสังคม ชุมชนที่เก่าแก่ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่หลากหลายและ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจแต่เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้ความตระหนักและความเอาใจใส่ต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนรวมทั้งสถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น

5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T) โรงเรียนมีโอกาสดังกล่าว คือ โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยแต่การใช้และบริโภคสื่อ เทคโนโลยี ยังไม่เหมาะสม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน แบ่งเป็น 6 ด้าน ใช้รูปแบบ 2s 4m คือ

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายขององค์กร (Structure and Policy : s1) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง จัดบุคลากรเข้าสู่งานที่ชัดเจน แต่บุคลากรบางคนปฏิบัติหน้าที่หลายฝ่าย/งาน รวมทั้งบางฝ่าย/งานมีบุคลากรไม่เพียงพอ
2. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products : s2) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ หลักสูตรของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)มีความหลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย
3. บุคลากร (Man : M1) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ ครูมีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอนและครูมีศักยภาพในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพแต่บุคลากรไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระ
4. การเงิน (Money : M2) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนแต่งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอกับโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี
5. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M3) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอแต่ค่าบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์บางชนิดค่อนข้างสูง
6. การบริหารจัดการ (Management : M4) โรงเรียนมีจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ อาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน มีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารงานของงาน/ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพแต่การปลูกฝังและพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกยังไม่ชัดเจน

บทที่ 4

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

1. รายละเอียดประมาณการงบประมาณเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินจัดสรร / คน /ภาคเรียน (บาท)	รวม
มัธยม ต้น	356	1,890	672,840
มัธยม ปลาย	340	2,052	697,680
รวมทั้งสิ้น	696	-	1,370,520
		ประมาณเงินจัดสรรภาคเรียนที่ 2	1,301,994
เงินที่นำมาคิดจัดสรร			2,672,514

เงินคงเหลือจัดสรรงบประมาณตามประเภท 2,672,514

อัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณ 1,680,514

ประเภทงบประมาณ	ร้อยละ	คิดเป็นเงิน (บาท)
บริหารวิชาการ	80%	1,344,411.20
บริหารทั่วไป	10%	168,051.40
สำรองจ่าย	10%	168,051.40
รวมทั้งสิ้น	100%	1,680,514

หมายเหตุ เงินที่นำมาจัดสรรดำเนินงาน / โครงการประจำปีการศึกษา 2567

ซึ่งต้องหักเป็นค่าสาธารณูปโภค จำนวน 900,000 บาท

หักค่าจ้างลูกจ้าง 1 ปี จำนวน 252,200 บาท

โครงการพิเศษ - บาท

ดังนั้นจะเหลือเงินในการจัดสรรเพื่อดำเนินงาน / โครงการประจำปีการศึกษา 2567

จำนวน 1,680,514 บาท

2. งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

เงินที่นำมาดำเนินงาน จำนวน 2,095,894.76 บาท

รายละเอียดงบประมาณปีการศึกษา 2567 จำแนกตามฝ่าย

กลุ่มงาน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม
	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	
บริหารวิชาการ	219,900		155,000	74,511		599,500	294,411
บริหารงบประมาณ	245,500		-	259,500		-	505,000
บริหารทั่วไป	178,500		-	114,500		-	293,000
บริหารบุคคล	150,500		342,000	101,500		10,000	252,000
รวมเงิน	794,400		497,000	550,011		609,500	1,344,411

แบบเสนอรายละเอียดกิจกรรม ปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา										ครูสมจิตต์
		1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500			พ.ค.-ก.ย.67					ครูสมจิตต์
		1.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต้นแบบสายอาชีพ				พ.ค.-ก.ย.67	500			31 Mar 2568	ครูกัตติกา
		1.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและวัฒนธรรมระยะสั้นของนักเรียนโดยความร่วมมือระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนาและสาธารณรัฐสิงคโปร์			7000	พ.ค.-ก.ย. 67					ครูรุ่งกาญจน์
		1.4 กิจกรรม Active Learning			2,000				2,000	31 Mar 2568	ครูกัตติกา
		1.5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต	500			Jun 2567					ครูสมจิตต์
		1.6 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล	500			Jun 2567					ครูสมจิตต์
2	งานทะเบียนนักเรียน										ครูชมัยภรณ์
		2.1 จัดเตรียมเอกสารประเมินตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-		-	-	5,000		-	1 Nov 2567	ครูชมัยภรณ์
		(ปพ.1 ปพ.2 และปพ.3)									
		2.2 งานมอบประกาศนียบัตร	-		-	-	3,000		-	31 Mar 2568	ครูชมัยภรณ์
3	งานวัดและประเมินผล										ครูสาลินี
		3.1 งานวัดผลและประเมินผล	-		-	พ.ค.-ก.ย.2567	-		-	พ.ย.-มี.ค.68	ครูสาลินี
		3.2 DMC	-		-	30 May 2567	-		-	10 Nov2567	ครูสาลินี
		3.3 กิจกรรมกำกับติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการแก้ไขผลการเรียน	-		-	พ.ค.-ก.ย.2567	-		-	พ.ย.-มี.ค.68	ครูสาลินี
4	งานห้องสมุด										ครูพิศวรรณ
		4.1 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	2,000			31 Aug 2567					ครูพิศวรรณ
		4.2 พัฒนาระบบงานห้องสมุด	3,000			30 Sep 2567					ครูพิศวรรณ
		4.3 พัฒนาห้องสมุด	50,000			30 Jun 2567					ครูพิศวรรณ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	เงินอุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	
5	งานแนะแนวทางการศึกษา										ครูละอองดาว
		5.1 งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3					6,000			31 Jan 2568	ครูละอองดาว
		5.2 ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6							7,000	31 Mar 2568	ครูละอองดาว
		5.3 เปิดโลกวิชาการภายนอก	-		-	-	-		-	-	ครูสาลินี
		5.4 งานพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ)									ครูพิศวรรณ
		5.5 งานทุนการศึกษา	-		-	-	-		-	-	ครูละอองดาว
		5.6 งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)									ครูณิรณช
6	ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สู่คุณภาพทางวิชาการ										ครูสิทธิรินทร์
		6.1 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	-		-	-			15,000	พ.ย.-มี.ค.68	ครูสาลินี
		6.2 เตรียมความพร้อม การสอบ PISA	-		-	พ.ค.-ก.ย.2567	-		-	-	ครูสาลินี
		6.3 เปิดบ้านวิชาการ							50,000	ก.พ. 68	ครูณานิศา
		6.4 การศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)									ครูพิศวรรณ
		6.5 วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน)									ครูสิทธิรินทร์
7	งานประกันคุณภาพการศึกษา										ครูณิรณช
		7.1 งานประกันคุณภาพภายใน					2,000			1-31 มี.ค. 68	ครูณิรณช
8	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										ครูละอองดาว
		8.1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	-		-	-	-		300,000	December 2567	ครูสุรเชษฐ์
		8.2 กิจกรรมชุมนุม	-		-	-	-		-	-	ครูณิรณช
		8.3 กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์			5,000	May 2567	-		100,000	December 2567	ครูชัชชัย
		8.4 งานนักศึกษาวิชาทหาร	-		-	พ.ค.-ก.ย.2567	-		-	-	ครูวราวุธ
		8.5 กิจกรรมแนะแนว	-		-	-	-		-	-	ครูละอองดาว

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	
9	นิเทศการจัดการเรียนการสอน										ครูญาณีศ
		9.1 นิเทศการจัดการเรียนการสอน									ครูญาณีศา
10	งานรับนักเรียน										ครูศุภณูช
		10.1 งานรับนักเรียน					3,000			ธ.ค-ม.ค 2568	ครูศุภณูช
		10.2 งานสัมนะโนครวั									ครูศุภณูช
11	พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ										ครูญาณีศา
		11.1 งานจัดทําระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	-		-	-	-		-	-	ครูญาณีศา
		11.2 งานธุรการ	-		-	-	-		-	-	ครูณีนีรณูช
		11.3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ	-		-	-	-		-	-	ครูสาลีณี
12	งานจัดการเรียนการสอน										ครูพริมาดา
		12.1 งานจัดตารางสอน									ครูพริมาดา
		12.2 งานจัดสอนแทน									ครูพริมาดา
13	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย										ครูสุสมา
		13.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาไทย			1,000				1,000		ครูสุสมา
		13.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000			มิ.ย. - 30 ก.ค.67					ครูสุสมา
14	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์										ครูสุมาลี
		14.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการคณิตศาสตร์							2,500	พ.ย. - ธ.ค. 67	ครูสุมาลี
		14.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ สำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	5,000			มิ.ย. 67					ครูสุมาลี
		14.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์			15,000	15 Jun67					ครูสุมาลี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	
15	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										ครูสมจิตต์
		15.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			10,000	พ.ค.67-ก.ย.67			5,000	พ.ย.67-มี.ค.68	ครูสิทธิรินทร์
		15.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000			Aug2567					ครูสมจิตต์
		15.3 กิจกรรมจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์	15,000			Jun 2567					ครูพิศวรรณ
16	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม										ครูณัฐกัญญา
		16.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							5,000	พ.ย. - ธ.ค. 67	ครูณัฐกัญญา
		16.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย							20,000	พ.ย.67-มี.ค.68	ครูอนันต์ยศ
		16.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000				3,000				ครูจรรย์ญา
17	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ										ครูกัตติกา
		17.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ			4,000	ก.ค. 67					ครูกัตติกา
		17.2 ค่ายภาษาอังกฤษ			8,000	6 Jul 2567					ครูกัตติกา
		17.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส					5,000			25 Dec 2567	ครูกัตติกา
		17.4 กิจกรรมทานะบาตะ	2,000			7 Jul 67					ครูณิรณูช
		17.5 ค่ายภาษาญี่ปุ่น (สำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น)			7,000	ส.ค. 67					ครูณิรณูช
		17.6 กิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา					1,500			พ.ย. 67	ครูกัตติกา
		17.7 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000			พ.ค. 67	3,000			พ.ย. 67	ครูกัตติกา
18	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ										ครูรุ่งกานจน์
		18.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการงานอาชีพ					10,000			พ.ย. - ธ.ค.67	ครูรุ่งกานจน์
		18.2 พัฒนาทักษะการงานอาชีพ จัดหาสื่อการสอน วัสดุ	26,000			พ.ค.-ก.ย.67					ครูรุ่งกานจน์
		อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนการงานอาชีพ									

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่	
						ดำเนินการ				ดำเนินการ	
19	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/พลศึกษา										ครูชลีพร
		19.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสุขศึกษา/พลศึกษา			1,000	พ.ค.-ก.ย.67			1,000	พ.ย.67-ก.พ.68	ครูชลีพร
		19.2 กีฬากายใน			40,000	ส.ค.-ก.ย.67					ครูชลีพร
		19.3 กีฬาปาริชาติเกมส์							30,000	พ.ย.-ธ.ค.67	ครูชลีพร
		19.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	30,000			พ.ค.-มิ.ย.67					ครูชลีพร
		19.5 การแข่งขันกีฬากายนอก			5,000	พ.ค.-ก.ย.67			5,000	พ.ย.-ธ.ค.67	ครูชลีพร
20	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ										ครูศุภานุช
		20.1 กิจกรรมศิลปร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	10,000			พ.ค. - ก.ย. 67	10,000			พ.ย. - ก.พ. 68	ครูศุภานุช
		20.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล			6,000	พ.ค. - ก.ย. 67			6,000	พ.ย. - ก.พ. 68	ครูชัชชาติ
		20.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย				พ.ค. - ก.ย. 67				พ.ย. - ก.พ. 68	ครูณัฐวัตร
		20.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ			5,000	พ.ค. - ก.ย. 67			5,000	พ.ย. - ก.พ. 68	ครูวีระชาติ
		20.5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน	40,000			พ.ค. - ก.ย. 67				พ.ย. - ก.พ. 68	ครูศุภานุช
21	กิจกรรมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ										ครูญาณิศา
		21.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน							40,000	พ.ย. - ก.พ. 68	ครูญาณิศา
22	พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										ครูสุรางค์รัตน์
		22.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้สัมมาชีพชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง			4,000	19 Aug67					ครูสุรางค์รัตน์
		22.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									ครูสุรางค์รัตน์
		22.3 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	4,000								ครูณัฐพงศ์
		22.4 กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก									ครูสมจิตต์
23	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา										ครูกัตติกา
		23.1 พัฒนาสื่อและสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน				พ.ค. 67			5,000	พ.ย. 67	ครูกัตติกา
		23.2 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				พ.ค. 67					ครูญาณิศา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	
24	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา										ครูณานิศา
		24.1 กิจกรรมสานฝันคณะสี	4,000			30 May 67					ครูสาลินี
		24.2 กิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อม (เชื่อมโยงสู่ความเป็นพลเมืองโลก)	1,000			19 Aug 67					ครูสุรางค์รัตน์
		24.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (zerowate)									ครูชำนาญพงษ์
25	ห้องเรียนทักษะอาชีพ										ครูพริมาดา
		25.1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ปราชญ์ชาวบ้าน ด้านอาชีพ			10,000						ครูพริมาดา
		25.2 ตลาดนัด 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ			25,000						ครพริมาดา
26	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนรวม										ครูละอองดาว
		26.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	3,000			31Aug68					ครูละอองดาว
		26.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจ	4,000			31Aug68					ครูละอองดาว
		26.3 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคล	2,400			31 Aug 68					ครูละอองดาว
27	พัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล										ครูณานิศา
		27.1 พัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล					22,511			พ.ย.67-มี.ค.68	ครูณานิศา
28	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์										ครูกานต์สินี
		28.1 กิจกรรมรักการอ่าน				พ.ค. - ก.ย. 67				พ.ย. - ก.พ. 68	ครูกานต์สินี
		28.2 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น				พ.ค. - ก.ย. 67				พ.ย. - ก.พ. 68	ครูกานต์สินี
รวม			219,900		155,000		74,511		599,500		

แบบเสนอรายละเอียดกิจกรรม ปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	
1	สาธารณูปโภค										ครูนิธิวัฒน์
		1.1 ค่าไฟฟ้า	400,000			1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	400,000			1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	
		1.2 ค่าน้ำประปา	5,000			1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	5,000			1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	
		1.3 ค่าโทรศัพท์	4,000			1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	4,000			1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	
		1.4 ค่าเช่าใช้สัญญาณบริการอินเทอร์เน็ต	10,000			1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	10,000			1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	
		1.5 ค่าไปรษณีย์	1,000			1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	1,000			1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	
2	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุน										ครูจรรยา
		2.1 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (พนักงานรักษาความปลอดภัย)	51,000			1 เม.ย67 - 30 ก.ย.67	51,000			1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68	
		2.2 จ่ายเงินสมทบประกันสังคม	24,000			1 เม.ย67 - 30 ก.ย.67	24,000			1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68	
		2.3 กองทุนทดแทน					2,000			1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68	
3	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สนับสนุนการศึกษา										ครูอนันต์ยศ
		จัดหาพัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ	170,000			1 เม.ย67 - 30 ก.ย.67	180,000			1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68	
4	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน										ครูณัฐพงศ์
		ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน	70,000			1 พ.ค. - 31 ต.ค.	70,000			1 พ.ย.67 - 31 มี.ค. 68	
5	พัฒนาระบบควบคุมภายใน										ครูสุมาลี
		5.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุและดำเนินงานตามขั้นตอน	1,000			30 Sep67					
6	พัฒนาระบบแผนงาน										ครูชัชชัย
		6.1 เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	1,500			20 May 2567					
		6.2 อบรมงานแผน					1,500			20 Mar 2568	

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	
7	โครงการระดมทรัพยากร										ครูสุมาลี
		7.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุและดำเนินงานตามขั้นตอน	1,000			16 พ.ค.67 - 30 ก.ย.67	1,000			1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68	
8	ธนาคารโรงเรียน										ครูกานต์สินี
		8.1 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุม	1,000			1 เม.ย.67-30 ก.ย.67					
		8.2 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	1,000			1 เม.ย.67- 30 ก.ย.67					
9	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ										ครูวสันต์
		9.1 เข้าใช้ระบบจัดการบริหารทางการเงินและพัสดุ					7,000				
รวม			245,500				259,500				

แบบเสนอรายละเอียดกิจกรรม ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	
1	งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย										ครูสุลีพร
		1.1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย									
		- จัดซื้อยาสามัญและเครื่องเวชภัณฑ์	5,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	5,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
2	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม										ครูวีระชาติ
		2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม									
		- ปรับปรุงสนามฟุตบอล	5,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- ปรับปรุงสวนหย่อม	5,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- ซ่อมอุปกรณ์ตกแต่งสวน	5,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
3	ชมรมศิษย์เก่า										ครูณัฐกัญญา
		3.1 สานสัมพันธ์ศิษย์เก่า									
		- ประชุมศิษย์เก่า	1,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	1,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- กีฬาสานสัมพันธ์					2,000			ก.พ. 68	
4	สัมพันธ์ชุมชน										ครูชูชาติ
		4.1 สานสัมพันธ์ชุมชน									
		- ร่วมกิจกรรมชุมชน									
		- เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนและชุมชน									

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่	
						ดำเนินการ				ดำเนินการ	
5	พัฒนาอาคารสถานที่										ครูชูชาติ
		5.1พัฒนาอาคารสถานที่									
		- งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	30,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	20,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		5.2 พัฒนาระบบไฟฟ้า									
		- จัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	25,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	20,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		5.3 พัฒนาระบบประปา									
		- จัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซมระบบประปา	20,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	20,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
6	งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร										ครูณัฐพัฒน์
		6.1 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร									
		- พัฒนาระบบเสียง	1,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	1,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- จัดซื้อถ่าน	1,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	1,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
7	พัฒนางานโสต และทัศนูปกรณ์										ครูชำนาญพงษ์
		7.1 ปรับปรุงงานโสต และทัศนูปกรณ์									
		- ถ่านชาร์จไฟ	500			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	500			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- มิกซ์ห้องประชุม	4,000			1 เม.ย. - 30 เม.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- โต๊ะเนกประสงค์พับได้ ว่างมิกซ์ และพาเวอร์	3,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	5,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		8	งานโภชนาการ								
		8.1 พัฒนางานโภชนาการ									
		- การประชาสัมพันธ์ และปรับปรุงการจัดทำป้ายร้านค้า	4,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- จัดซื้อ ไม้ถูพื้น และน้ำยาทำความสะอาด	2,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	2,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- จัดซื้อตู้อุปกรณ์ทำความสะอาด (วางในโรงอาหาร)	2,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่	
						ดำเนินการ				ดำเนินการ	
9	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ										ครูวรารัฐ
		9.1 ปรับปรุงระบบงานสารสนเทศ									
		- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	3,000			1 เม.ย. - 30 เม.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
10	งานธุรการ										ครูณัฐกัญญา
		10.1 พัฒนาระบบงานธุรการ									
		- จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	5,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- จัดซื้อตู้กระจกบานเลื่อน	10,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67				1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
11	งานปฎิคม										ครูทัศนชนม
		11.1 พัฒนางานปฎิคม									
		- จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานปฎิคม	2,000			1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	2,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
12	งานยานพาหนะ										ครูณัฏฐพัฒน์
		12.1 น้ำมันเชื้อเพลิง									
		- จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	37,000			1 เม.ย. - 30 เม.ย.67	37,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
		- จัดซื้อน้ำมันตัดหญ้า	3,000			1 เม.ย. - 30 เม.ย.67	3,000			1 ต.ค.- 30 เม.ย.68	
รวม			178,500		-	-	114,500		-		-

แบบเสนอรายละเอียดกิจกรรม ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	
1	โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล										ครูอชิรญา
		1.1 งานทะเบียนประวัติ ส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ									ครูสุรางค์รัตน์
		1.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									ครูสิทธิพันธ์
		1.3 งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									ครูสุรางค์รัตน์
		1.4 งานส่งเสริมและพัฒนาวิทยฐานะ (PA)	3,000			1-30 ก.ย. 67					ครูสิทธิพันธ์
		1.5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา									ครูอชิรญา
		1.6 พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล									ครูณัฐวดี
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										ครูสิทธิพันธ์
		2.1 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	20,000			16 พ.ค. - 30 ก.ย.67	20,000			1 พ.ย. - 1 มี.ค. 68	ครูสิทธิพันธ์
		2.2 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหาร	20,000			16 พ.ค. - 30 ก.ย.67	20,000			1 พ.ย. - 1 มี.ค. 68	ครูอชิรญา
		2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	15,000			8-9 พ.ค. 67					ครูญาณิศา
		2.4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน	10,000			13 May 67					ครูสิทธิพันธ์
		2.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรครูยุคดิจิทัล					10,000			1 พ.ย. - 1 มี.ค. 68	ครูสิทธิพันธ์
		2.6 อบรมหลักสูตร e-Learning การบริหารจัดการด้านการเงินตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				1 เม.ษ.-16 พ.ค.67					ครูอชิรญา
		2.7 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	35,000			4 - 6 กันยายน 2567	35,000			5 - 7 มีนาคม 2568	ครูกุสุมา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	
3	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สถาบันหลักของชาติ										ครูสุรางค์รัตน์
		3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	3,000			31-May-67					ครูสุรางค์รัตน์
		3.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	3,000			26 Jul 67					ครูสุรางค์รัตน์
		3.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	3,000			9 Aug 67					ครูอนันต์ยศ
		3.4 วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	3,000			13 Oct 67					ครูอนันต์ยศ
		3.5 วันเฉลิมฯ.9 วันพ่อ					2,000			4 Dec 67	ครูอนันต์ยศ
		3.6 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ				1 Jul 2567					ครูสุรเชษฐ์
		3.7 วันวชิราวุธ							2,000		ครูสุรเชษฐ์
4	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน									ครูจรัญญา	
		4.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ม.1 และ ม.4			60,000	28-29 พ.ค. 67					ครูจรัญญา
		4.2 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์และอบรมคุณธรรมจริยธรรมของศาสนาอิสลาม									ครูณัฐกัญญา
		4.3 กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000			13 Jun67					ครูชลีพร
		4.4 กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	3,000			16 Jul 67					ครูจรัญญา
		4.5 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน (ยิ้มง่าย-ไหว้สวย)									ครูอนันต์ยศ
5	โครงการเสริมสุข สร้างสรรค์สถานฝึกลูก วพ.									ครูสุรเชษฐ์	
		5.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000			8 May67					ครูอชิรญา
		5.2 ค่ายส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน			8,000	October 2567			8,000	March 2568	ครูสุรเชษฐ์
		5.3 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ม.1 และ ม.4			2,000	15 May 2567					ครูสุรเชษฐ์
		5.4 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน			250,000	9 August 2567					ครูกุสุมา
		5.5 จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และ วันเด็กแห่งชาติ					5,000			January 2568	ครูสุรเชษฐ์
		5.6 วันลอยกระทง	1,500			15 Nov 2567					ครูสิทธิพันธ์
		5.7 วันวาเลนไทน์					1,500			14 February 2568	ครูสิทธิพันธ์
		5.8 งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน				16 พ.ค. - 30 ก.ย.67				1 พ.ย. - 31 มี.ค. 68	ครูสุรเชษฐ์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน /งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม	วันที่ ดำเนินการ	
6	โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา										ครูอชิรญา
		6.1 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองและครู				26 May 67				10 Nov 2567	ครูสุรเชษฐ์
		6.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา									ครูณัฐวดี
7	โครงการเยาวชนมุ่งประชาธิปไตย										ครูสิทธิรินทร์
		7.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน					3,000			1 พ.ย. 67 - 1 มี.ค. 67	ครูสิทธิรินทร์
		7.2 กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียนต้นแบบ			15,000	16 พ.ค. - 30 ก.ย.67					ครูสิทธิรินทร์
		7.3 กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มคณะกรรมการนักเรียน	5,000			16 พ.ค. - 30 ก.ย.67					ครูสิทธิรินทร์
8	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข										ครูณัฐวดี
		8.1 ห้องเรียนสีขาว	5,000			1 มิ.ย - 2 ก.ย 67	5,000			1 พ.ย 67 - 1 มี.ค 67	ครูณัฐวดี
		8.2 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			7,000	September 2567					ครูสุรเชษฐ์
		8.3 วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000			31 May 2567					ครูกุสุมา
		8.4 วันต่อต้านยาเสพติดโลก	2,000			26 Jun 2566					ครูกุสุมา
9	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย										ครูสุรเชษฐ์
		9.1 งานระบบ MOE SAFTY CENTER									ครูสุรเชษฐ์
10	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)										ครูอชิรญา
		10.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)									ครูอชิรญา
รวม			150,500		342,000		101,500		10,000		

บทที่ 5

การกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผลตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการรูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยาก และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ

สนองผลผลิตหลัก	ผลผลิตที่ 2.3	☒	นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
	ผลผลิตที่ 3	☒	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)
ดำเนินงานวันที่

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)
ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

.....

.....

.....

ด้านคุณภาพ

.....

.....

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1			
2			
3			
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1..... มีขั้นตอน		
	กิจกรรมที่ 2..... มีขั้นตอน		
	ขั้นสรุป		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

...../...../.....

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

...../...../.....



คำสั่งโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ที่ 033 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตรา 39 แห่งราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางพรทิพย์	ไชยประณิธาน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวไพลิน	เปรมกมล	กรรมการ
1.3 นายชูชาติ	ตรีสินธุ์	กรรมการ
1.4 นางสาวอชิรญา	แสงพิทักษ์	กรรมการ
1.5 นางสาวญาณิศา	เหมยน้อย	กรรมการ
1.6 นายชัชชัย	ฤทธิ์อุดม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการจัดงาน/โครงการ ประกอบด้วย

2.1.1 นายชัชชัย	ฤทธิ์อุดม	ประธานกรรมการ
2.1.2 นายชูชาติ	ตรีสินธุ์	กรรมการ
2.1.3 นางสาวอชิรญา	แสงพิทักษ์	กรรมการ
2.1.4 นางสาวญาณิศา	เหมยน้อย	กรรมการ
2.1.5 นางสมจิตต์	พิพิธกุล	กรรมการ
2.1.6 นางสุมาลี	ฤทธิ์อุดม	กรรมการ
2.1.7 นางสาวชมัยภรณ์	สุขมี	กรรมการ

2.1.8 นางกิตติกา	ตันอารีย์	กรรมการ
2.1.9 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน		กรรมการ
2.1.10 นายวชิรวิทย์	คะสะกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2567

2.2 คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณงาน/โครงการ ประกอบด้วย

2.2.1 นางพรทิพย์	ไชยประณีธาน	ประธานกรรมการ
2.2.2 นายอนุพงศ์	จุงใจ	กรรมการ
2.2.3 นายชูชาติ	ตรีสินธุ์	กรรมการ
2.2.4 นางสาวอชิรญา	แสงพิทักษ์	กรรมการ
2.2.5 นางสาวญาณิศา	เหมยน้อย	กรรมการ
2.2.6 นายชัชชัย	ฤทธิ์อุดม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณในการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2567

2.3 คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

2.3.1 นายชัชชัย	ฤทธิ์อุดม	ประธานกรรมการ
2.3.2 นางสาวณัฐปภัสร	เกตรา	กรรมการ
2.3.3 นางสุมาลี	ฤทธิ์อุดม	กรรมการ
2.3.4 นางสาวบุษรินทร์	หมีเขียว	กรรมการ
2.3.5 นายวชิรวิทย์	คะสะกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ โดยให้อยู่ในความรับผิดชอบของงานแผนงาน

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)**

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เล่มนี้ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 3 มาตรฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้ เสร็จสมบูรณ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....

(นายสมชาย ประสพเหมาะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

กรรมการและเลขานุการ

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสมจิตต์ พิพิธกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (งวดที่ 1 ช่วง 1 เม.ย.2566 – 30 ก.ย.2566)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย.2566 – 30 ก.ย.2566

☒ (งวดที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค.2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค.2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวล

ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุขตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ ระยะเวลาหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น บริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 จุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิด การอ่าน การเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น บริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 จุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องผู้เรียนกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น บริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิด การอ่าน การเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น บริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิด การอ่าน การเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	16 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	20 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีขั้นตอน 1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะครูในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน 3. จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	พ.ค.-ก.ย. 2567 พ.ย.2567-มี.ค.2568	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ มีขั้นตอน 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ 2. จัดทำเอกสารหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	พ.ค.-ก.ย. 2567 พ.ย.2567-มี.ค.2568 มี.ค. 2568	ครูกัตติกา ตันอารีย์
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและวัฒนธรรมระยะสั้นของนักเรียนโดยความร่วมมือระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนาและสาธารณรัฐสิงคโปร์ มีขั้นตอน 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	พ.ค.-ก.ย. 2567 มี.ค. 2568	ครูรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Active Learning มีขั้นตอน 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม Active Learning	พ.ค.-ก.ย. 2567 พ.ย.2567-มี.ค.2568	ครูกัตติกา ตันอารีย์
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต มีขั้นตอน 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตให้กับคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน 3. จัดทำเอกสารหลักสูตรด้านทุจริต	พ.ค.-ก.ย. 2567 พ.ย.2567-มี.ค.2568	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล มีขั้นตอน 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-ก.ย. 2567 พ.ย.2567-มี.ค.2568	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร มาตรฐานสากลให้กับคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อนำสู่การ ปฏิบัติในชั้นเรียน 3. จัดทำเอกสารหลักสูตรมาตรฐานสากล		
	ขั้นสรุป	30 มี.ค. 2568	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับคณะครูในด้านการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามแนวทาง หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2560)	-	-	พ.ค.-ก.ย.67	-	-	พ.ย.67- มี.ค.68	-
2	ส่งเสริมให้ครูจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงตามแนวทาง หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) และลงสู่ การปฏิบัติในชั้นเรียน	-	-	พ.ค.-ก.ย.67	-	-	พ.ย.67- มี.ค.68	-
3	จัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	1,500	-	พ.ค.-ก.ย.67	-	-	พ.ย.67- มี.ค.68	1,500
		2,000						2,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	500
2	จัดทำเอกสารหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	-	-	-	500	-	มี.ค.68	500
		-	-		500	-		500

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและวัฒนธรรมระยะสั้นของนักเรียนโดยความร่วมมือระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนาและสาธารณรัฐสิงคโปร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	-	7,000	พ.ค.-ก.ย.67	-	-	-	7,000
2	จัดทำข้อมูลสารสนเทศสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
		-	7,000		-	-		7,000

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Active Learning

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม Active Learning	-	2,000	มิ.ย.67	-	2,000	31 มี.ค.67	4,000
		-	2,000		-	-		4,000

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	-	-	พ.ค.67	-	-	-	-
2	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตให้กับคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	-	-	พ.ค.67	-	-	-	-
3	จัดทำเอกสารหลักสูตรด้านทุจริต	500	-	มิ.ย.67	-	-	-	500
		500	-		-	-		500

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	-	-	พ.ค.67	-	-	-	-
2	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสากลให้กับคณะครูที่เกี่ยวข้อง	-	-	พ.ค.67	-	-	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
	เพื่อนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน							
3	จัดทำเอกสารหลักสูตรมาตรฐานสากล	500	-	มี.ย.67	-	-	-	500
		500	-		-	-		500

งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	3,000	บาท
เงินอื่น ๆ	11,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น บริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 จุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องผู้เรียนกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น บริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ การคิด การอ่าน การเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- ทำแบบสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร/หลักสูตร สถานศึกษา/แผนการจัดการเรียนรู้ - กำกับ นิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น บริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิด การอ่าน การเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมจิตต์ พิพิษฐกุล)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☐ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นางกัตติกา ตันอารีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 31 มี.ค. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่มุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นรากฐานของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายพัฒนาศักยภาพของคนในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ อีกทั้งนโยบายที่มุ่งผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษา โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ พระนครศรีอยุธยา ส่งเสริมวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม และแผนการเรียนคอมพิวเตอร์-ธุรกิจ และโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพภายใต้การอุปถัมภ์ของมูลนิธิชัยพัฒนาในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พัฒนาการศึกษานักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนมีความพึงใจในหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

- 3.2 โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
	ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ และครูผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ พระนครศรีอยุธยา	8 พ.ค. 67	ครูกัตติกา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ทำ MOU ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ พระนครศรีอยุธยา	9 พ.ค. 67	ครูกัตติกา
	ขั้นดำเนินการ		
	จัดทำหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	9 พ.ค. 67	ครูกัตติกา
	จัดครูผู้สอนร่วม สอนคู่กับครูผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมยานยนต์พระนครศรีอยุธยา	12 พ.ค. 67	ครูกัตติกา
	นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม และนักเรียน แผนการเรียนคอมพิวเตอร์-ธุรกิจ ลงทะเบียนเรียนตาม หลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	16 พ.ค. 67	ครูกัตติกา
	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตอบแบบประเมินความพึงพอใจใน หลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	24 ก.ย. 67	ครูกัตติกา
	ขั้นสรุป		
	ประเมินผลหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	26 ก.ย. 67	ครูกัตติกา
	สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ต้นแบบสายอาชีพ-	29 ก.ย. 66	ครูกัตติกา

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
	ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ และครูผู้สอนจากวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ พระนครศรีอยุธยา	1 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	ขั้นดำเนินการ		
	นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-อุตสาหกรรม และนักเรียน แผนการเรียนคอมพิวเตอร์-ธุรกิจ ลงทะเบียนเรียนตาม หลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	1 พ.ย. 67	ครูกัตติกา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตอบแบบประเมินความพึงพอใจใน หลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	25 มี.ค. 68	ครูกัตติกา
	ขั้นสรุป		
	ประเมินผลหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ	26 มี.ค. 68	ครูกัตติกา
	สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ต้นแบบสายอาชีพ-	27 มี.ค. 68	ครูกัตติกา

6. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดทำเอกสารหลักสูตร โรงเรียนต้นแบบสาย อาชีพ				500		30 มี.ค. 68	500
รวม					500			500

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	500	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนมีความพึงพอใจในหลักสูตรโรงเรียน ต้นแบบสายอาชีพ ร้อยละ 85	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา	- การจัดทำข้อตกลงร่วมกันใน การจัดการศึกษา - การได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรในการจัดการศึกษา	- การลงนามข้อตกลงร่วมกันใน การจัดการศึกษา - รายงานการดำเนินโครงการ โรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพึงใจในหลักสูตรโรงเรียนต้นแบบสายอาชีพ ร้อยละ 85
- 7.2 โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัตติกา ตันอารีย์)

1/เม.ย./67

ลงชื่อ

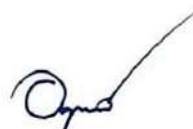


หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนทางการศึกษาและวัฒนธรรมระยะสั้นของนักเรียนโดยความร่วมมือระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนาและสาธารณรัฐสิงคโปร์

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ **ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

ข้อที่ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งกานจน์ กลิ่นจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ค.2567 – 30 ก.ย.2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนทางการเรียนการสอนหลักสูตรสายอาชีพและการฝึกอาชีพ
2. เพื่อจัดกิจกรรมเยี่ยมชมการเรียนการสอนวิชาชีพของโรงเรียนและอื่นๆ ที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้แลกเปลี่ยนทางการเรียนการสอนหลักสูตรสายอาชีพและการฝึกอาชีพอย่างครบถ้วน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน		
	นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. – ก.ย. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลั่นจันทร์
2	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 มีขั้นตอน 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จากการสัมภาษณ์ 3. ประกาศนักเรียนที่เข้าผ่านการคัดเลือก 4. เตรียมจัดทำเอกสาร เช่น พาสสปอร์ต ของที่ระลึก 5. เดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเทศสิงคโปร์	พ.ค. – ก.ย. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลั่นจันทร์
3	ขั้นสรุป		
	สรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลั่นจันทร์

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	เตรียมจัดทำเอกสาร เช่น พาสสปอร์ต จัดซื้อของที่ระลึก		7,000					7,000
รวม			7,000					7,000

งบประมาณที่ใช้	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนทางการเรียนการสอนหลักสูตรสายอาชีพและการฝึกอาชีพ	การจัดทำเอกสาร	เอกสารสรุปเล่มรายงาน
2. เพื่อจัดกิจกรรมเยี่ยมชมการเรียนการสอนวิชาชีพของประเทศสิงคโปร์และอื่นๆ ที่เหมาะสม	การสังเกต การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	การจัดทำเอกสาร	เอกสารสรุปเล่มรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 แลกเปลี่ยนทางการเรียนการสอนหลักสูตรสายอาชีพและการฝึกอาชีพ
2. นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 เข้าเยี่ยมชมการเรียนการสอนของประเทศสิงคโปร์และอื่นๆที่เหมาะสม
3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งกานจน์ กลิ่นจันทร์)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรม Active Learning

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☐ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นางกัตติกา ตันอารีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีการปรับลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการหรือภาคทฤษฎีลดลง แต่ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร และให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเพิ่มเวลาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมากขึ้น โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้จัดให้มีโครงการกิจกรรม Active Learning เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ตามสภาพ บริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเข้าใจในตนเอง ได้ใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ จนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัยอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ นำความรู้ที่ได้รับเชื่อมโยง บูรณาการหรือประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

2. 2. เพื่อให้ครูใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยแนวทางการใช้กิจกรรมเป็นฐาน และใช้แหล่งเรียนรู้ บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนมีผลประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

3.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยแนวทางการใช้กิจกรรมเป็นฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
	ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯที่มีคาบต่ำกว่า 18 คาบ	16 พ.ค. 67	ครูกัตติกา
	ขั้นดำเนินการ		
	สำรวจความต้องการในการทำกิจกรรมของนักเรียน	22 พ.ค. 67	ครูกัตติกา
	นำผลการสำรวจความต้องการกิจกรรมมากที่สุด 9 อันดับแรกมาวางแผนกิจกรรม	22 พ.ค. 67	ครูกัตติกา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ครูผู้สอนแต่ละฐานกิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	23 พ.ค. 67	ครูที่ปรึกษากิจกรรม
	จัดทำปฏิทินฐานกิจกรรม	24 พ.ค. 66	ครูกัตติกา
	นักเรียนเข้าฐานกิจกรรมทั้ง 9 ฐาน	29 พ.ค. – 25 ก.ย. 67	ครูที่ปรึกษากิจกรรม
	ขั้นสรุป		
	ครูผู้สอนประเมินผลการทำกิจกรรมของนักเรียน และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	27 ก.ย. 67	ครูที่ปรึกษากิจกรรม
	สรุปผลการดำเนินโครงการงานกิจกรรม Active Learning	27 ก.ย. 66	ครูกัตติกา

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
	ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีคาบ ต่ำกว่า 18 คาบ	1 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	ขั้นดำเนินการ		
	สำรวจความต้องการในการทำกิจกรรมของนักเรียน	6 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	นำผลการสำรวจความต้องการกิจกรรมมากที่สุด 9 อันดับ แรกมาวางแผนกิจกรรม	7 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	ครูผู้สอนแต่ละฐานกิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	8 พ.ย. 67	ครูที่ปรึกษากิจกรรม
	จัดทำปฏิทินฐานกิจกรรม	11 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	นักเรียนเข้าฐานกิจกรรมทั้ง 9 ฐาน	13 พ.ย. 66 – 26 ก.พ. 68	ครูที่ปรึกษากิจกรรม
	ขั้นสรุป		
	ครูผู้สอนประเมินผลการทำกิจกรรมของนักเรียน และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	20 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษากิจกรรม
	สรุปผลการดำเนินโครงการงานกิจกรรม Active Learning	21 มี.ค. 68	ครูกัตติกา

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000		24 พ.ค. 67	2,000		11 พ.ย. 67	4,000
	รวม	2,000			2,000			4,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	4,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนมีผลประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ร้อยละ 85	การประเมินผลกิจกรรม	แบบสรุปประเมินผล กิจกรรม
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยแนวทางการใช้กิจกรรมเป็นฐาน	- การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้กิจกรรม - การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	- แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ร้อยละ 85

7.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยแนวทางการใช้กิจกรรมเป็นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัตติกา ตันอารีย์)
1/เม.ย./67

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎี

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่
.....

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่
.....

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสมจิตต์ พิพิธกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (งวดที่ 1 ช่วง 1 เม.ย.2566 – 30 ก.ย.2566)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย.2566 – 30 ก.ย.2566

☒ (งวดที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค.2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค.2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิด ภาวะที่ “ไม่ทน

ต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่ม ตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองศาทางสังคม และได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐาน ความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการกล่อมเกลาทองศาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุก ภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต โดยมี 3 กลยุทธ์ ที่กำหนดให้ต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การ นำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 และกลยุทธ์ที่ 3

จากนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่จะต้องนำองค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตลงสู่การปฏิบัติเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเกิดความตระหนักและได้รับการปลูกฝังให้มีจิตใจต่อต้านการทุจริต สามารถใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ จึงเกิดการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตนี้ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรต้านทุจริตที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่องสังคม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรต้านทุจริตที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด 100 %
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่องสังคม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริตที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	16 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	20 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต มีขั้นตอน 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริตให้กับคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อนำสู่การปฏิบัติ ในชั้นเรียน 3. จัดทำเอกสารหลักสูตรด้านทุจริต	พ.ค.-ก.ย. 2567 พ.ย.2567-มี.ค.2568	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	ขั้นสรุป	30 มี.ค. 2568	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	-	-	พ.ค.-67	-	-	พ.ย.67	-
2	สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรด้านทุจริตให้กับ คณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	-	-	พ.ค.-67	-	-	-	-
3	จัดทำเอกสารหลักสูตร ด้านทุจริต	500	-	มี.ย.67	-	-	-	500
		500						500

งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	500	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษามีหลักสูตรด้านทุจริตที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด 100 %	- ทำแบบสอบถาม - ตรวจเอกสาร/ หลักสูตรด้านทุจริต /แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสอบถาม - หลักสูตรด้านทุจริต - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการนิเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- กำกับ นิเทศ ติดตาม	กำกับ ติดตามการเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรด้านทุจริตที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด

7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7.3 นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมจิตต์ พิพิฑกุล)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุตม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสมจิตต์ พิพิธกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (งวดที่ 1 ช่วง 1 เม.ย.2566 – 30 ก.ย.2566)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย.2566 – 30 ก.ย.2566

☒ (งวดที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค.2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค.2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คือ การศึกษา ซึ่งการเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาไทยให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น โรงเรียนต้องเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาในมิติที่กว้างขึ้น

และหลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความเป็นสากล โรงเรียนมาตรฐานสากลมีจุดเด่น คือ เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สอง การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลต้องดำเนินการพัฒนาใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 2) ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ 3) ด้านการพัฒนาครูผู้สอนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 4) ด้านการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน และ 5) ด้านการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียน

ดังนั้นจากความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแข่งขันบนเวทีโลกในยุศตวรรษที่ 21 จึงเกิดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทสถานศึกษา และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในยุศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในยุศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของโรงเรียน และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	16 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	20 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล		ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	มีขั้นตอน 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร มาตรฐานสากลให้กับคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อนำสู่การ ปฏิบัติในชั้นเรียน 3. จัดทำเอกสารหลักสูตรมาตรฐานสากล	พ.ค. 2567 พ.ย. 2567 พ.ค. 2567 มิ.ย.67	
	ขั้นสรุป	30 มี.ค. 2568	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	-	-	พ.ค.-67	-	-	พ.ย.67	-
2	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสากลให้กับคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	-	-	พ.ค.-67	-	-	-	-
3	จัดทำเอกสารหลักสูตรมาตรฐานสากล	500	-	มิ.ย.67	-	-	-	500
		500						500

งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	500	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษามีหลักสูตรมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในยุคศตวรรษที่ 21	- ทำแบบสอบถาม - ตรวจเอกสาร/ หลักสูตร มาตรฐานสากล /แผนการจัดการเรียนรู้ - กำกับ นิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - หลักสูตรมาตรฐานสากล - แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียน การสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทสถานศึกษา และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

7.2 นักเรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในยุคศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมจิตต์ พิพิธกุล)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนงพงค์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานห้องสมุด

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิศวรรณ หอมชู

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 15 ส.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี "หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี

หรือห้องสมุด 3 ดี" โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการอ่าน เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 2.4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์
- 3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
- 3.1.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
- 3.1.4 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง/คน
- 3.1.5 ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	20 มีนาคม 2567	ครูพิศวรรณ
2	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	20 มีนาคม 2567	ครูพิศวรรณ
3	มอบหมายการปฏิบัติงาน	25 มีนาคม 2567	ครูพิศวรรณ
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน - บันทึกการอ่านตลอดทั้งปีการศึกษา	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2568	ครูกานต์สินี
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม 2567	ครูพิศวรรณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
3	จัดประกวดหนังสือเล่มเล็ก							
4	จัดประกวดภาพพร้อมคำขวัญ							
5	Tik Tok ประชาสัมพันธ์ห้องสมุด							
รวม		2,000						2,000

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานห้องสมุด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดระบบการจัดเก็บหนังสือ	-	-	6 - 31 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	พัฒนาระบบยืมคืนหนังสือ	3,000	-	6 พ.ค. - 30 ก.ย. 67	-	-	-	3,000

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องสมุด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ปรับปรุงจัดหาชั้นวางหนังสือ	50,000		มิถุนายน 2567	-	-	-	50,000
2	จัดหาโต๊ะคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น							

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	55,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	55,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ห้องสมุด	บันทึกการใช้ห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม	สถิติการยืมหนังสือ	บันทึกการยืมหนังสือ
3. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สถิติการบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน
4. ร้อยละของนักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน	สถิติการบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน
5. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียน เปรียบเทียบจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนไปห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์
- 7.2 นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากกว่าร้อยละ 65
- 7.4 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง/คน
- 7.5 ผู้รับบริการมากกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิศวรรณ หอมชู)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานแนะแนวทางการศึกษา

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ
สุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางละอองดาว เวชศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (เฉพาะสาระที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ) หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน

งานแนะแนวทางการศึกษา เป็นงานบริการที่มุ่งเน้นให้การช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาตนเอง โดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต รวมทั้งให้รู้จักยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นรอบข้างส่งเสริมให้นักเรียนได้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะ การดำเนินชีวิตรู้จักคิดตัดสินใจเลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

งานแนะแนวตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว โดยเป็นองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวนิสัยส่วนตัวและสังคม เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง

2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

2.4 เพื่อบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

2.5 เพื่อพัฒนางานแนะแนวและการขอทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 105 คน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 112 คน และ 6 จำนวน 105 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ

3.1.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ครบทุกคน

3.1.5 ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และเฝ้าต่อการขอทุนการศึกษา

3.1.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ มีความพึงพอใจในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ ครบถ้วนและครบจำนวนทุกรายที่ขอยื่นกู้เงิน

3.2.5 ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนที่เข้ามาติดต่อ และอำนวยความสะดวกต่อการขอทุนการศึกษา

3.2.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุนปัจจัย อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน	มีนาคม 2567	นางละอองดาว นางสาวสาลิณี นางสาวพิศวรรณ นางสาวณิรนุช
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการเขียนโครงการ		
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน		
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
	ขั้นดำเนินการ		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 1. งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีขั้นตอน 1.1 กำหนดปฏิทินการแนะแนว พร้อมกับประสานงาน การแนะแนว กับโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง 1.2 ดำเนินกิจกรรมแนะแนว พบปะพูดคุยกับนักเรียนใน โรงเรียนเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง 1.3 ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	มกราคม 2568	นางละออองดาว เวชชสิทธิ์ นางสาวศุภนุช บุญญานันต์ นางสาวสุพรรณษา โพธิพิพัฒน์
5	กิจกรรมที่ 2. ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีขั้นตอน 2.1 วางแผนเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน 2.2 จัดเตรียมกิจกรรมปัจฉิมและเชิดชูเกียรตินักเรียน เช่น พานบายศรี, เช้มกลัดช่อดอกไม้, ป้ายไวณิล, ช่อดอกไม้หรือของขวัญ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง พร้อม กับประสานงานกับงานทะเบียน ร่วมจัดกิจกรรมงานวันรับมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนดี 2.3 จัดเตรียมสถานที่ ชุมนุมถ่ายรูป ป้ายไวณิลแสดงความยินดี 2.4 ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2568	นางละออองดาว เวชชสิทธิ์ นางสาวสุพรรณษา โพธิพิพัฒน์ หัวหน้าสายชั้น ทุก ระดับชั้น
6	กิจกรรมที่ 3. เปิดโลกวิชาการภายนอก มีขั้นตอน 3.1 วางแผนและติดต่อประสานงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาเข้ามาแนะแนวให้นักเรียน 3.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ หรือร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) ทั้งรูปแบบ Online	1 เม.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568	นางสาวสาลิณี ธัญญพัทธ์ นางละออองดาว เวชชสิทธิ์ นางสาวสุพรรณษา โพธิพิพัฒน์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	และ On Site แล้วแต่กรณีและความเหมาะสมของ สถานการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้มีการวางแผนการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต 3.3 ประเมินกิจกรรมและสรุปผล		
7	กิจกรรมที่ 4. งานพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษา (กยศ.) มีขั้นตอน 4.1 ศึกษาข้อมูล การดำเนินงานของปฏิทิน กำหนดการ ให้กู้ยืม ประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลในเบื้องต้นและเตรียม ความพร้อมการทำงาน 4.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีกู้ยืมเงิน พร้อมเตรียม จัดทำเอกสาร แบบยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม และ ดำเนินการในระบบ DSL 4.3 นัดหมายนักเรียน พร้อมผู้แทนโดยชอบธรรม ดำเนินการ ลงนามเอกสาร เพื่อดำเนินการจัดทำแบบ ยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม 4.4 ดำเนินการส่งเอกสารประกอบ เพื่อ upload ใน ระบบ DSL และส่งเอกสารต้นฉบับให้กับธนาคารกรุงไทย ให้ทันต่อระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด 4.5 สรุปและรายงานผล	1 เม.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568	นางสาวพิศวรรณ หอมชู นางสาวณิรณช อนุภาพ
8	กิจกรรมที่ 5. งานทุนการศึกษา มีขั้นตอน 5.1 วางแผนเตรียมการ การพัฒนาของแผน 5.2 ประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อขอรับทุนการศึกษา 5.3 สรุปและรายงานผล	1 เม.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568	นางละอองดาว เวชชัสสัถ์ นางสาวสุพรรณษา โพธิพิพัฒน์ หัวหน้าสายชั้น
9	กิจกรรมที่ 6. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.) มีขั้นตอน 6.1 วางแผน เตรียมเอกสาร และเตรียมการกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1 เม.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568	นางสาวณิรณช อนุภาพ ครูที่ปรึกษานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	6.2 ประสานงานกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษา เพื่อจัดทำเอกสาร นร. สำหรับประกอบการขอทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระหว่างการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะผู้ปกครอง วางแผนคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง ครอบครัวมีฐานะยากจน 6.3 ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ดำเนินการคัดกรองนักเรียน ตามกำหนดปฏิทิน ในระบบ CCT 6.4 ดำเนินการรายงาน การเบิกจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานให้เป็นไปตามระเบียบ และตามขั้นตอน ของกองทุน กสศ. และประสานความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง รับเงินทุนฯ 6.5 สรุปและรายงานผล		
10	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางละอองดาว นางสาวสาลิณี นางสาวพิศวรรณ นางสาวณิรุช

6. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียง	-	-	ม.ค. 2568	6,000	-	-	6,000
รวม		-	-	-	6,000	-	-	6,000

กิจกรรมที่ 2 ปัจฉินนิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดเตรียม กิจกรรมปัจฉิมและจัด กิจกรรมงานวันรับมอบเกียรติ บัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	-	-	มี.ค. 2568	-	7,000	-	7,000
รวม		-	-	-	-	7,000	-	7,000

กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกวิชาการภายนอก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประสานงานความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา เข้ามาแนะ แนวให้นักเรียน รวมถึงการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม (Open House)	-	-	เม.ย.2567 – มี.ค.2568	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 4 งานพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มี กู้ยืมเงิน พร้อมเตรียมจัดทำ เอกสาร แบบยืนยันการเบิก เงินกู้ยืม ในระบบ DSL และ จัดส่งเอกสารประกอบ เพื่อ upload ในระบบ DSL และ ส่งเอกสารต้นฉบับให้กับ ธนาคารกรุงไทย	-	-	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 5 งานทุนการศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชาสัมพันธ์และ อำนวยความสะดวกแก่ นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนที่มาติดต่อขอรับ ทุนการศึกษา	-	-	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 6 งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดทำเอกสาร นร. สำหรับ ประกอบการขอทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน และการเบิกจ่าย เงินทุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	6,000 บาท
	เงินอื่น ๆ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	7,000 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการรับบริการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ	- การติดตามผลการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ - การถ่ายภาพ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปณิธานิเทศและเชิดชูเกียรติ	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
4. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
5. ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนที่เข้ามาติดต่อ และอำนวยความสะดวกต่อการขอทุนการศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุนปัจจัย อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านการศึกษาต่อ

11.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

11.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ตามศักยภาพ

11.4 งานบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามขั้นตอน

11.5 ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนา และการขอทุนการศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น

11.6 การดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางละอองดาว เวชชสิทธิ์)

1/เมษายน/2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จูงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) จึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้มองเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (WP Open House) ขึ้นเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียนและนิทรรศการทางวิชาการจาก หน่วยงานภายนอก รวมทั้งจัดกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการเพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนและชุมชน ข้างเคียงได้มีส่วนร่วม และเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา กับสถานศึกษาใกล้เคียง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาทั่วถึงร้อยละ 90
2. สถานศึกษาใกล้เคียงร้อยละ 80

ให้ความร่วมมือในการส่งนักเรียนและครูเข้าชมนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ด้านคุณภาพ

1. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาไปยังองค์กรภายนอกอย่างทั่วถึง
2. สถานศึกษาใกล้เคียงให้ความร่วมมือเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการและร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน ประชุมวางแผนการจัดงาน	พ.ย. 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	เสนอโครงการ	2-3 ม.ค. 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ประชุมปรึกษาหารือวางแผนกิจกรรม	6-10 ม.ค. 2568	กลุ่มบริหารวิชาการหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นดำเนินการ ติดต่อองค์กรภายนอกเพื่อเข้าร่วมจัดนิทรรศการและ กิจกรรมทางการศึกษา	20-24 ม.ค. 2568	กลุ่มบริหารวิชาการหัวหน้ากลุ่มส าระการเรียนรู้
2	ส่งจดหมายเชิญโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม	20-24 ม.ค. 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมจากโรงเรียนใกล้เคียง	27-31 ม.ค. 2568	กลุ่มบริหารวิชาการ
4	จัดกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ (Open House)”	11 ก.พ. 2568	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกท่าน
1	ขั้นสรุป ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	21 ก.พ. 2568	กลุ่มบริหารวิชาการหัวหน้ากลุ่มส าระการเรียนรู้

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	24,000	-	24,000
2	เกียรติบัตร ของที่ระลึก ของรางวัล	-	10,000	-	10,000
3	การจัดสถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์	-	10,000	-	10,000
4	อาหาร น้ำดื่มสำหรับผู้จัดและแขกที่มาร่วมงาน	-	6,000	-	6,000
รวม		-	50,000	-	50,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	50,000	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,000	บาท

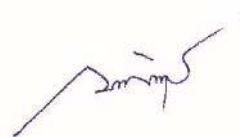
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือมาจัดนิทรรศการทางการศึกษา	ตรวจสอบการตอบรับเข้าร่วม กิจกรรมของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก	แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก
2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาทั่วถึง ร้อยละ 90	ตรวจสอบการตอบรับเข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษาและ หน่วยงานภายนอก	แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก
3. สถานศึกษาใกล้เคียงร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการส่งนักเรียนและครูเข้า ชมนิทรรศการและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ตรวจสอบการตอบรับเข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษาใกล้เคียง	แบบสอบถาม แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)เป็นที่รู้จักของชุมชนและองค์กรภายนอกมากขึ้น
3. บุคลากรภายในสถานศึกษา กับสถานศึกษาใกล้เคียงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาณิศา เหมยน้อย)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานประกันคุณภาพภายใน

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ข้อที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย
- ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ข้อที่ 6 พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา
- ข้อที่ 8 ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

- ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้อที่ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1,2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5,6
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิรนุช อนุภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)
 ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)
 ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ให้เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีเล่มมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบและมีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เป็นระบบ
4. โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA (8 องค์ประกอบ)
5. โรงเรียนได้ทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา (SAR)

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศโรงเรียนที่เป็นระบบ และสามารถนำสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA (8 องค์ประกอบ)
5. โรงเรียนมีรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา (SAR) ที่สะท้อนถึงคุณภาพของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
1	ประชุมเพื่อนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	พฤษภาคม 67	นางสาวณิรนุช อนุภาพ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	พฤษภาคม 67	นางสาวณิรนุช อนุภาพ
ขั้นดำเนินการ			
1	จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาประจำปีการศึกษา	พฤษภาคม 67	นางสาวณิรนุช อนุภาพ
2	จัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา	มีนาคม 68	นางสาวณิรนุช อนุภาพ
3	เตรียมรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอก	มีนาคม 68	
ขั้นสรุป			
1	สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 68	นางสาวณิรนุช อนุภาพ

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันทะนะบะตะ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประเมินประกันคุณภาพ ภายใน				2,000		1-13 มีนาคม 68	2,000
รวม					2,000			2,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	2,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
โรงเรียนมีเล่มมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
โรงเรียนมีเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบและมีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่เป็นระบบ	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA (8 องค์ประกอบ)	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน
โรงเรียนได้ทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา (SAR)	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรุษ อนุภาพ)

1 เมษายน 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางละอองดาว เวชชีสส์

- ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)
 ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567
- ☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)
 ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสนองตอบ พันธกิจ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียมตรงตามมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 2.5 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย
- 2.6 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
2. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 80
5. นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหาร ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย
6. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 80 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพึงพอใจกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจในระดับ ดีมาก
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จนบรรลุ นโยบายที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักศึกษาวิชาทหาร ได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหาร ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย ได้อย่างมีคุณภาพ
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จนบรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน	มีนาคม 2567	นายสุรเชษฐ์ นางสาวณิรนุช นายชัชชัย นายวรารุช นางละอองดาว
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการเขียนโครงการ		
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน		
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
	ขั้นดำเนินการ		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี มีขั้นตอน 1.1 วางแผนเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรม 1.2 จัดเตรียมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามที่ด้วางแผนไว้ 1.4 ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2567	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมนุม มีขั้นตอน 2.1 วางแผนเตรียมการ สำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม 2.2 ดำเนินการกิจกรรมชุมนุมตามที่ได้วางแผนไว้ 2.3 ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	1 เม.ย. 2567 – 30 มีนาคม 2568	นางสาวณิรัช อนุภาพ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ มีขั้นตอน 3.1 วางแผนเตรียมการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ 3.2 ดำเนินการกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ตามมติในที่ประชุม 3.3 ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พฤษภาคม 2567 และ ธันวาคม 2567	นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม
	กิจกรรมที่ 4 งานนักศึกษาวิชาทหาร มีขั้นตอน 4.1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการดำเนินงานนักศึกษาวิชาทหาร 4.2 ดำเนินการงานนักศึกษาวิชาทหารตามมติในที่ประชุม และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.3 ประเมินกิจกรรมและสรุปผล	พฤษภาคม - กันยายน 2567	นายวรารุณ แก้วกำเนิด
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแนะแนว มีขั้นตอน 5.1 วางแผนดำเนินกิจกรรมแนะแนว และติดต่อประสานงานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้	1 เม.ย. 2567 – 30 มีนาคม 2568	นางละอองดาว เวชชสิทธิ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5.3 ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล		
	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางละอองดาว

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดเตรียมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	300,000	ธ.ค. 2567	300,000
รวม		-	-	-	-	300,000		300,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมนุม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	การจัดกิจกรรมชุมนุมให้กับนักเรียนได้เลือกเรียน	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการจัดกิจกรรม	-	5,000	พ.ค.2567	-	100,000	ธ.ค. 2567	105,000

	เพื่อสาธารณประโยชน์ ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามมติในที่ประชุม							
	รวม	-	5,000	-	-	100,000	-	105,000

กิจกรรมที่ 4 งานนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ส่งนักศึกษาวิชาทหารเข้า รับการฝึกและเข้าร่วม กิจกรรมตามที่ได้รับ มอบหมาย ประสานงาน กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแนะแนว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ดำเนินการจัดกิจกรรม แนะแนว และติดต่อ ประสานงานขอความ ร่วมมือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	-	บาท
	เงินอื่นๆ(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	405,000	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	405,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
6.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
6.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
6.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
6.4 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากเข้าร่วมนักศึกษาวิชาทหาร	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
6.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูก-เสือเนตรนารี
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม
4. นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางละอองดาว เวชชสิทธิ์)
1 เมษายน 2567

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุตม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม – จริยธรรม

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจ ระหว่างบุคคล พัฒนาการ ทางร่างกาย และสติปัญญา เน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิด

สร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์อย่าง หลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคมในลักษณะจิตอาสา

ดังนั้นโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้รักความเป็นไทยและ พัฒนาคุณธรรม – จริยธรรม ของนักเรียนให้เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 90
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสารกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ความสนใจ ระหว่างบุคคล พัฒนาการทางร่างกาย และสติปัญญา เน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
	ประชุม/แนวทางการดำเนินกิจกรรม	16 พ.ค. 67	นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดทำกำหนดการดำเนินงาน	16 พ.ค. 67	นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม
2	ลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม	21 พ.ค. 67	นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม
3	ประเมินกิจกรรม		
	ขั้นสรุป		
	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	2 เม.ษ. 2568	นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่ ดำเนินการ	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่ ดำเนินการ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	พ.ค.67	-	-	-	1,500
2	ออกค่ายกิจกรรมเพื่อ สาธารณประโยชน์	-	-	-		100,000	ม.ค.68	100,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	105,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	105,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ร้อยละของของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	- ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม
ร้อยละผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสารกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสารกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์
3. ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างความสนใจ ระหว่างบุคคล พัฒนาการทางร่างกาย และสติปัญญา เน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ

นิเทศการจัดการเรียนการสอน

สนองผลผลิตหลัก

ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2,5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1, 1.2

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2, 2.3

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ลักษณะโครงการ

□ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวญาณิศา เหมยน้อย

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงจนกระทั่งทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้มีส่วนร่วมในการนิเทศ การสอนของตนเอง ร่วมกับฝ่ายบริหารงานวิชาการและผู้บริหาร
3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศครบทุกคน
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแนะนำจากการเข้านิเทศการสอน เพื่อปรับปรุง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมกับการได้รับกำลังใจ การเสริมแรงในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	นางสาวญาณิศา เหมยน้อย
	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	เม.ย. 2567	
	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พ.ค. 2567	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
1	ขั้นดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อบริหารงาน	พ.ค. 2567	คณะครูทุกท่าน	
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1. ประชุมฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และกำหนดปฏิทินการนิเทศ 2.2. ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่กำหนดชั่วโมง 2.3. ประเมินผลสรุปโครงการ 2.4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	(ภาคเรียนที่ 1 พ.ค.-ก.ย. 2567) (ภาคเรียนที่ 2 พ.ย.2567-มี.ค.2568)		
1	ขั้นสรุป ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. 2567		นางสาวณัฏฐา เหมยน้อย
2	ประเมินความพึงพอใจ			
3	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน			
4	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี			

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)

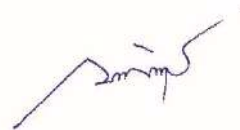
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ผลผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศ	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบบันทึกการนิเทศ รายงานการนิเทศ
ผลลัพธ์ ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นโรงเรียนมีกระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบ
2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐศา เหมน้อย)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2, 2.6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวญาณิศา เหมยน้อย

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)
 ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2567
☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)
 ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจหลักของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ในส่วนงานธุรการของกลุ่มบริหารวิชาการในโรงเรียน

งานธุรการจึงนับได้ว่าเป็นบันไดขั้นแรกในงานทำงาน เพื่อเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณการลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการกับกลุ่มงานต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการประสานส่งเสริมสนับสนุนการอำนวยความสะดวก

ความแตกต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีความคล่องตัวในการบริหารงาน ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนากระบวนการกลุ่มให้เป็นอย่างมีความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพในระดับดีมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางสาวณัฏฐา เหมน้อย
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ - จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	(ภาคเรียนที่ 1 พ.ค.-ก.ย. 2567) (ภาคเรียนที่ 2 พ.ย.2567-มี.ค.2568)	นางสาวณัฏฐา เหมน้อย
	กิจกรรมที่ 2 งานธุรการ - ดำเนินการ รับ-ส่ง หนังสือราชการ และเอกสารต่าง ๆ		นางสาวณิรนุช อนุภาพ
	กิจกรรมที่ 3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหาร - การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ		นางสาวสาลิณี ัญญพัทธ์
1	ขั้นสรุป ประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการ	มี.ค. 2568	นางสาวณัฏฐา เหมน้อย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)

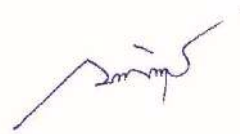
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 90	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพในระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารวิชาการ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานนิตา เหมยน้อย)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม จัดการเรียนการสอน

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพริมาดา ไชยขันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 กันยายน 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 18 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการตารางเรียนตารางสอน คือ การจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ภายใต้ข้อบังคับในเวลาที่มียุโดยตารางที่ได้นั้นจะต้องตอบสนองหรือใกล้เคียงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ สำหรับแนวทางที่ใช้ในการจัดการตารางเรียนตารางสอน คือ นำข้อมูลที่ใช้ในการจัดการตารางสอน ได้แก่ แผนการเรียน ข้อมูลวิชา ข้อมูลครูผู้สอน และข้อมูลของผู้เรียน ข้อมูลห้องเรียนจัดลงในช่วงเวลาว่างของแต่ละห้องใน 1 สัปดาห์ โดยที่ข้อมูลนั้นต้องไม่ถูกจัดซ้ำในเวลาที่เดียวกันของวันในตารางสอนนั้นจึงจะสามารถที่จะนำไปใช้ได้จึงต้องมีการ รวบรวมและจัดเรียงข้อมูล เพื่อที่จะได้จัดการตารางเรียนตารางสอน จากนั้นจึงจะสามารถนำไปใช้ในการศึกษานั้นได้ รวมถึงเตรียมข้อมูลเพื่อที่จะจัดสอนแทนให้กับครูผู้สอน ที่มีการลา หรือไปราชการได้อย่างไม่ให้เกิดผลประโยชน์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

ประชุม วางแผนเพื่อจัดทำตารางเรียน แก้ไขและปรับปรุงข้อมูลก่อน นำไปใช้
เตรียมข้อมูลสำหรับจัดสอนแทน และการเปลี่ยนแปลงคาบเรียนหากมีกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

การจัดการตารางสอน สามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ 90

การจัดสอนแทน สามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน จนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	นำข้อมูลจากหลักสูตรเข้าระบบ	13 กันยายน 2567	พริมาดา
2	จัดคาบพัก และกิจกรรมต่างๆ	13 กันยายน 2567	พริมาดา
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 จัดตารางสอน	16 กันยายน 2567	พริมาดา
	กิจกรรมที่ 2 จัดสอนแทน		วิชาการ
	ขั้นสรุป		

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิอุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.2, 3.5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ครูสุมา เฟื่องกลาง

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ พ.ค. – ก.ย. 67

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียนทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสามารถสรุปความคิดจากที่ได้อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ซึ่งอาจใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล หรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมีความสุขในการทำงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ส่งผลถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหาการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติตลอดจนการฝึกฝนเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางภาษาไทย
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ
3. ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกุสุมา เฟื่องกลาง
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาไทย มีขั้นตอน 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ดำเนินกิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	2 พ.ย. 67 พ.ย. - ธ.ค. 67	ครูกุสุมา เฟื่องกลาง
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ, อุปกรณ์, ของรางวัล, เกียรติบัตร ที่ใช้ในกิจกรรม การแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้แก่ การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี คัดลายมือ แต่งกลอน เขียนเรียงความ และการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งการแข่งขันทักษะต่าง ๆ และการแสดงบนเวที 4. จัดจ้างทำเวทีการแสดงบริเวณหอประชุม 5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป	มิถุนายน 2567	ครูกุสุมา เฟื่องกลาง ครูกลุ่มสาระภาษาไทย คณะครูโรงเรียน วังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
	ขั้นสรุป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาไทย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						2 พ.ย. 67	
2	ดำเนินกิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม					2,000	พ.ย. - ธ.ค. 67	2,000
รวม						2,000		2,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3	ดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000		26 มิ.ย.67				5,000
รวม		5,000						5,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาภาษาไทย					2,000	พ.ย. - ธ.ค. 67	2,000
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000		26 มิ.ย.67				5,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	5,000 บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000 บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	- ทำแบบทดสอบ - การตรวจผลงานของนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบตรวจผลงานของนักเรียน
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	- ทำแบบทดสอบ - การตรวจภาระงานและชิ้นงานนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบตรวจภาระงานและชิ้นงานนักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
- 2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ลงชื่อ



(นางกุสุมา เพ็งกลาง)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

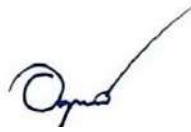


(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริม

การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 60
2. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านการคิด วิเคราะห์ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 65

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผน		ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2	เสนอโครงการ		นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาคณิตศาสตร์ มีขั้นตอน 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. ดำเนินกิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	2 พ.ย. 67 พ.ย. - ธ.ค. 67	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ สำหรับการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์	มิ.ย. 67	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายคณิตศาสตร์ มีขั้นตอน 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	14 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67 15 มิ.ย. 67 22 มิ.ย. 67	นางสุมาลี ฤทธิอุดม นางสุมาลี ฤทธิอุดม ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ นางสุมาลี ฤทธิอุดม
	ขั้นสรุป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาคณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						2 พ.ย. 67	
2	ดำเนินกิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม					2,500	พ.ย. - ธ.ค. 67	2,500
รวม						2,500		2,500

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ สำหรับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุ สำหรับการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์	5,000		มิ.ย. 67				5,000
รวม		5,000						5,000

กิจกรรมที่ 3 ค่ายคณิตศาสตร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์			14 พ.ค. 67				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			16 พ.ค. 67				
3	ดำเนินกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์		15,000	15 มิ.ย. 67				15,000
4	สรุปและประเมินผล กิจกรรม			22 มิ.ย. 67				
รวม			15,000					15,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชา คณิตศาสตร์					2,500	พ.ย. - ธ.ค. 67	
2	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ สำหรับการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์	5,000		มิ.ย. 67				
3	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		15,000	15 มิ.ย. 67				

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	5,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	17,500	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	22,500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 60	-ทำแบบทดสอบ -การตรวจผลงานของนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบตรวจผลงานของนักเรียน
2. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านการคิด วิเคราะห์ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 65	-ทำแบบทดสอบ -การตรวจภาระงานและชิ้นงานนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบตรวจภาระงานและชิ้นงานนักเรียน
3. นักเรียนมีนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

7.2 นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสมจิตต์ พิพิชกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ “ ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญที่จะจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ต้องมี

ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ต้องมีการวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร มีการผลิตสื่อและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการคิดให้ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำโครงงาน และฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80
2. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านการคิดให้ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85
4. นักเรียนสามารถทำโครงงานและมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ ทักษะการทำงาน ทักษะการคิด และการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	16 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	20 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีขั้นตอน	พ.ค.-ก.ย. 2567 พ.ย.2567-มี.ค.2568	ครูสิทธิพันธ์ อนุเดช

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะการคิดตามแนวทางสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชา IS)		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีขั้นตอน 1. ประกวดและแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. จัดแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ก.ค. - ส.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีขั้นตอน 1. จัดทำโต๊ะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 ตัว 2. จัดหาเก้าอี้พลาสติกแบบหัวโล้น 50 ตัว 3. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	มิ.ย. 2567	ครูพิศวรรณ หอมชู
	ขั้นสรุป	30 มี.ค. 2568	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	-	พ.ค.-ก.ย.67	2,000	-	พ.ย.67-มี.ค.68	7,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
2	กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะการคิดตามแนวทางสะเต็มศึกษา	3,000	-	พ.ค.-ก.ย.67	2,000	-	พ.ย.67-มี.ค.68	5,000
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชา IS)	2,000	-	พ.ค.-ก.ย.67	1,000	-	พ.ย.67	3,000
	รวม	10,000	-		5,000	-		15,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประกวดและแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000	-	ก.ค.-ส.ค.67	-	-	-	2,000
2	จัดแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000	-	ก.ค.-ส.ค.67	-	-	-	3,000
	รวม	5,000	-		-	-		5,000

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดทำโต๊ะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จำนวน 10 ตัว	8,000	-	มิ.ย.67	-	-	-	8,000
2	จัดหาเก้าอี้พลาสติกแบบหัวล้อ 50 ตัว	5,000	-	มิ.ย.67	-	-	-	5,000
3	3. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	2,000	-	มิ.ย.67	-	-	-	2,000
	รวม	15,000	-		-	-		15,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	35,000	บาท
	เงินอื่นๆ	-.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80	-ทำแบบทดสอบ -ตรวจผลงานของนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบตรวจผลงานของนักเรียน
2. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านการคิดให้ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80	-ทำแบบทดสอบ -ตรวจภาระงานและชิ้นงานนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบตรวจภาระงานและชิ้นงานนักเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	-สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน -ตรวจภาระงานและชิ้นงานนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - แบบตรวจภาระงานและชิ้นงานนักเรียน
4. นักเรียนสามารถทำโครงการและมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80	-สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน -ตรวจโครงการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการทำโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 7.2 นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านการคิดให้ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 7.3 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 นักเรียนสามารถทำโครงการได้และมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมจิตต์ พิพิธกุล)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย กุฑริ์อุตม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

ข้อที่ 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นาย สิทธิพันธ์ อนุเดช

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 15 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนด
 แนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาต้อง
 ส่งเสริมและเติมเต็มให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน
 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด
 สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จัก

แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยียังไม่เป็นที่น่าพอใจ และจากที่ทางรัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงได้มีแนวคิดพัฒนาทักษะการคิดตามแนวทาง STEM Education และการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมในระดับสากลสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตรงตามศักยภาพของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่สูงขึ้น
3. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกันตามแนวทาง STEM Education
4. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในยุคศตวรรษที่ 21
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ สูงขึ้นร้อยละ 80 ตามแนวทาง STEM Education
2. นักเรียน ร้อยละ 30 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการสำคัญตรงตามศักยภาพของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผน	20 มี.ค. 67	ครู สิทินันท์ อนุเดช
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	20 มี.ค. 67	
3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและส่งเสนอโครงการ	1 เม.ย. 2567	
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67 - 28 ก.พ. 68 7 มี.ค. 68	ครู สิทินันท์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะการคิดตามแนวทาง STEM Education มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะการคิดตามแนวทาง STEM Education 3. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67 - 28 ก.พ. 68 7 มี.ค. 68	ครู สิทินันท์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชา IS) มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน IS 3. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67 - 28 ก.พ. 68 7 มี.ค. 68	ครู พิศวรรณ หอมชู
	ขั้นสรุป		
	สรุป และประเมินผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 68	ครู สิทินันท์ อนุเดช

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2,500	-	16 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 67	2,500	-	1 พ.ย. 67 - 28 ก.พ. 68	5,000
3	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	7 มี.ค. 68	-
รวม		2,500			2,500			5,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะการคิดตามแนวทาง STEM Education

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	นำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะการคิด ตามแนวทาง STEM Education	3,000	-	16 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 67	3,000	-	1 พ.ย. 67 - 28 ก.พ. 68	6,000
3	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	7 มี.ค. 68	-
รวม		3,000			3,000			6,000

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชา IS)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	จัดทำโครงงานจาก กิจกรรมการเรียนรู้ สอนวิชา IS	2,000	-	16 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 67	2,000	-	1 พ.ย. 67 - 28 ก.พ. 68	4,000
3	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	7 มี.ค. 68	-
รวม		2,000			2,000			4,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	15,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ตามแนวทาง STEM Education	- ตรวจสอบผลงาน - ทดสอบความรู้	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 30 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบผลงาน - ทดสอบความรู้	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ตามแนว STEM Education

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธินนท์ อนุเดช)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสมจิตต์ พิพิธกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียน คิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้น การเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมใน

การเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ 21

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเป็นอีกกลุ่มสาระหนึ่งที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยจัดประสบการณ์ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เกิดกระบวนการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง ดังนั้นจึงกำหนดจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างอิสระและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงออกในเชิงประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างอิสระและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถมีความรู้และทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงออกในเชิงประจักษ์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างอิสระและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงออกในเชิงประจักษ์อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	16 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	20 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 ประกวดและแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีขั้นตอน 1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 2. สำรวจความประสงค์ของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวดและแข่งขัน 3. จัดการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล	ก.ค.ส.ค. 2567	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีขั้นตอน 1. ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้นักเรียนร่วมจัดแสดงผลงานและนิทรรศการ 2. จัดแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18-24 ส.ค. 2567	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ขั้นสรุป	1 ก.ย. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประกวดและแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000	-	ก.ค.-ส.ค.67	-	-	-	2,000
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000	-	18-24ส.ค.67	-	-	-	3,000
	รวม	5,000	-		-	-		5,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	5,000	บาท
	เงินอื่นๆ	-....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างอิสระและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	ตรวจผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถมีความรู้และทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงออกในเชิงประจักษ์	ตรวจผลงานของนักเรียน	แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ อย่างอิสระและถูกต้องตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงออกในเชิงประจักษ์อย่างมีคุณภาพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมจิตต์ พิพิธกุล)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนนงค์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

ข้อที่ 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ครูณัฐกัญญา คุณวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมและเติมเต็มให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรักชาติ เข้าใจในประวัติศาสตร์ไทยและภูมิใจในความเป็นไทยรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมในระดับสากลสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ตรงตามศักยภาพของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 30 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียน ร้อยละ 30 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
3. นักเรียน ร้อยละ 30 มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความถนัด และความสนใจในวิชาสังคมศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	วางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา อนันต์ยศ
2	กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา อนันต์ยศ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา อนันต์ยศ
	ขั้นตอนดำเนินการ		
1	ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้จัดทำโครงการ	มิ.ย.2567 - เม.ย. 2568	ณัฐกัญญา อนันต์ยศ
	ขั้นสรุป		
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.2567	ณัฐกัญญา อนันต์ยศ

7. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	-	-		5,000	-	พ.ย. - ธ.ค.67	5,000
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	-	-	-	-	20,000	พ.ย.67 - มี.ค.68	20,000
3	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	3,000	-	มิ.ย. - ก.ย.67	3,000	-	ต.ค.67 - มี.ค.68	6,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	31,000	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	31,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียน ร้อยละ 30 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบผลงาน - ทดสอบความรู้	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 30 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	- ทดสอบความรู้	- แบบทดสอบ
3. นักเรียน ร้อยละ 30 มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	- ทดสอบความรู้	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนสังคมศึกษาและสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกัญญา คุณวงศ์)

...../...../.....

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางกัตติกา ตันอารีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 8 พ.ค. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต้องการให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ทั้งในและต่างประเทศ การอ่านถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญมากในการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ อีกทั้งการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยและชาวต่างประเทศ ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจ เข้าถึง มีความเห็นอกเห็นใจ ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกับประชากรของประเทศอื่นๆที่มีความแตกต่างทั้งทางด้านความคิด วิถีชีวิต และวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น โดยการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของชาวตะวันตกและชาวญี่ปุ่นผ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมของชาวตะวันตกและชาวญี่ปุ่น ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยและชาวต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยและชาวต่างประเทศ อยู่ในระดับดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม วางแผนงาน ร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	8 พ.ค. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์
	ขั้นดำเนินการ		
2	ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	8 พ.ค. 2567	ครูผู้สอน
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	16 พ.ค. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์
4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้	16 พ.ค.- 30 ก.ย. 2567	ครูผู้สอน
5	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอน		ครูกัตติกา ตันอารีย์
	ขั้นสรุป		
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 ก.ย. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม วางแผนงาน ร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	1 พ.ย. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์
	ขั้นดำเนินการ		
2	ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1 พ.ย. 2567	ครูผู้สอน
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	1 พ.ย. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์
4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้	1 พ.ย. 67 - 31 มี.ค. 2568	ครูผู้สอน
5	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอน		ครูกัตติกา ตันอารีย์
	ขั้นสรุป		
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 2568	ครูกัตติกา ตันอารีย์

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาญี่ปุ่น	3,000		8 พ.ค. 67	3,000	1 พ.ย. 67		6,000
รวม		3,000			3,000			6,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	6,000	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดภาษาอังกฤษและ ภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น ร้อยละ 85	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมของไทยและชาวต่างประเทศ อยู่ใน ระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น
สูงขึ้น ร้อยละ 85

7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยและชาวต่างประเทศ อยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ

Norm Ch

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัตติกา ตันอารีย์)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นางกัตติกา ตันอารีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 ก.ค. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของตน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาเพื่อความเป็นเลิศทาง

วิชาการ สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ เข้าแข่งขันรายการต่าง ๆ ได้เป็นเบื้องต้นในการนำมาต่อยอดพัฒนาให้เต็มศักยภาพ สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนและเพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามนโยบายสำคัญของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้ดำเนินกิจกรรมนี้มาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 85 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

ด้านคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม วางแผนงาน ร่วมกับครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	มิ.ย. 67	ครูกัตติกา ตันอารีย์
	ขั้นดำเนินการ		
2	คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเข้ารับการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันรายการต่างๆ	มิ.ย. 67	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	จัดหาสื่อและนวัตกรรมพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น	1 ก.ค. 67	ครูกัตติกา ตันอารีย์
3	ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขัน	ก.ค. - พ.ย. 67	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ		ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
5	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ		ครูกัตติกา ตันอารีย์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัตติกา ตันอารีย์)
1/เม.ย./67

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิอุตม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนุพงศ์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นางกัตติกา ตันอารีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 6 ก.ค. 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับในทุกระดับของการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต้องการให้ผู้เรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน สามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและการอ่านได้ การอ่านนั้นมีความสำคัญมากทั้งเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม อ่านข่าวและบทความต่างๆเพื่อติดตามสถานการณ์ สิ่งเหล่านี้ล้วนอาศัยทักษะการอ่านที่ดี กล่าวคือจะต้องมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ ตีความข้อมูล เพื่อนำไปปฏิบัติหรือถ่ายทอดได้อย่างบรรลุเป้าหมาย จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้เกิดการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น โดยการบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมการเล่น เกม การนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายในฐานต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม วางแผนงาน ร่วมกับครูกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษต่างประเทศที่เป็นวิทยากร และครูกลุ่มสาระฯ อื่นๆ ที่เป็นวิทยากรรับเชิญ	1 ก.ค. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการ		
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฐานกิจกรรม	2 ก.ค. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์
3	นักเรียนทำกิจกรรมตามฐานกิจกรรม	6 ก.ค. 2567	คณะวิทยากร
4	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม		ครูกัตติกา ตันอารีย์
	ขั้นสรุป		
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	15 ก.ค. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ป้ายไวนิล	500		2 ก.ค. 67				500
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเตรียมฐานกิจกรรม	3,500		2 ก.ค. 67				3,500
3	อาหารว่างและน้ำดื่มให้นักเรียน	4,000		2 ก.ค. 67				4,000
รวม								8,000

งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน 8,000 บาท

 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำกิจกรรม
นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทำกิจกรรม	แบบประเมินการทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80

7.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัตติกา ตันอารีย์)
1/เม.ย./67

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนุพงศ์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม วันคริสต์มาส

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางกัตติกา ตันอารีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 25 ธ.ค. 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็น การบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการ เรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการ ฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวตะวันตกในวันคริสต์มาส

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวตะวันตกในวันคริสต์มาส ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมการส่งผลงานได้แสดงความสามารถทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม วางแผนงาน ร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	2 ธ.ค. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์
	ขั้นดำเนินการ		
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	9-13 ธ.ค. 2567	ครูกัตติกา ตันอารีย์
	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ	16-20 ธ.ค. 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัตติกา ตันอารีย์)
1/เม.ย./67

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนงค์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมวันทานะบะตะ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักความเป็นไทย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิรุษ อนุภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 8 กรกฎาคม 2567

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ควรพัฒนาให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างชำนาญ นอกจากภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่นเป็นหนึ่งในภาษาสากลที่นักเรียนควรได้รับการฝึกฝนพัฒนาศักยภาพต่าง ๆ นอกจากนักเรียนจะต้องรู้ภาษาญี่ปุ่น นักเรียนต้องเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย

กิจกรรมวันทานาบาตะ จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการด้วยวันที่ 7 กรกฎาคม ของทุกปี ชาวญี่ปุ่นถือว่าเป็นวันฉลองดวงดาวหรือที่เรียกเป็นภาษาญี่ปุ่น ว่า “วันทานาบาตะ” ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของประเทศญี่ปุ่นและเป็นประเพณีที่ดั่งามควรค่าแก่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่จะให้นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น และผู้ที่สนใจได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่นนอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน ซึ่งมีการบูรณาการกับวิชาภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น สามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้ และยังเป็นการให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและเสริมสร้างความสามัคคีของนักเรียนที่ทำการกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นผ่านการปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นผ่านการปฏิบัติจริง ร้อยละ 85
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น ระดับดีมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
1	ประชุมวางแผนกิจกรรมวันทะนะบะ	-	นางสาวณิรนุช อนุภาพ
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 เมษายน 2567	นางสาวณิรนุช อนุภาพ

ขั้นตอนดำเนินการ			
1	จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่	1 กรกฎาคม 2567	นางสาวณิรุษ อนุภาพ
2	จัดกิจกรรมวันทนะบะตะ	8 กรกฎาคม 2567	นางสาวณิรุษ อนุภาพ
ขั้นสรุป			
1	สรุปเล่มรายงานการปฏิบัติกิจกรรม	14 กรกฎาคม 2657	นางสาวณิรุษ อนุภาพ

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันทนะบะตะ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมวันทนะบะ ตะ	2,000		8 ก.ค. 67				2,000
2	จัดซื้อวัตถุดิบในการจัด กิจกรรมวัฒนธรรมอาหาร ญี่ปุ่น							
รวม		2,000						2,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	2,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นผ่าน การปฏิบัติจริง	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม (แบบลงทะเบียน)
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาญี่ปุ่น และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ทำแบบสอบถาม	ทำแบบสอบถาม (ความรู้ทั่วไปเกี่ยว วัฒนธรรมญี่ปุ่น)
3. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ของชาวญี่ปุ่น	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นผ่านการปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรนุช อนุภาพ)

1 เมษายน 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น (สำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น)

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2 ☐ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☒โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิรุช อนุภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 20 สิงหาคม 2567

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น เป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งคนไทยควรเรียนรู้ภาษาต่าง ๆ อย่างน้อย 2 ภาษา การเรียนภาษาให้ประสบความสำเร็จนั้นจำเป็นต้องมีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตื่นตัวและตระหนักในการใช้ภาษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักพัฒนาตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น ได้รู้ภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษาและสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่น ด้านภาษาญี่ปุ่นถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้ และยังเป็นการให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและเสริมสร้างความสามัคคีของนักเรียนที่ทำการกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่นอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่นอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ 85
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ที่ใช้

ภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับดีมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
1	ประชุมวางแผนกิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น	-	นางสาวณิรนุช อนุภาพ
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 เมษายน 2567	นางสาวณิรนุช อนุภาพ
ขั้นดำเนินการ			
1	จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่	19 สิงหาคม 67	นางสาวณิรนุช อนุภาพ
2	จัดกิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น	20 สิงหาคม 67	นางสาวณิรนุช อนุภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่นอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
2. ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่น
3. ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรณ อนุภาพ)

1 เมษายน 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิอุตม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญคือให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ถูกต้องทั้งด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การแสวงหาความรู้และใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560)นักเรียนส่วนใหญ่การสื่อสารโดยตรงกับเจ้าของภาษาโดยการฟังและพูดยังมีข้อจำกัด ดังนั้นทักษะที่นักเรียนมีโอกาสจะใช้มากกว่าคือทักษะการอ่านและเขียน โดยเฉพาะทักษะการอ่าน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความคิด ความเข้าใจ ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ และเป็นทักษะที่ทำให้ผู้เรียนภาษาอังกฤษมีวิสัยทัศน์กว้างไกลสามารถพัฒนาความคิดและมองโลกได้กว้างขึ้น เมื่อนักเรียนเรียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องจะให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ถูกต้อง และแสวงหาความรู้และใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษอังกฤษ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

- 3.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
	ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ	1 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	ขั้นดำเนินการ		
	สำรวจความต้องการของนักเรียนในการทำกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลอง	4 พ.ย. 67	ครูกัตติกา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลอง	8 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	นักเรียนร่วมกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้	11-29 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	29 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	ขั้นสรุป		
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	27 ก.ย. 66	ครูกัตติกา

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				1,500		8 พ.ย. 67	1,500
	รวม							1,500

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	1,500	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500	บาท

6. การประเมินผล

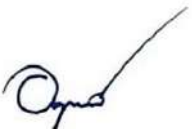
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน ภาษาอังกฤษผ่านการปฏิบัติจริงในสถานการณ์ จำลอง ร้อยละ 85	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการ อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง ร้อยละ 85
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกัตติกา ตันอารีย์)
1/เม.ย./67

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิอุตม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนุพงศ์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะการงานอาชีพ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย.2567 – 30 ก.ย.2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค.2567 – 30 มี.ค.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพ ยังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวัง และพันธกิจของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนางานภูมิปัญญาในผลงาน ของตนเอง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้ และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1 – 30 เม.ย. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์
2	จัดเตรียมซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 มีขั้นตอน 1. จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์
3	ขั้นสรุป		
	จัดทำรายงานผลปฏิบัติงานสรุปโครงการ	31 มี.ค. 2568	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน	26,000		1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567				26,000
	รวม	26,000						

ที่	รายละเอียด กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ ในการจัดการ เรียนการสอน	26,000	-	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	-	-	-	26,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	26,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	26,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนไม่น้อยกว่า 2.0	การวัดผลและประเมินผลใน แต่ละรายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานเพื่อ เป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต	การวัดผลและประเมินผลใน แต่ละรายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	การตอบแบบสอบถามการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	แบบสอบถามการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ มีทักษะในการทำงาน มีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนางาน
ภูมิใจในผลงาน เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(coaching)และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1, 1.2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1, 3.2 , 3.3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางจุลพร จริตพจน์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ พ.ค. – ก.ย. 67

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ พ.ย. 67 - ก.พ. 68

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดงออกรวมถึงการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการ เตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริม ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีต่างๆ ให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจและเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและรักการเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้มีความสุขในกิจกรรมที่หลากหลาย
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและรักการเล่นกีฬา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
2. นักเรียนรักการออกกำลังกาย
3. นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม วางแผน	17 พ.ค. 2567	นางชูลีพร จริตพจน์
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 19.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สุขศึกษาและพลศึกษา มีขั้นตอน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน - ฝึกซ้อม - ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	พ.ค. 67 - ก.พ.68	นางชูลีพร จริตพจน์
	กิจกรรมที่ 19.2 กีฬาภายใน มีขั้นตอน -ประชุม วางแผน -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินกิจกรรม	ส.ค. - ก.ย. 67	นางชูลีพร จริตพจน์
	กิจกรรมที่ 19.3 กีฬาปาริชาติเกมส์ -ประชุม วางแผน -คัดเลือกนักกีฬา - แต่งตั้งคณะกรรมการ -ดำเนินกิจกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 67	นางชูลีพร จริตพจน์
	กิจกรรมที่ 19.4 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -ประชุม วางแผน -สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ -ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. - มิ.ย.. 67	นางชูลีพร จริตพจน์
	กิจกรรมที่ 19.5 การแข่งขันกีฬาภายใน - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน - ฝึกซ้อม - ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	พ.ค. 67 - ก.พ.68	นางชูลีพร จริตพจน์
	ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค..68	นางชูลีพร จริตพจน์

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ		1,000	พ.ค.67- ก.ย. 67		1,000	พ.ย.67- ก.พ.67	2,000
รวม			1,000			1,000		2,000

กิจกรรมที่ 2. กีฬาภายใน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	การแข่งขันกีฬาภายใน		40,000	ส.ค.-ก.ย 67				40,000
รวม			40,000					40,000

กิจกรรมที่ 3. กีฬาปาริชาตเกมส์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	การแข่งขันกีฬาปาริชาตเกมส์					30,000	พ.ย.67- ธ.ค.67	30,000
รวม						30,000		30,000

กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	30,000						30,000
รวม		30,000						30,000

กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาภายนอก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันกีฬา ภายนอก		5,000	พ.ค.67 ก.ย 67			พ.ย.67 ก.พ 68	5,000
รวม			5,000					5,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	30,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	82,000	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	112,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและ ภายนอก	บันทึก	แบบบันทึกเช็คชื่อ
ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุขในกิจกรรมที่หลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และรักการเล่นกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงรักการออกกำลังกาย
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษมีโอกาสแสดงความสามารถ
3. ผู้เรียนพึงพอใจในโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชุลีพร จริตพจน์)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายชัยชัย ฤทธิอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.3
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1-30 พ.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่งให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้จัดทำโครงการความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษเพื่อ พัฒนาความสามารถและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน จนเกิดการพัฒนาด้านการเป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงความสามารถของในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติและยังเป็นการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนและคุณภาพของการจัดศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน 100% ที่เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับการฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม
2. นักเรียน 100% ที่เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	มิ.ย. – ส.ค. 2567	ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1	ขั้นดำเนินการ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มิ.ย. – ส.ค. 2567	ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	ส่งข้อมูลการสมัครเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหารพิจารณา ดังนี้ - ชื่อรายการแข่งขัน - รายชื่อนักเรียนเรียน/ระดับชั้น - รายชื่อครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุม	ก.ย. 2567	ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	ต.ค. 2567	ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	สมัครเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ย. 2567	ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูฐานิศา เหมยน้อย
5	เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี การศึกษา	พ.ย. 2567	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบงานตามคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน
1	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	นางสาวฐานิศา เหมยน้อย

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมนักเรียน	-	16,000	-	16,000
2	ค่าเดินทางเข้าร่วมแข่งขัน	-	10,000	-	10,000
3	เบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	-	14,000	-	14,000
รวม		-	40,000	-	40,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	-	บาท
	เงินอื่นๆ	40,000	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000	บาท

6. การประเมินผล

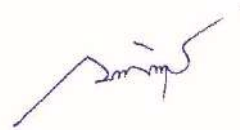
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน 100% ที่เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับการฝึกซ้อมและ พัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

2. นักเรียน 100% ที่เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับความสะดวกในการ เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนนักเรียนและการ เดินทาง	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมเตรียม ความพร้อมสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษาตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	การตอบแบบสอบถาม ผลการแข่งขัน	แบบสอบถาม ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิศา เหมยน้อย)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงษ์ จูงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

กลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนและความเป็นไทย
- ข้อที่ 6 พัฒนาคุณธรรม-จริยธรรม
- ข้อที่ 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา
- ข้อที่ 8. ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

- ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 19 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการตัดสินใจและการกระทำที่ควรจำเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกระบวนการปลูกฝังของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาบุคคลกรของสถานศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.1.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง
- 2.1.3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.4. เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักเรียนผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้ นักเรียนศึกษาแหล่งรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ให้กับนักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูก
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง”ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. เพื่อให้ นักเรียนศึกษาแหล่งรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ให้กับนักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		ครูสุรางค์รัตน์
1	ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมทั้งหมดที่ต้องจัด	20 พ.ค.2567	
2	กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	20 พ.ค.2567	
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	20 พ.ค.2567	
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	31 พ.ค. 2567	
2	ประชุมคณะกรรมการคณะทำงาน	31 พ.ค. 2567	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	31 พ.ค. 2567	
4	ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	19 มิ.ย. 2567	
	ขั้นสรุป		
1	สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	24 มิ.ย. 2567	

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้สัมมาชีพชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์ “ โคก หนอง นา “โมเดล CLM ขึ้นก้าวหน้า พื้นที่ 10 ไร่ ณ 107 ม. 14 ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมที่เรียนรู้จะเป็นลักษณะการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตที่ยั่งยืน กิจกรรมการแปรรูปจากพืชผลการเกษตร เช่น การทำเค้กกล้วยหอมเห็ด		4,000	19 มิ.ย.67				
2	การเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักน้ำหมัก การทำก้อนเชื้อเห็ด							
3	เรียนรู้การปลูกป่า 3 อย่าง							
4	เรียนรู้เรื่องการเลี้ยงไข่ไก่ ประโยชน์ 4 อย่าง							
5	เรียนรู้พลังงานโซล่าเซลล์							
6	เรียนรู้โคก หนอง นา							
รวม			4,000					

งบประมาณที่ใช้	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....	บาท

6. การประเมินผล

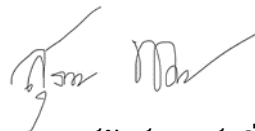
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4.นักเรียนศึกษาแหล่งรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ให้กับนักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลั่น)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศกำหนดขึ้นบนพื้นฐานของการเสริมสร้างทุนของประเทศทั้งทุนสังคม เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องซึ่งยึด คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อบ่มงู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องซึ่งยึด คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อบ่มงู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินการดังกล่าวเล็งเห็นความสำคัญและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตจริงจึงได้เขียนโครงการปลูกผักสวนครัวขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการดูแลรักษาพืชผัก
- 2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณประโยชน์ของผัก
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์การประกอบอาชีพทางการเกษตร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้มีผักสวนครัว ผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	วางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
2	กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
	ขั้นดำเนินการ		
1	ชี้แจงกิจกรรมโครงการ	มิ.ย. 2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
2	ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์	มิ.ย. 2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
3	ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน	มิ.ย.2567 – ก.พ.2568	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
	ขั้นสรุป		
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ใน การเกษตร	1,000	-	1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2567	1,000	-	1 ต.ค. 2567 - 30 มี.ค. 2568	2,000
2	จัดซื้อดินสำหรับปลูก ต้นกล้าและเมล็ดพันธุ์	1,000	-	1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย. 2567	1,000	-	1 ต.ค. 2567 - 30 มี.ค. 2568	2,000
รวม		2,000	-	-	2,000	-	-	4,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	4,000 บาท
	เงินอื่น ๆ	- บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	- บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว ร้อยละ 80	- ประเมินผลจากการ ปฏิบัติงาน - ผลผลิต	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์การประกอบอาชีพทางการเกษตร	- ประเมินผลจากการ ปฏิบัติงาน - สอบถาม , สังเกต	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกพืชผักสวนครัวมีประสบการณ์การประกอบอาชีพทางการเกษตรและเจริญเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิอุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อกิจกรรม	การทำบุญหมักชีวภาพ		
สนองผลผลิตหลัก	ผลผลิตที่ 2.3	☒	นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
	ผลผลิตที่ 3	☒	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสมจิตต์ พิพิษฐกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาวะโลกร้อนมีผลกระทบต่อทุกประเทศและจะรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยสภาพลมฟ้าอากาศจะผิดแปลกไปจากเดิม ภัยธรรมชาติรุนแรงมากขึ้น น้ำท่วมแผ่นดินไหว พายุที่รุนแรง อากาศที่ร้อนผิดปกติจนมีคนเสียชีวิต รวมไปถึงโรคระบาดชนิดใหม่ๆ หรือโรคระบาดที่เคยหายไปจากโลกนี้แล้วก็กลับมาให้เราได้เห็นใหม่ และพาหะนำโรคที่

เพิ่มจำนวนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นเพื่อลดภาวะโลกร้อนต้องสร้างความตระหนักในเรื่องผลกระทบของภาวะโลกร้อนและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกคนให้สามารถจัดการปัญหาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนพบว่า ปริมาณใบไม้แห้งในพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียนมีปริมาณมาก โดยเฉพาะฤดูหนาว การจัดการโดยการเผาจะเกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่เป็นสาเหตุทำให้โลกร้อนดังนั้นเพื่อลดปัญหาด้านมลพิษกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงดำเนินการจัดทำกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดการเรียนรู้เรื่อง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึงการลดภาวะโลกร้อนที่เป็นปัญหาสำคัญของโลกในปัจจุบันสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ได้ มากกว่าร้อยละ 90
- 3.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มากกว่าร้อยละ 80
- 3.4 ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้มากกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	16 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	20 พ.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 การทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้แห้ง มีขั้นตอน	พ.ค.-ก.ย. 2567 พ.ย.67-มี.ค.68	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1. สรรวณักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 2. ให้ความรู้เรื่อง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ 3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม		
	ขั้นสรุป	มี.ค. 2567	ครูสมจิตต์ พิพิธกุล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้แห้ง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	สำรวจนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	-	-	พ.ค.67	-	-	พ.ย.67	-
2	ให้ความรู้เรื่อง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้	-	-	มิ.ย.67	-	-	พ.ย.67	-
3	นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม	-	-	ก.ค.-ก.ย.67	-	-	ธ.ค.67-ม.ค.68	-
	รวม	-	-		-	-		-

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้	เงินงบประมาณ	-	บาท
	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนสามารถทำปฏิกิริยาหมักชีวภาพจากใบไม้ได้มากกว่าร้อยละ 90	-ประเมินผลงาน -สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	-แบบประเมินผลงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 80	-ผลงาน/โครงงาน -ตอบคำถาม	-ผลงาน/โครงงาน -คำถาม
3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มากกว่าร้อยละ 80	-สังเกตพฤติกรรม -ตอบแบบสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
4. ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้มากกว่าร้อยละ 80	-สังเกตสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน -ตอบแบบสอบถาม	-แบบประเมินสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถทำปฏิกิริยาหมักชีวภาพจากใบไม้ได้
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 8.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 8.4 ลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น้อยลง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมจิตต์ พิพิธกุล)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุตม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางกัตติกา ตันอารีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 31 มี.ค. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้วยการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย เนื่องจากการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมา ไม่เพียงพอต่อสภาพการแข่งขันของโลกในปัจจุบัน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย สื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่จะมีการปรับหลักสูตรสมรรถนะ จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

- 3.2 ครูประจำห้องมีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
	ประชุม วางแผน ร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ	1 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	สำรวจความต้องการในการใช้สื่อเทคโนโลยี	9 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	ขั้นดำเนินการ		
	จัดหาสื่อนวัตกรรม	11 พ.ย. 67	ครูกัตติกา
	ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	1 พ.ย. 67- 31 มี.ค. 68	ครูกัตติกา
	นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	31 มี.ค. 68	ครูกัตติกา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นสรุป		
	สรุปผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 68	ครูกัตติกา

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดหาสื่อนวัตกรรม				5,000		1 พ.ย.67	5,000
	รวม							5,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	5,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 85	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครูประจำห้องมีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	การจัดกิจกรรม	รายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 85
- 7.2 ครูประจำห้องมีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัตติกา ตันอารีย์)

1/เม.ย./67

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อม (เชื่อมโยงสู่ความเป็นพลเมืองโลก)
สนองผลผลิตหลัก

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม

ข้อที่ 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2 . สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
ของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศและโลกรวมปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ถึงสิ่งซึ่งจนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด

และพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาตลอดชีวิตที่เชื่อมโยงต่อการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์

โรงเรียนสิ่งแวดล้อมจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาชาติพุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน

โรงเรียนและชุมชน

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของจัดสิ่งแวดล้อมและสามารถเชื่อมโยงสู่ความเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างนักเรียน ครูเครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พลังงาน

3.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

3.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พลังงาน

3.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมทั้งหมดที่ต้องจัด	20 พ.ค.2567	ครูสุรางค์รัตน์
2	กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	20 พ.ค.2567	
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	20 พ.ค.2567	
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	31 พ.ค. 2567	
2	ประชุมคณะกรรมการคณะทำงาน	31 พ.ค. 2567	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	31 พ.ค. 2567	
4	ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	19 มิ.ย. 2567	
	ขั้นสรุป		
1	สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	24 มิ.ย. 2567	

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อม(เชื่อมโยงสู่ความเป็นพลเมืองโลก)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรม zero waste	1,000						
รวม		1,000						

งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน

1,000

บาท

เงินอื่น ๆ

.....

บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

1,000

บาท

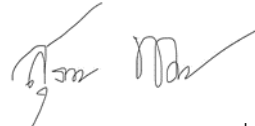
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พลังงาน	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พลังงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิน)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ)
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6 พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567-2568

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมผู้เรียน

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

- ☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 4 1 อำเภอ โรงเรียนคุณภาพ

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญพงษ์ เจริญผล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการ ขยะภายในสถานศึกษา เพื่อบ่มบ่มสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ด้านคุณภาพ

3.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล และคณะ
1	สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุดวางถังคัดแยกขยะตาม อาคารเรียนและในอาคาร เรียนทุกสายชั้น		
2	ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน		

3	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
	ขั้นตอนการ		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล และคณะ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอด ขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล และคณะ
3	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ - โครงการอบรมการจัดการขยะโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) - กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้ หมดไม่เหลือเศษอาหาร - กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ย ชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล กิจกรรม ตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษ วัสดุเหลือใช้) - กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ ธนาคารขยะ เพื่อให้เทศบาลมารับซื้อต่อไป)		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล และคณะ
	ขั้นสรุป		
1	จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล และคณะ
2	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	

งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน 0 บาท

 เงินอื่น ๆ บาท

 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตปริมาณขยะ
2. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ตอบแบบสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนมีธนาคารขยะ 1 หลัง	1. แบบรายงาน	1. แบบตรวจรับงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

7.2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชำนาญพงษ์ เจริญผล)

3 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ

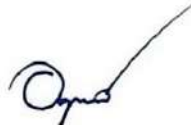


หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนรวม

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางละอองดาว เวชชีส์ส

นางสาวสุพรรณษา โพธิ์พัฒน์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2567

☑ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)
 ดำเนินงานวันที่ 1 พฤศจิกายน – 1 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ ทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการ ได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงจัดโครงการสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องให้มีโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาโดยได้ดำเนินการคัดกรอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวโน้มและมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา 9 ประเภท จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ให้มีทักษะในการให้คำปรึกษานักเรียน และให้การช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นก่อนส่งต่อให้ครูแนะแนวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
- 2.3 เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงทักษะของบุคลากรในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตด้านจิตใจแก่นักเรียน
- 2.6 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย
- 3.1.2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 70 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์
- 3.1.3 จัดหาแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนจัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน
- 3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงทักษะของบุคลากรในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 ที่ประสบปัญหาและต้องการขอรับคำปรึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจให้ดีขึ้น
- 3.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาในระดับปานกลาง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนเรียนรวมได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์
- 3.2.3 จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลในระดับเพิ่มขึ้น
- 3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 ที่ประสบปัญหาและต้องการขอรับคำปรึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจให้ดีขึ้น
- 3.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาในระดับสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการเขียนโครงการ	มีนาคม 2567	นางละอองดาว นางสาวสุพรรณษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน		
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
	ขั้นดำเนินการ		
4	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมมีขั้นตอน 1.1 ประชุมเพื่อดำเนินกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม 1.3 สรุปและรายงานผล	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางละอองดาว นางสาวสุพรรณษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจ มีขั้นตอน 2.1 ประชุมเพื่อดำเนินกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจ 2.3 สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2567	นางละอองดาว นางสาวสุพรรณษา
6	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคล มีขั้นตอน 3.1 ประชุมเพื่อดำเนินกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3.2 ดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนานักเรียน 3.3 สรุปและรายงานผล	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางละอองดาว นางสาวสุพรรณษา
7	ขั้นสรุป สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2568	นางละอองดาว นางสาวสุพรรณษา

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	3,000		มี.ย. 67				3,000
รวม		3,000						3,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจ้างวิทยากรในการ	4,000	-	ต.ค. 67	-	-	-	4,000

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
5. นักเรียนที่ประสบปัญหาและต้องการขอรับคำปรึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจ	การสำรวจ	แบบสอบถาม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษา	การสำรวจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยได้ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนเรียนรวมได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์
- 7.3 มีสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนพัฒนานักเรียนรายบุคคลเพิ่มขึ้น
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุงทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7.5 นักเรียนที่ประสบปัญหาและต้องการขอรับคำปรึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตใจให้ดีขึ้น
- 7.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางละอองดาว เวชชสิทธิ์)

1/ เม.ย./2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จูงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,4,5

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

- ☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 - 1.2
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.1 - 2.6
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1 - 3.5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวญาณิศา เหมยน้อย

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)
 ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2567
☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)
 ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารระบบคุณภาพ (Quality System Management) มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ผ่านการประเมินการบริหาร

จัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน โครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา(OBECQA) ระดับ SCQA ปี พ.ศ.2563 จึงจัดทำกิจกรรมงานบริหารงานโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตามหลักสูตร มาตรฐานสากล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก
2. เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS และให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอน ตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา
3. เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น (ภาษาที่สอง) ให้นักเรียนสามารถนำมาใช้ได้จริง
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพของตนเองในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะทางความคิด การสื่อสารสองภาษา ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตาม แนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	นางสาวญาณิศา เหมยน้อย
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ		
1	ขั้นดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	คณะครูทุกท่าน
2	ดำเนินงานตามโครงการ		
1	ขั้นสรุป การตรวจสอบความสอดคล้องของรายงานกับเกณฑ์รางวัลต่าง ๆ	มี.ค. 2568	นางสาวญาณิศา เหมยน้อย

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	-	22,511	-	-	22,511
รวม		-	-	-	22,511	-	-	22,511

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	22,511	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	22,511	บาท

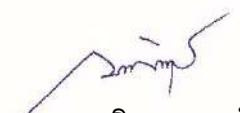
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 80	- การสอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - ผลงานนักเรียน - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ด้านคุณภาพ ระบบการบริหารจัดการด้านคุณภาพของผู้บริหารด้านปัจจัยพื้นฐาน และด้านเครือข่ายร่วมพัฒนามีคุณภาพตามเกณฑ์	- ตรวจสอบเอกสาร - การสอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก
2. โรงเรียนมีจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS เป็นอย่างดี และให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา
3. โรงเรียนมีการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น (ภาษาที่สอง) นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
4. โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ


 (นางสาวญาณิศา เหมยน้อย)

ผู้เสนอโครงการ

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ


 (นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

หัวหน้างานแผนงาน

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ


 (นายอนุพงศ์ จุงใจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ


 (นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☐ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ -

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ -

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.3

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด -

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ค. 2567 – 1 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 1 มี.ค. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิต ศักดิ์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึก ไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบ สานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, 2545ก : 1)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ (2544 ข : 13-14) ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชม ชาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพ วิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็ว ในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไป ใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมาก ทั้งใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถ นำไปใช้ เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจิต เพียรชอบและสายใจ อินทร์มพรรย์, 2538 : 136)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการส่งสารเพื่อสื่อความคิดหรือ เรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริม สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจน ขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรามณี. 2541: 61) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้น จำเป็นต้องอาศัย ทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบการเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของ มนุษย์ โดยอาศัย ภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความในใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็น ทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง 4 ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พณิชกุล(2542 : 123) กล่าวว่า

จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้น ประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่น ๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ 2565 จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการสื่อสารของนักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกและสื่อสารได้
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 สามารถเขียนได้

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนตามหลักสูตรกำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมครูเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พ.ค.-16 พ.ค. 67	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
3	มอบหมายหน้าที่		
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน มีขั้นตอน 1) ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมรักการอ่าน 4) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผล	17 พ.ค.- 16 ส.ค. 67 17 ต.ค. 67- 16 ก.พ. 68	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ มีขั้นตอน 1) ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ 2) จัดหาเอกสารที่ใช้ในโครงการ 3) ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ดังนี้ - สกศคำวันละนิดพิชิตภาษาไทย - อ่านคิดพินิจคำไทย - อ่านอย่างไรเขียนอย่างไร - เขียนตามคำบอก 4) ประเมินผล 5) สรุปและรายงานผล	17 พ.ค.- 16 ส.ค. 67 17 ต.ค. 67- 16 ก.พ. 68	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
	ขั้นสรุป สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	17 ส.ค. – 1 ก.ย. 67 17 ก.ย. 67– 1 มี.ค. 68	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ

8. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมอ่านออก เขียนได้	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	-	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออกและสื่อสารได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเขียนได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ลณี ฤทธิ์ทัพ)
1 /เม.ย. /67

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุตม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนุพงศ์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ โครงการระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายนิวิวัฒน์ เจริญวิทย์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตและค่าไปรษณีย์ โดยงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่ได้รับจัดสรรตามปีงบประมาณ ของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่าใช้สัญญาณบริการอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ ของโรงเรียนกระบวนกรจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

1. ใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	รวบรวมข้อมูลค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณเดิม	21 มีนาคม 2567	นิธิวัฒน์ เจริญวิทย์
2	เสนออนุมัติโครงการ	25 มีนาคม 2567	นิธิวัฒน์ เจริญวิทย์
3	จัดทำโครงการ	31 มีนาคม 2567	นิธิวัฒน์ เจริญวิทย์
	ขั้นดำเนินการ		
1	กิจกรรมที่ 1. ชำระค่าไฟฟ้า 1. จัดทำแบบเสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 2. เสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 3. ดำเนินการชำระค่าไฟฟ้า 4. จัดเก็บหลักฐานการชำระค่าไฟฟ้า	ทุกวันที่ 25 ของเดือน ทุกวันที่ 25 ของเดือน เมื่อได้รับการอนุมัติ เมื่อชำระค่าไฟฟ้าแล้วเสร็จ	นิธิวัฒน์ เจริญวิทย์
	กิจกรรมที่ 2. ชำระค่าน้ำประปา 1. จัดทำแบบเสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 2. เสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ	ทุกวันที่ 25 ของเดือน ทุกวันที่ 25 ของเดือน	นิธิวัฒน์ เจริญวิทย์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ดำเนินการชำระค่าน้ำประปา 4. จัดเก็บหลักฐานการชำระค่าน้ำประปา	เมื่อได้รับการอนุมัติ เมื่อชำระค่าน้ำประปาแล้วเสร็จ	
	กิจกรรมที่ 3. ชำระค่าโทรศัพท์ 1. จัดทำแบบเสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 2. เสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 3. จัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย 4. ดำเนินการชำระค่าโทรศัพท์ 5. ดำเนินการชำระภาษีส่วนที่หักไว้ 6. จัดเก็บหลักฐานการชำระค่าโทรศัพท์	ทุกวันที่ 25 ของเดือน ทุกวันที่ 25 ของเดือน เมื่อได้รับการอนุมัติ ภายในวันที่ 5 ของเดือน ถัดไป เมื่อชำระค่าโทรศัพท์แล้วเสร็จ	นิริวัฒน์ เจริญวิทย์
	กิจกรรมที่ 4. ชำระค่าเช่าใช้สัญญาณบริการ อินเทอร์เน็ต 1. จัดทำแบบเสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 2. เสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 3. จัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย 4. ดำเนินการชำระค่าโทรศัพท์ 5. ดำเนินการชำระภาษีส่วนที่หักไว้ 6. จัดเก็บหลักฐานการชำระค่าโทรศัพท์	ทุกวันที่ 25 ของเดือน ทุกวันที่ 25 ของเดือน เมื่อได้รับการอนุมัติ ภายในวันที่ 5 ของเดือน ถัดไป เมื่อชำระค่าโทรศัพท์แล้วเสร็จ	นิริวัฒน์ เจริญวิทย์
	กิจกรรมที่ 5. ชำระค่าไปรษณีย์ 1. ดำเนินการชำระค่าไปรษณีย์ 2. รวบรวมหลักฐานการชำระเงิน 3. จัดทำแบบเสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 4. เสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 5. จัดเก็บหลักฐานการชำระค่าไปรษณีย์	ทุกครั้งที่มีการจัดส่ง ทุกวันที่ 25 ของเดือน ทุกวันที่ 25 ของเดือน เมื่อได้รับการอนุมัติ เมื่อชำระค่าไปรษณีย์แล้วเสร็จ	นิริวัฒน์ เจริญวิทย์
	ขั้นสรุป		
1	รายงานผลการชำระค่าสาธารณูปโภค ทั้งหมด	31 มีนาคม 2568	นิริวัฒน์ เจริญวิทย์

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 – 5 ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าโทรศัพท์, ค่าบริการเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ค่าไฟฟ้า	400,000	-	1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	400,000	-	1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	800,000
2	ค่าน้ำประปา	5,000	-	1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	5,000	-	1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	10,000
3	ค่าโทรศัพท์	4,000	-	1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	4,000	-	1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	8,000
4	ค่าบริการเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต	10,000	-	1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	10,000	-	1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	20,000
5	ค่าไปรษณีย์	1,000	-	1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	1,000	-	1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	2,000
รวม		420,000	-		420,000	-		840,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	840,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - สำนวน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - สำนวน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	- สำนวนความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
- 7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิริวัฒน์ เจริญวิทย์)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิอุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม จ้างครูและบุคลากรสนับสนุน

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักความเป็นไทย

ข้อที่ 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

-

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ต้องดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของหน่วยงาน การสรรหาและจัดจ้างเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมมีจำนวนครูที่มีความรู้ ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูและนักเรียนที่เหมาะสม
- 2) เพื่อจัดจ้างบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน ได้แก่ นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานรักษาความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. มีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100
2. มีบุคลากรทำหน้าที่สนับสนุนการสอน ได้แก่ นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานรักษาความปลอดภัย เพียงพอร้อยละ 100

เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีครูและบุคลากรสนับสนุน ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	17 มี.ค.67	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	20 มี.ค.67	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
	ขั้นดำเนินการ		
1	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	27 มี.ค. 67	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
2	ดำเนินงานตามขั้นตอน กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย 1. ประกาศรับสมัครพนักงานรักษาความปลอดภัย 2. ทำสัญญาจ้าง 3.เสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 4. ดำเนินการจ่ายค่าครูและบุคลากร 5. จัดเก็บหลักฐานการจ่ายเงิน	1 เม.ย. 67 -30 มี.ค. 68	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
	กิจกรรมที่ 2 สมทบเงินประกันสังคม 1.เสนอขออนุมัติใช้เงินในโครงการ 2. ดำเนินการจ่ายค่าประกันสังคม 3. จัดเก็บหลักฐานการจ่ายเงิน	ทุกสิ้นเดือน	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นสรุป		
1	ประเมินผล	1 เม.ย.68	หัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
2	สรุป รายงานผล	2 เม.ย. 68	นางสาวจริญญา ไวยกัญญา

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	- ค่าจ้างพนักงานรักษา ความปลอดภัย	51,000		1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	51,000		1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	102,000
	รวม	51,000			51,000			102,000

กิจกรรมที่ 2 จ่ายเงินสมทบประกันสังคม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	- จ่ายเงินสมทบ ประกันสังคม	24,000		1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	24,000		1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	48,000
	จ่ายเงินกองทุนทดแทน ประกันสังคม				2,000		1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	
	รวม	24,000			26,000			50,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	152,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	152,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูและนักเรียนที่เหมาะสม	- แบบประเมินจากจำนวนคาบสอนของครูและแบบ - รายงานการพัฒนาการเรียนการสอนของครู	แบบประเมิน
2. มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน ได้แก่ นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานรักษาความปลอดภัยเพียงพอ	- แบบประเมินจากประเมินผล การปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนครูและนักเรียนที่เหมาะสม
2. มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน ได้แก่ นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานรักษาความปลอดภัยเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ)
1 /เม.ย./67

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุตม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนุพงศ์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม จัดหาพัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 5 และ 6

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 2

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายอนันต์ยศ รุณเจริญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)
 ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567
☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)
 ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุครุภัณฑ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเนื่องจากเป็นองค์ประกอบ

ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อให้การเรียนการสอนนั้นมีประสิทธิภาพ ในทางบริหาร นั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่นๆโดยเฉพาะการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์หรือการจัดสภาพแวดล้อมที่ช่วยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นการจัดหาพัสดุในการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาพัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดหาพัสดุมานำใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหาพัสดุนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน
2. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
3. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. คณะครูโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)ได้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน
3. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความพึงพอใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	1 เมษายน 2567	อนันต์ยศ รุณเจริญ
	ขั้นดำเนินการ		
	ภาคเรียนที่ 1		
1	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	2 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567	อนันต์ยศ รุณเจริญ
	- สำรวจความต้องการ		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำข้อมูลในการจัดซื้อ		
	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบ		
2	ลงทะเบียนวัสดุ ,เบิกจ่ายวัสดุ	2 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567	อนันต์ยศ รุณเจริญ
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	30 ก.ย. 2567	อนันต์ยศ รุณเจริญ
	ภาคเรียนที่ 2		
1	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568	อนันต์ยศ รุณเจริญ
	- สำรวจความต้องการ		
	- จัดทำข้อมูลในการจัดซื้อ		
	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามระเบียบ		
2	ลงทะเบียนวัสดุ ,เบิกจ่ายวัสดุ	1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568	อนันต์ยศ รุณเจริญ
3	ตรวจสอบพัสดุประจำปี	1 ต.ค. 2567 – 30 พ.ย. 2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	30 มี.ค. 2568	อนันต์ยศ รุณเจริญ
	ขั้นสรุป	31 มี.ค. 2568	อนันต์ยศ รุณเจริญ

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ	-	-	1 เม.ย.67	-	-	1 ต.ค.67	-
2	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	170,000	-	2 เม.ย.67 30 ก.ย.67	180,000	-	1 ต.ค.67 30 มี.ค.68	350,000
3	ลงทะเบียนวัสดุ , เบิกจ่ายวัสดุ	-	-	2 เม.ย.67 30 ก.ย.67	-	-	1 ต.ค.67 30 มี.ค.68	-
4	ตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	-	-	-	-	1 ต.ค.67 1 พ.ย.67	-
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	30ก.ย.67	-	-	30มี.ค.68	-
6	สรุปประเมินผล รายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	31มี.ค.68	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	350,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ครูมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูใช้นวัตกรรมหรือสื่อในการเรียนการสอน	การสอบถามตรวจสอบ การสังเกตการใช้สื่อ	ทะเบียนสื่อกลุ่มสาระ บันทึกการใช้สื่อแผนการจัดการเรียนรู้
3. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ มีระบบ และมีคุณภาพ
- 2) มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ยศ รุ่งเจริญ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ ช่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8,9

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

- ☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ -

- ☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ -

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.5 และ 2.6
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานพัสดุโรงเรียนต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

ดังนั้นงานพัสดุจึงเห็นสมควรดำเนินการโครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน เพื่อความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 3) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครุภัณฑ์ที่ชำรุดทั้งหมดที่ยังสามารถซ่อมแซมให้กลับมาใช้งานได้ ได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

ด้านคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 เม.ย.2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
	ขั้นดำเนินการ		
2	ทำบันทึกข้อความขอซ่อมแซมครุภัณฑ์หรือเขียนใบแจ้งขอซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามแบบฟอร์ม	1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย.2567	ครูที่ต้องการซ่อมแซมครุภัณฑ์
3	เสนอฝ่ายบริหารของโรงเรียน	1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย.2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล

4	ดำเนินการซ่อมแซมตามขั้นตอน	1 เม.ย. 2567 - 30 ก.ย.2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
	ขั้นสรุป		
5	กำกับ ติดตามผล	30 ก.ย.2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
	ภาคเรียนที่ 2		
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ต.ค.2567	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
	ขั้นดำเนินการ		
2	ทำบันทึกข้อความขอซ่อมแซมครุภัณฑ์หรือเขียนใบแจ้งขอซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามแบบฟอร์ม	1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค.2568	ครูที่ต้องการซ่อมแซมครุภัณฑ์
3	เสนอฝ่ายบริหารของโรงเรียน	1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค.2568	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
4	ดำเนินการซ่อมแซมตามขั้นตอน	1 ต.ค. 2566 – 30 มี.ค.2568	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
	ขั้นสรุป		
5	กำกับ ติดตามผล	30 มี.ค. 2568	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล
6	สรุปประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2568	ณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	1 เม.ย.67	-	-	1 ต.ค.67	-
2	ทำบันทึกข้อความขอซ่อมแซมครุภัณฑ์หรือเขียนใบแจ้งขอซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามแบบฟอร์ม	-	-	1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	-	-	1 ต.ค. 67 - 30 มี.ค.68	-
3	เสนอฝ่ายบริหารของโรงเรียน	-	-	1เม.ย. 67 - 30 ก.ย.67	-	-	1 ต.ค. 67 - 30 มี.ค.68	
4	ดำเนินการซ่อมแซมตามขั้นตอน	70,000	-	1 เม.ย.67 - 30 ก.ย 67	70,000	-	1 ต.ค. 67 - 30 มี.ค.68	140,000
5	กำกับ ติดตามผล	-	-	30 ก.ย.67	-	-	30 มี.ค.68	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
6	สรุปประเมินผล รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	31 มี.ค.68	-
รวม		70,000			70,000			140,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	140,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	140,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. การบริหารงานในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
3. การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนและการทำงานในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงศ์ บุญเจริญสุขพิศาล)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบควบคุมภายใน
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 3, 5, 8

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2, 2.5, 2.6
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.3, 3.5

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี ฤทธิอุดม

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะ

ขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และ คณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและ เพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผู้บริหาร และคณะครู มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ร้อยละ 100
2. โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลาอันเหมาะสม ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร และคณะครู มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 – 30 เม.ย 67	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	1 – 31 พ.ค. 67	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม
	ขั้นดำเนินการ		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.67 - 28 ก.พ. 68	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม
2	จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ	1 มิ.ย.67 - 28 ก.พ. 68	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม
3	ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 มิ.ย.67 - 28 ก.พ. 68	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม
	ขั้นสรุป		
1	ประเมินผล	1 - 28 ก.พ. 68	นายอนุพงศ์ จุงใจ
2	สรุป รายงานผล	1 - 30 มี.ค. 68	นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
3	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-
4	จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ	1,000	-	30 เม.ย.67-30 ก.ย. 67	-	-	30 ต.ค.67-30 มี.ค. 68	1,000
5	ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-	-
6	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
7	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต	1. สอบถาม 2. รายงานผล 3. เอกสารบันทึก/ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงระยะเวลาอันเหมาะสม		
3. การดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ		
4. ผู้บริหาร และคณะครู มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบควบคุมภายใน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6
2. โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงระยะเวลาอันเหมาะสม
3. การดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
4. ผู้บริหาร และคณะครู มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลี ฤทธิอุตม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ
 ข้อที่ 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

- ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้อที่ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ข้อที่ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 ข้อที่ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
 ของผู้เรียน

- ข้อที่ 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ข้อที่ 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- ข้อที่ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวชี้วัด 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบ นายซัชชัย ฤทธิ์อุดม
 ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)
 ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567
☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)
 ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางที่จะบริหารงาน เพื่อให้ไปถึงเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ และรวมไปถึงจุดเน้นต่าง ๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและบรรลุตตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.2542 จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดระบบงานงบประมาณและแผนงาน เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานแผนงานโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบแผนงาน ให้การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาโรงเรียนไปให้ถึงวัตถุประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่กำหนดขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ 85
2. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานแผนงานโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จนบรรลุตามนโยบายที่วางไว้มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
	ประชุม/อบรมพัฒนาระบบแผนงาน	14 มี.ค. 67	นายซัชชัย ฤทธิ์อุดม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการ		
1	จัดทำระบบแผนงาน	18 มี.ค. 67	นายซัซซัย ฤทธิ์อุดม
2	อบรมการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี	20 มี.ค. 67	นายซัซซัย ฤทธิ์อุดม
	ขั้นสรุป		
	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 68	นายซัซซัย ฤทธิ์อุดม

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่ ดำเนินการ	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่ ดำเนินการ	
1	เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	1,500	-	พ.ค.66	-	-	-	1,500
2	อบรมการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	1,500	-	23 มี.ค.68	1,500
3	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	30 เม.ษ. 68	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ร้อยละของโครงการที่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน งานแผนงานโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
- 7.2 ระบบงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จูงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากร

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 8. ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้สื่อ
เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการที่โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- 2.3 เพื่อพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 90
2. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 95
3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหา

งบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	17 มี.ค.67	นางสุมาลี ฤทธิอุดม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	20 มี.ค.67	นางสุมาลี ฤทธิอุดม
	ขั้นดำเนินการ		
1	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	27 มี.ค. 67	นางสุมาลี ฤทธิอุดม
2	ดำเนินงานตามขั้นตอน	1 เม.ย 67 - 31มี.ค.68	นางสุมาลี ฤทธิอุดม
	ขั้นสรุป		
1	ประเมินผล	1 เม.ย.67	นางสุมาลี ฤทธิอุดม
2	สรุป รายงานผล	2 เม.ย. 67	นางสุมาลี ฤทธิอุดม

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่ ดำเนินการ	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่ ดำเนินการ	
1	ระดมทรัพยากร	1,000	-	1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67	1,000	-	1 ต.ค. 67 – 30 มี.ค. 68	2,000

งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน 2,000 บาท
 เงินอื่น ๆ - บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ความสำเร็จของงาน/ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	แบบคัดกรองนักเรียน ที่ได้รับทุน	แบบคัดกรองนักเรียน ที่ได้รับทุน
3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร	ความสำเร็จของงาน	แบบรายงานผล /ภาพถ่าย

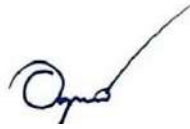
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนางานอย่างเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการและความจำเป็น
- 7.3 โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม)
 1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
 (นายชัย ฤทธิ์อุดม)
 1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ -

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ -

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด -

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด -

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์สินี ฤทธิทัพบ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม

ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู-อาจารย์ และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีความมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนักธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันของเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นยังไง จ่ายเป็นยังไงจะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการทำให้เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริงคุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการออมเงินและสร้างวินัยด้านการเงินให้แก่เด็กนักเรียน
- 2) เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้หลักการบริหารและการบริการที่ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ระบบธนาคารโรงเรียนสามารถบันทึกข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) มีอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 100
- 2) มีอุปกรณ์สำนักงาน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

- 1) งานธนาคารโรงเรียนเป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ	เม.ย. 2567	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ		
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล มีขั้นตอน 1) ประชุมชี้แจงโครงการ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3) จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และครุภัณฑ์ 4) อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก 5) ครูและนักเรียนปฏิบัติงานธนาคาร 6) รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 เม.ย. – 30 ก.ย. 67 1 ต.ค. – 31 มี.ค. 67	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน มีขั้นตอน 1) ประชุมชี้แจงโครงการ 2) จัดซื้อตามระเบียบ 3) ตรวจสอบและติดตาม 4) รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 เม.ย. – 30 ก.ย. 67 1 ต.ค. – 31 มี.ค. 67	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ
	ขั้นสรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2568	นางสาวกานต์สินี ฤทธิ์ทัพ

6. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนชั้นออม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนชั้นออม	1,000		1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67			1 ต.ค.67 - 31 มี.ค. 67	1,000
รวม		1,000						1,000

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	1,000		1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67			1 ต.ค.67 - 31 มี.ค. 67	1,000
รวม		1,000						1,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	2,000 บาท
	เงินอื่น ๆ	- บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน	ประเมินการฝากเงิน	ระบบธนาคารโรงเรียน
การปฏิบัติงานของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 90 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีความรวดเร็วและเกิดความคล่องตัวในการทำงาน	ตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีนิสัยการออมและวินัยด้านการเงินที่มากขึ้น
- 2) ระบบธนาคารโรงเรียนมีการจัดระบบที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ลิณี ฤทธิ์ทัพ)
1 /เม.ย./67

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนุพงศ์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 10

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นายวสันต์ เกาศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนจึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนซึ่งจะช่วยให้

ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ได้โปรแกรมระบบงานการเงินและพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรมถูกต้องตามระเบียบและลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุจำนวน 1 โปรแกรมและโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานการเงินจำนวน 1 โปรแกรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ตรวจสอบได้

3.2.2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ

3.2.3 งานการเงินและพัสดุโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีโปรแกรมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน		
	1.1 ประชุมชี้แจง	เม.ย. 2567	นายวสันต์ เกาศรี
2	ขั้นดำเนินการ		
	2.1 จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ	ต.ค. - พ.ย. 67	งานพัสดุและสินทรัพย์
	2.2 ตรวจสอบและติดตาม	ต.ค. 67 - มี.ค. 68	นายวสันต์ เกาศรี
3	ขั้นสรุป		
	3.1 รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 2568	นายวสันต์ เกาศรี

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 เข้าใช้ระบบการเงินและพัสดุ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	เข้าใช้โปรแกรม				4,000		พ.ย. 67	4,000
2	เข้าใช้โปรแกรมระบบบริหาร งานพัสดุและสินทรัพย์				3,000		พ.ย. 67 - มี.ค. 68	3,000
รวม					7,000			7,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	เข้าใช้ระบบการเงิน และพัสดุ				7,000		พ.ย. 67 - มี.ค. 68	7,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	7,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการใช้โปรแกรม	ตรวจแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ผู้ปฏิบัติงานร้อยละ 90 ใช้งานโปรแกรมได้อย่างถูกต้องมีความรวดเร็วและเกิดความคล่องตัว ในการทำงาน	ตรวจแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100	ตรวจเอกสารการเบิก จ่าย	เอกสารการเบิกจ่าย เงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีการจัดระบบบริหารการเงินและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ เกาศรี)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

ข้อที่ 8 ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 (4)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางชุลีพร จริตพจน์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 24 พ.ค. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 21 พ.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้า เท่าทันประเทศที่พัฒนาแล้วได้นั้น จะต้องอาศัยศักยภาพของคนในชาติ ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางร่างกายและจิตใจตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะหล่อหลอมให้เป็นคนดี เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคต อันจะช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองพัฒนาให้เท่าทันอารยะประเทศ องค์ประกอบที่สำคัญคือการศึกษาและสุขภาพร่างกาย จากการศึกษาความสัมพันธ์ของสุขภาพอนามัยกับการศึกษา พบว่า สุขภาพร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงและสังคมมีสภาพแวดล้อมที่ดี ช่วยให้เด็กซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีการเรียนรู้และมีโอกาสประสบผลสำเร็จทางการศึกษา การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรเบื้องต้น และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงไม่เจ็บป่วย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการด้านอนามัยสุขภาพทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเล็กน้อย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รู้จักวิธีการดูแลตนเองและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเองเบื้องต้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	สำรวจยา เครื่องเวชภัณฑ์/อุปกรณ์	พ.ค. 67	นางชุลีพร จริตพจน์
2	สำรวจยา เครื่องเวชภัณฑ์	พ.ย. 67	นางชุลีพร จริตพจน์
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดซื้อยาและเครื่องเวชภัณฑ์	24 พ.ค.67 , 21 พ.ย.67	นางชุลีพร จริตพจน์
	ขั้นสรุป		
1	สรุปผลดำเนินงาน	มี.ค. 68	นางชุลีพร จริตพจน์

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

จัดซื้อยาสามัญและเครื่องเวชภัณฑ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อยาและเครื่อง เวชภัณฑ์	5,000		24 พ.ค.67		5,000	21 พ.ย.67	10,000
รวม		5,000				5,000		10,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	10,000 บาท
	เงินอื่น ๆ	- บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นและได้รับความสะดวกสบาย ในการให้บริการของงานพยาบาล	- บันทึกการใช้ห้องพยาบาล - สอบถาม	- แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล - แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	-บันทึกการใช้ห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล
3. นักเรียนร้อยละ 85 นักเรียนรู้จักวิธีการดูแล ตนเองเบื้องต้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการบริการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเองให้ปลอดจากโรคภัยในยุคปัจจุบัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชุลีพร จริตพจน์)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิอุตม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2.4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายวีระชาติ สุกใส

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ

เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพสนามฟุตบอลและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้สนามฟุตบอลที่สวยงาม แข็งแรง สะอาด สะดวก ปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ขั้นตอนวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ นำเสนอโครงการ	9 พ.ค.67-19 พ.ค.67	
2	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	9 พ.ค.67-19 พ.ค.67	
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1ปรับปรุงสนามฟุตบอล	9 พ.ค.67-19 พ.ค.67	
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสวนหย่อม	9 พ.ค.67-29 พ.ค.67	
	ขั้นสรุป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1.ปรับปรุงสนามฟุตบอล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ถมทราย	5,000						
รวม								

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสวนหย่อม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ปลูกต้นไม้ซ่อมแซมสวนหย่อม	5000						
รวม								

กิจกรรมที่ 3จัดซื้ออุปกรณ์แต่งสวน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อเครื่องตัดหญ้า	5,000						
รวม								

	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ถมทรายสนามฟุตบอล	5,000						
2	ปลูกต้นไม้ซ่อมแซมสวนหย่อม	5,000						
3	จัดซื้อเครื่องตัดหญ้า	5,000						

งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน 15,000 บาท
 เงินอื่นๆ บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เล่นฟุตบอลที่สวยงาม สะอาด สะดวก มี ความปลอดภัย		
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขกับ การปรับปรุง ภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สนามฟุตบอลของ โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชาติ สุกใส)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ชมรมศิษย์เก่า

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ครูณัฐกัญญา คุณวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จัดทำโครงการขึ้นเพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันประสานงานด้านการพัฒนาสถานศึกษา จัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศของศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน รวมถึงเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของศิษย์เก่า ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้มีบทบาทในการสร้างสรรค์กิจกรรมและสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมไปถึงรับทราบข้อมูลข่าวสารและข้อเสนอแนะจากเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการติดต่อระหว่างกันของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมให้เกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษา และเกิดแนวทางพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ศิษย์เก่าโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ด้านคุณภาพ

เครือข่ายศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	วางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา
2	กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา
3	จัดทำโครงงานเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา
	ขั้นดำเนินการ		
1	ประชุมศิษย์เก่า	มิ.ย.2567 - ก.ย.2567	ณัฐกัญญา
2	ประชุมศิษย์เก่า	ต.ค.2567 - ก.พ.2568	ณัฐกัญญา
3	ฟุตบอลสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	ต.ค.2567 - ก.พ.2568	ณัฐกัญญา
	ขั้นสรุป		
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.2567	ณัฐกัญญา

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมศิษย์เก่า	1,000	-	มิ.ย. - ก.ย.67	1,000	-	ต.ค.67 - ก.พ.68	2,000
2	ฟุตบอลสนามสัมพันธ์ศิษย์เก่า	-	-	-	2,000	-	ต.ค.67 - ก.พ.68	2,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	4,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมครั้งนี้	- ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา
2. เกิดความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และสถานศึกษา รวมถึงศิษย์เก่าเกิดความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกัญญา คุณวงศ์)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.2 .ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นายณัฐพัฒน์ จินาเพย

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการสื่อสาร ให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชน
3. เพื่อจัดซื้อไมโครโฟนสาย ประสิทธิภาพสูง พร้อมกับถ่าน เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีไมโครโฟนสาย ประสิทธิภาพสูง พร้อมกับถ่าน อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 % มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกมิติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	14 พ.ค. 2567	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
2	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	14 พ.ค. 2567	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
3	มอบหมายการปฏิบัติงาน	15 พ.ค.2567	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1พัฒนาระบบเสียง มีขั้นตอน 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับระบบเสียงต่างๆ	21 - 24 พ.ค.2567	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อถ่านไมโครโฟน มีขั้นตอน 1.จัดซื้อถ่านไมโครโฟน	21 - 24 พ.ค.2567	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นสรุป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบเสียง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	พัฒนาระบบเสียง	1,000		1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	1,000		1 ต.ค.- 30 เม.ย. 68	
	รวม	1,000			1,000			2,000

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อถ่าน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อถ่าน	1,000		1 เม.ย. - 30 ก.ย.67		1,000	1 ต.ค.- 30 เม.ย. 68	
	รวม	1,000				1,000		2,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	พัฒนาระบบเสียง	1,000		1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	1,000		1 ต.ค.- 30 เม.ย. 68	2,000
2	จัดซื้อถ่าน	1,000		1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	1,000		1 ต.ค.- 30 เม.ย. 68	2,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	4,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
---------------------	---------	---------------

1.สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ส่งเสริมกิจกรรม ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.สอบถาม สัมภาษณ์	1.แบบสอบถาม
--	-------------------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบเครื่องเสียงมีประสิทธิภาพ
2. สามารถมีถ่านเพื่อใช้กับไมโครโฟนในการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพัฒน์ จินาเพย)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ พัฒนาโสตและทัศนูปกรณ์
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ
 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567-2568

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมผู้เรียน

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

- ☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- ☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายชำนาญพงษ์ เจริญผล

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

- ☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพและเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
2. เพื่อให้มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนและบริการชุมชนได้ 100%

ด้านคุณภาพ

ครู- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
2	สำรวจสื่อและระบบเครื่องเสียง ที่ต้องซ่อม และจัดซื้อเพิ่มเติม		
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล
	ขั้นสรุป		
1	คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินการ		นายชำนาญพงษ์ เจริญผล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อถ่านไฟฉาย	500		1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	500		1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68	1,000
2	มิกซ์ห้องประชุม	4,000		1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	-		1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68	4,000
3	โต๊ะอเนกประสงค์พับ ได้วางมิกซ์และพาว เวอร์	3,000		1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	-		1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68	3,000
4	จัดซื้ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	5,000		1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67	-		1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68	5,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	12,500	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สื่อทัศนศึกษาที่ ทันสมัย ประชาสัมพันธ์ได้ทั้งในโรงเรียน และชุมชน	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
	2. ประเมินโครงการ	2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ

23

ผู้เสนอโครงการ

(นายชำนาญพงษ์ เจริญผล)

ลงชื่อ

उस:

หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / ឆ.ប. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานโภชนาการ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษาความเป็นไทย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบปนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย.2567 – 30 ก.ย.2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค.2567 – 30 มี.ค.2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษามาตรฐานการศึกษาของชาติ และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่กล่าวถึง
อุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
ได้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ดี มี สุข จึงจัดทำโครงการงานโภชนาการ โดยใช้เกณฑ์ของ
กระทรวงสาธารณสุข เป็นแนวทางในการดำเนินงานและเป็นตัวชี้วัด โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรใน
โรงเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้นำชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ
- 2) เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัยตามหลักโภชนาการ
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในงานโภชนาการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณนักเรียนได้รับความพึงพอใจด้านโภชนาการ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวังน้อยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ
2. นักเรียนโรงเรียนวังน้อยอยู่ในสิ่งแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัยตามหลักโภชนาการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	สำรวจความพร้อมโรงอาหาร	1 – 30 เม.ย. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์
2	สำรวจอุปกรณ์ทำความสะอาด		
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 มีขั้นตอน 1. สำรวจป้ายที่จัดทำ 2. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ด้านโภชนาการ 3. ติดป้ายที่จัดทำมาตามจุดต่างๆ	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์
	กิจกรรมที่ 2 มีขั้นตอน 1. สำรวจอุปกรณ์ทำความสะอาดที่จำเป็นต้องใช้ 2. จัดซื้อไม้ถูพื้น และน้ำยาถูพื้น	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์
	กิจกรรมที่ 3 มีขั้นตอน 1. จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์
3	ขั้นสรุป		
	จัดทำรายงานผลปฏิบัติงานสรุปโครงการ	31 มี.ค. 2568	นางสาวรุ่งกาญจน์ กลิ่นจันทร์

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ทำป้ายประชาสัมพันธ์ด้านโภชนาการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ด้านโภชนาการ	4,000		1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567				4,000
รวม		4,000						

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อไม้ถูพื้น และน้ำยาถูพื้น

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อไม้ถูพื้น และน้ำยาถูพื้น	2,000		1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	2,000			4,000
รวม		2,000			2,000			4,000

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด	2,000		1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567				2,000
รวม		2,000						2,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ด้านโภชนาการ	4,000.-	-	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	-	-	-	4,000.-
2	จัดซื้อไม้ถูพื้น และน้ำยาถูพื้น	2,000.-	-	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	2,000.-	-	1 ต.ค. – 30 มี.ค. 2568	4,000.-

ที่	รายละเอียด กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
3	จัดซื้อตู้เก็บ อุปกรณ์ทำความสะอาด	2,000.-	-	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2567	-	-	-	2,000.-

งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน	10,000	บาท
เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1) นักเรียน ได้รับบริการจากร้านค้า อาหารครบตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 80	1. ตอบแบบสอบถามการ ให้บริการของโรงอาหาร 2. น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- แบบสอบถามการ ให้บริการของโรงอาหาร - สถิติน้ำหนักส่วนสูง
2) นักเรียน ได้รู้ตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 80		
3) นักเรียน ได้รู้ความพึงพอใจด้านโภชนาการ ร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้ความรู้อย่างดีและความพึงพอใจงานด้านโภชนาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งกานยจันท์ กลิ่นจันทร์)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

- ☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.6
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายวรารุณ แก้วกำเนิด

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2566)
 ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2566
☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2566 – 30 มี.ค. 2567)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีวัสดุครุภัณฑ์พัฒนางานสารสนเทศและมีอุปกรณ์สำหรับให้บริการอย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

ครู- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการงานสารสนเทศ เพื่อจัด กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		นายราวุธ แก้วก่าเนิด
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
2	สำรวจอุปกรณ์และระบบสื่อสาร ที่ต้องซ่อม และจัดซื้อเพิ่มเติม		
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์		นายราวุธ แก้วก่าเนิด
	ขั้นสรุป		
1	คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินการ		นายราวุธ แก้วก่าเนิด

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ พัฒนาระบบงาน สารสนเทศ	3,000		1 เม.ย.67 - 30 ก.ย.67				3,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. มีวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาระบบงานสารสนเทศให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวรารุณ แก้วกำเนิด)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานธุรการ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ครูณัฐกัญญา คุณวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับระบบบริหารและการจัดการภายในโรงเรียน เนื่องจาก เป็นงานที่ต้องมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างหน่วยงานกับหน่วยงาน รวมถึงบุคลากรต่าง ๆ ที่มาติดต่อประสานงาน ดังนั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ งานธุรการจึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการให้บริการ เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการบริการ มีความรู้สึกพึงพอใจในงานธุรการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้งานธุรการ สะดวก รวดเร็ว เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการบริการ มีความรู้สึกพึงพอใจในงานธุรการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับให้บริการอย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

1. มีวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับให้บริการ ช่วยให้งานธุรการมีความสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการจากงานธุรการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	วางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา
2	กำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567	ณัฐกัญญา
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มิ.ย.2567 - ก.ย.2567	ณัฐกัญญา
	ขั้นสรุป		
1	ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.2567	ณัฐกัญญา

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	5,000	-	มิ.ย. - ก.ย. 67	-	-	-	-
2	จัดซื้อตู้กระจกบานเลื่อน	10,000	-	มิ.ย. - ก.ย. 67	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	15,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการ	- ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน พึงพอใจที่ได้รับการบริการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกัญญา คุณวงศ์)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานปฐกัม

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

ข้อที่ 8 ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทัศนชน แสงนาค

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย.2567 – 30 ก.ย.2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย.2567 – 30 ก.ย.2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค.2567 – 30 มี.ค.2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค.2567 – 30 มี.ค.2568

1. หลักการและเหตุผล

งานปฐกคมีคความจำเป็นสำหรับโรงเรียน เนื่องจากการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร ต่าง ๆ ที่ทำงานร่วมกัน อีกทั้งเป็นการบริการที่ทาให้ผู้รับบริการเกิดความรู้สึกพึงพอใจ ซึ่งส่งผลให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นงานปฐกคโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและให้บริการสำหรับผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการบริการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

งานปฐกคมีวัสดุอุปกรณ์และให้บริการอย่างเพียงพอ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

งานปฐกคให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและผู้รับบริการมีความพึงพอใจทุกคน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1		
	ขั้นวางแผน		
1	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่	เม.ย.2567	ทัศนชน แสงนาค
2	วางแผนในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	พ.ค.2567	ทัศนชน แสงนาค
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการงานปฐกค	1 มิ.ย.-30 ก.ย.2567	ทัศนชน แสงนาค
	ขั้นสรุป		
1	สรุปผล รวบรวมข้อมูล		ทัศนชน แสงนาค
	ภาคเรียนที่ 2		
	ขั้นวางแผน		
1	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่	ต.ค.2567	ทัศนชน แสงนาค
2	วางแผนในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	ต.ค.2567	ทัศนชน แสงนาค
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการงานปฐกค	1 พ.ย.2567-15 มี.ค.2568	ทัศนชน แสงนาค
	ขั้นสรุป		
1	สรุปประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค.2568	ทัศนชน แสงนาค

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานปฎิคม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานปฎิคม	2,000		1 เม.ย.-30 ก.ย.2567	2,000		1 พ.ย.-31 มี.ค.2568	4,000
รวม		2,000			2,000			4,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	4,000	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ผู้รับบริการได้รับบริการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100	สังเกต	-
2. ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการบริการ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

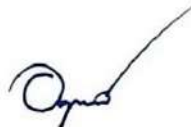
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานปฎิคมมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการอย่างเพียงพอต่อผู้รับบริการ
- ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ ทัศนัย แสงนาค ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนัย แสงนาค)
1 /เม.ย./2567

ลงชื่อ ชัชชัย ฤทธิ์อุดม หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ยานพาหนะ

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 8 ครูและนักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☒ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

☒ **ด้านที่ 2** ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.2 -

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายณัฏฐพัฒน์ จินาเพย

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนมีรถยนต์ไว้บริการคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่ไปราชการหรือร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน การใช้รถยนต์ของราชการ จำเป็นต้องมีเชื้อเพลิงไว้บริการ และมีการซ่อมบำรุงอยู่เสมอ ดังนั้นงานยานพาหนะจึงเห็นสมควรดำเนินการกิจกรรมเพื่อความพร้อมในการบริการ และอำนวยความสะดวกเพียงพอแก่การจัดการศึกษาและใช้การได้ดี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางที่อยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัยต่อการบริการ
- 2) เพื่อให้รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมให้บริการ
- 3) เพื่อให้โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้าเพียงพอต่อการให้บริการงานอาคารสถานที่
- 4) เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการบำรุงรักษารถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมให้บริการแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- 2) โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัดหญ้าเพียงพอต่อการให้บริการงานอาคารสถานที่

ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนราชการอยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัยต่อการบริการ
- 2) ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการบำรุงรักษารถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (ภาคเรียนที่1/2567)		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	14 พ.ค. 2567	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
2	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	14 พ.ค. 2567	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
3	มอบหมายการปฏิบัติงาน	15 พ.ค.2567	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
2	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัด	1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
	2 (ภาคเรียนที่2/2567)		
1	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
2	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัด	1 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นายณัฐพัฒน์ จินาเพย
	ขั้นสรุป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	37,000		1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	37,000		1 ต.ค.- 30 เม.ย. 68	
	รวม	37,000			37,000			74,000

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัดหญ้า

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเครื่องตัด หญ้า	3,000		1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	3,000		1 ต.ค.- 30 เม.ย. 68	
	รวม	3,000			3,000			6,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	37,000		1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	37,000		1 ต.ค.- 30 เม.ย. 68	74,000
2	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง เครื่องตัดหญ้า	3,000		1 เม.ย. - 30 ก.ย.67	3,000		1 ต.ค.- 30 เม.ย. 68	6,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	80,000	บาท
	เงินอื่นๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนราชการอยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัยต่อการบริการ	- ประเมินการใช้รถยนต์	- แบบประเมินการใช้รถยนต์
2. รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมให้บริการแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้าเพียงพอต่อการให้บริการงานอาคารสถานที่	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการบำรุงรักษารถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีรถยนต์ไว้บริการครู-นักเรียน
- 2) บุคลากรในโรงเรียนสะดวกในการเดินทางไปราชการ
- 3) สนามฟุตบอล และภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด เรียบร้อย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพัฒน์ จินาเพย)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย กุฑริ์อุตม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอชิรญา แสงพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค.67 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย.67 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษา (มาตรา 31) โดยมุ่งกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการบริหารโดย

ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการ การพัฒนา และปรับปรุงการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ซึ่งจะช่วยให้การบริหารมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้มีการบริหาร ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation)โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่าย

บริหารงานบุคคล ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน	1 เม.ย.67	ครูอชิรญา
2	เสนอโครงการ		
3	กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม		
4	กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนประวัติ ส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ มีขั้นตอน 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานงานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และงานเชิดชูเกียรติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงาน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 16 พ.ค.67 – 30 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 1 พ.ย.67 – 30 มี.ค.68	ครูสุรางค์รัตน์ ครูสุรางค์รัตน์ ครูสุรางค์รัตน์ ครูทุกคน ครูสุรางค์รัตน์
	กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขั้นตอน 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงาน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 30 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 30 มี.ค.68	ครูอชิรญา ครูอชิรญา ครูอชิรญา ครูทุกคน ครูอชิรญา
	กิจกรรมที่ 3 งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขั้นตอน 1. วางแผน สรรวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ 3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 16 พ.ค.67 – 30 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 1 พ.ย.67 – 30 มี.ค.68	ครูอชิรญา ครูอชิรญา ครูสุรางค์รัตน์ ครูสุรางค์รัตน์ ครูอชิรญา
	กิจกรรมที่ 4 งานส่งเสริมและพัฒนาวิทยฐานะ (PA) มีขั้นตอน 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 1-30 ก.ย.67	ครูสิทธิพันธ์ ครูสิทธิพันธ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงาน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม		ครูสิทธิพันธ์ ครูทุกคน ครูสิทธิพันธ์
	กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขั้นตอน 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงาน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 16 พ.ค.67 - 30 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68	ครูอชิรญา ครูอชิรญา ครูอชิรญา ครูอชิรญา ครูอชิรญา
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีขั้นตอน 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินงาน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 16 พ.ค.67 - 30 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 1 พ.ย.67- 30 มี.ค.68	ครูณัฐวดี ครูณัฐวดี ครูณัฐวดี ครูณัฐวดี ครูณัฐวดี
	ขั้นสรุป		
1	สรุปผลการจัดทำโครงการ	30 มี.ค.67	ครูอชิรญา
2	รายงานผลการดำเนินโครงการ		
3	ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนประวัติ ส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	งานทะเบียนประวัติ ส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ	-	-	16 พ.ค.67 - 30 ก.ย.67	-	-	1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	30 ก.ย.67	-	-	30 มี.ค.68	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 3 งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม เงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	16-31 พ.ค.67	-	-	1-30 พ.ย.67	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 4 งานส่งเสริมและพัฒนาวิทยฐานะ (PA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ส่งเสริมและพัฒนา วิทยฐานะ (PA)	3,000	-	1-30 ก.ย.67	-	-	-	3,000
รวม		3,000	-	-	-	-	-	3,000

กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	16 พ.ค.67 - 30 ก.ย.67	-	-	1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68	
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	พัฒนางานธุรการและระบบ สารสนเทศกลุ่มบริหารงาน บุคคล	-	-	16 พ.ค.67 - 30 ก.ย.67	-	-	1 พ.ย.67 - 30 มี.ค.68	
รวม		-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	3,000 บาท
	เงินอื่น ๆ	- บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	- บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์ วิทยา) ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบอัตรากำลัง 2. การประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริหารบุคคล	1. แบบตรวจสอบอัตรากำลัง 2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริหารบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
2. การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดี	1. การสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - การประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอชิรญา แสงพิทักษ์)

1 / เม.ย. / 67

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อกิจกรรม งานส่งเสริมและพัฒนาวิทยฐานะ (PA)

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ตัวชี้วัด 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นาย สิทธิพันธ์ อนุเดช

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 15 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงถึงความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู และสามารถ

ยกระดับคุณภาพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเปลี่ยนผ่าน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) จึงได้ดำเนินการจัดประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์การขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูทุกคน (ร้อยละ 100) เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2. ข้าราชการครูโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผน	20 มี.ค. 67	ครู สิริธินันท์ อนุเดช
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	20 มี.ค. 67	
3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และส่งเสนอโครงการ	1 เม.ย. 2567	
	ขั้นดำเนินการ		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 จัดการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ 2566 มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. ครู และบุคลากรเข้ารับการประเมิน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 1 มิ.ย 67 - 30 มิ.ย. 67 1 ก.ย. 67 - 30 ก.ย. 67 1 พ.ย. 67	ครู สิริธินันท์ อนุเดช
	ขั้นสรุป		
	สรุป และประเมินผลการดำเนินโครงการ	1 พ.ย. 67	ครู สิริธินันท์ อนุเดช

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 จัดการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

(Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม และติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการประเมิน	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและแจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการประเมินตามวัน เวลาที่กำหนด	-	-	1 มิ.ย 67 - 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
3	ครู และบุคลากรเข้ารับการประเมิน	3,000	-	1 ก.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	-	-	-	3,000
4	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	-	1 พ.ย. 67	
รวม		3,000			-			3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (ร้อยละ 100) ผ่านการประเมิน และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ	- การประเมิน - การรายงาน	- แบบประเมิน - รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูสามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 7.2 ข้าราชการครูผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ
- 7.3 ข้าราชการครูเจตคติที่ดีต่อการประเมินส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิรินทร์ อนุเดช)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิอุตม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

ข้อที่ 2. พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (1.1, 1.2)

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1 – 2.6)

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1 - 3.5)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นาย สิทธิพันธ์ อนุเดช

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 15 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ”

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหารคณะครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพบริหารให้เก่งรอบด้าน พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเท่าทันยุคสมัย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึง และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนนำศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่นำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง และรักษามาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการทำวิจัยในชั้นเรียน
5. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัล
6. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงิน และการเก็บออมอย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผน	20 มี.ค. 67	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	20 มี.ค. 67	
3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และส่งเสนอโครงการ	1 เม.ย. 2567	
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 7 มี.ค. 68	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหาร มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรม 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 7 มี.ค. 68	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	1 พ.ค. 67 1 พ.ค. 67 8-9 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
	กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาการวิจัยในชั้นเรียน มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	1 พ.ค. 67 1 พ.ค. 67 13 พ.ค. 67 20 พ.ค. 67	ครู สิทินันท์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรครูยุคดิจิทัล มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 7 มี.ค. 68	ครู สิทินันท์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 6 อบรมหลักสูตร e-Learning การบริหารจัดการด้านการเงินตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	1 พ.ค. 67 1 พ.ค. 67 1 เม.ษ 67 - 1 พ.ค. 67 20 พ.ค. 67	ครู อชิรญา แสงพิทักษ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 7 ศึกษาผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3. ครู และบุคลากรศึกษาผลงาน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 7 มี.ค. 68	ครู กุสุมา เฟื่องกลาง
	ขั้นสรุป		
	สรุป และประเมินผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 68	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68	-	-	-	-
3	ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม	20,000	-	1 มิ.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	20,000	-	1 พ.ย. 67 - 28 ก.พ. 68	40,000
4	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	-	7 มี.ค. 68	
รวม		20,000			20,000			40,000

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหาร

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	1 มิ.ย. 67 - 28 ก.พ. 68	-	-	-	-
3	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้า รับการอบรม	20,000	-	1 มิ.ย. 67 - 30 ก.ย. 67	20,000	-	1 พ.ย. 67 - 28 ก.พ. 68	40,000
4	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	7 มี.ค. 68	
รวม		20,000			20,000			40,000

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	1 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	1 พ.ค. 67	-	-	-	-
3	ครู และบุคลากรเข้ารับ การอบรม	15,000	-	8-9 พ.ค. 67	-	-	-	15,000
4	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	16 พ.ค. 67	
รวม		15,000						15,000

กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาการวิจัยในชั้นเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	1 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	1 พ.ค. 67	-	-	-	-
3	ครู และบุคลากรเข้ารับ การอบรม	10,000	-	13 พ.ค. 67	-	-	-	10,000
4	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	20 พ.ค. 67	
รวม		10,000						10,000

กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรครูยุคดิจิทัล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	1 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	1 พ.ย 67 - 28 ก.พ. 68	-
3	ครู และบุคลากรเข้ารับ การอบรม	-	-	-	10,000	-	1 พ.ย 67 - 28 ก.พ. 68	10,000
4	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	20 มี.ค. 68	
รวม					10,000			10,000

กิจกรรมที่ 6 อบรมหลักสูตร e-Learning การบริหารจัดการด้านการเงินตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม	-	-	1 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	1 พ.ค. 67	-	-	-	-
3	ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม	-	-	1 เม.ย. 67 - 1 พ.ค. 67	-	-	-	-
4	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	-	20 พ.ค. 67	-
รวม								

กิจกรรมที่ 7 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68	-	-	-	-
3	ครู และบุคลากรศึกษาดูงาน	35,000	-	4 - 6 ก.ย. 67	35,000	-	5 - 7 มี.ค. 68	70,000
4	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	-	7 มี.ค. 68	-
รวม		35,000			35,000			70,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	185,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	185,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สำนวณการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- สำนวณการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง
- 7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิรินันท์ อนุเดช)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงษ์ จูงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันเฉลิมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
 สมองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สมองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย
☒ ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 3 มิถุนายน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี ของทุกปีเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของของประชาชนชาวไทยที่พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าต่างได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจและปรากฏในพระราชดำริของพระองค์อันทรงคุณประโยชน์ให้กับพสกนิกรชาวไทยเพื่อให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมกันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

2. เพื่อเป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมทั้งหมดที่ต้องจัด	มิ.ย. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
2	กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	มิ.ย. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	มิ.ย. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ	มิ.ย. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
4	ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	มิ.ย.67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
	ขั้นสรุป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมวัน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	3,000		3,มิ.ย.2567				
รวม		3,000		3,มิ.ย.2567				

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

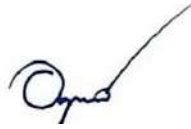
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รักความเป็นชาติไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมวันเฉลิมสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

☒ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ข้อที่ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 3 มิถุนายน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี ของทุกปีเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของของประชาชนชาวไทยที่พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าต่างได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจและปรากฏในพระราชดำริของพระองค์อันทรงคุณประโยชน์ให้กับพสกนิกรชาวไทยเพื่อให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมกันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
2. เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมทั้งหมดที่ต้องจัด	30 พ.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์
2	กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	30 พ.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	30 พ.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	31 พ.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	31 พ.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	31 พ.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์
4	ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	31 พ.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์
	ขั้นสรุป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมวัน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	3,000		3,มิ.ย.2567				
รวม		3,000		3มิ.ย.2567				

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท

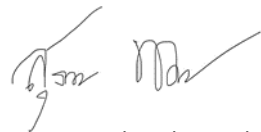
6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รักความเป็นชาติไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลั่น)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ

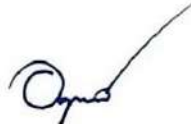


หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมวันเฉลิมพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักความเป็นไทย

ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่28กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์ประมุขของ
 ประชาชนชาวไทยที่พระองค์ทรงสละเวลาเพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึก

ในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และปรากฏในพระราชดำริของพระองค์อันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทยเพื่อให้บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2567

2. เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมทั้งหมดที่ต้องจัด	3 ก.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
2	กำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	3 ก.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	10 ก.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
	ขั้นดำเนินการ		
1	จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ	14 ก.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	17 ก.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	19 ก.ค. 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
4	ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	21 ก.ค 67	ครูสุรางค์รัตน์ และ คณะทำงาน
	ขั้นสรุป		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	3,000		27ก.ค. 2567				
รวม		3,000		27ก.ค. 2567				

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท

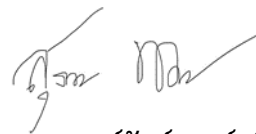
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รักความเป็นชาติไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ

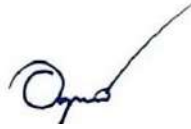


หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

-

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจริญญา ไวยกัญญา

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพการณ์ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เจริญ และพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกก็มีมากมาย ซึ่งเป็นความเจริญทางด้านวัตถุ แต่ทางด้านจิตใจ และศีลธรรมของบุคคลนับวันมีแต่เสื่อมลงทุกที ทำให้สังคมมีปัญหาและอุปสรรคมากมาย ดังนั้นงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้ปรับทิศทางการดำเนินการมุ่งสร้าง คนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ รวมทั้งได้ตระหนักในความสำคัญของค่านิยมหลักของคนไทย จึงได้ดำเนินโครงการ

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกค่านิยมหลักของคนไทย ซึ่งเป็นกลไกในการสร้างพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมให้กับประเทศชาติ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้กับนักเรียน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ต้องดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของหน่วยงาน การสรรหาและจัดจ้างเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการร่วมกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		นางสาวจรัญญา ไวยกัญญา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		นางสาวจรัญญา ไวยกัญญา
	ขั้นดำเนินการ		
1	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		นางสาวจรัญญา ไวยกัญญา
2	ดำเนินงานตามขั้นตอน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ม.1 และ ม.4 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนด	25 พ.ค.67 -30 พ.ค. 67	นางสาวจรัญญา ไวยกัญญา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์และอบรมคุณธรรมจริยธรรมของศาสนาอิสลาม 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	ทุกวันอังคาร	นางณัฐกัญญา คุณวงศ์
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	13 มิ.ย.67	นางชูลีพร จริตพจน์
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	16 ก.ค.67	นางสาวจรัญญา ไวยกัญญา
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน (ยิ้มง่าย-ไหว้สวย) 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด		นายอนันต์ยศ รุณเจริญ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	สรุป รายงานผล	30 ก.ย. 67	นางสาวจริญญา ไวกัญญา

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ม.1 และ ม.4

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม		60,000	29 พ.ค. -30 พ.ค. 67				60,000
รวม			60,000					60,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์และอบรมคุณธรรมจริยธรรมของศาสนาอิสลาม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	- จัดสวดมนต์ประจำสัปดาห์			1 เม.ย. 67 - 30 ก.ย. 67			1 ต.ค.67- 31มี.ค. 68	
รวม								

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดกิจกรรมไหว้ครู - จัดทำไว้นิล - จัดทำพานไหว้ครู	1,000 1,000		13 มี.ย.67				2,000
รวม		2,000						2,000

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	แห่เทียนจำนำพรรษา ถวายเป็นพุทธบูชา - จัดตกแต่งเทียน พรรษา	3,000		16 ก.ค.67				3,000
รวม		3,000						3,000

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน (ยิ้มง่าย-ไหว้สวย)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	- จัดประกวดมารยาท ไทย							
รวม								

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	5,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	60,000	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	65,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการร่วมกิจกรรม เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมชาวพุทธ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยา ไวยกัญญา)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการเสริมสุข สร้างสรรค์สานฝันลูก วพ.

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3. พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

ข้อที่ 5. ยกกระต๊อบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม – จริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568

ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

□ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ **ด้านที่ 2** ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 , 1.2

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด.....

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1 , 3.2 , 3.3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 15 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ การสร้างเสริมความสุขให้กับนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสุขและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) จึงได้จัดดำเนินโครงการเสริมสุข สร้างสรรค์สานฝันลูก วพ.เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางด้านกิจกรรม ระเบียบวินัย ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
6. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ที่กำหนดไว้
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรม
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสุขที่เพิ่มขึ้นและพึงพอใจในโครงการ

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
2. ผู้เรียนเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
3. ผู้เรียนมีความสุขเพิ่มมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม วางแผน	20 มี.ย. 2567	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ
2	เสนอโครงการ	1 เม.ย. 2567	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอน 1. ประชุมคณะครู บุคลากรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	8 พ.ค. 2567 9 พ.ค. 2567 9 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	นางสาวอชิรญา แสงพิทักษ์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ม.1 และ ม.4 มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ม.1 และ ม.4 4.สรุปและประเมินผลกิจกรรม	15 พ.ค. 2567 8 พ.ค. 2567 13 พ.ค. 2567 15 พ.ค. 2567 20 พ.ค. 2567	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ
	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน 4.สรุปและประเมินผลกิจกรรม	9 ส.ค. 2567 19 ก.ค. 2567 2 ส.ค. 2567 9 ส.ค. 2567	นางกุสุมา เพ็งกลาง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		16 ส.ค. 2567	
	กิจกรรมที่ 4 วันลอยกระทง มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมวันลอยกระทง 4.สรุปและประเมินผลกิจกรรม	15 พ.ย. 2567 1 พ.ย. 2567 8 พ.ย. 2567 15 พ.ย. 2567 22 พ.ย. 2567	ครูสิทธิพนธ์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 5 วันวาเลนไทน์ มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมวันวาเลนไทน์ 4.สรุปและประเมินผลกิจกรรม	14 ก.พ. 2568 31 ม.ค. 2568 7 ก.พ. 2568 14 ก.พ. 2568 21 ก.พ. 2568	ครูสิทธิพนธ์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ 4.สรุปและประเมินผลกิจกรรม	6 ม.ค. 2568 20 ธ.ค. 2567 25 ธ.ค. 2567 6 ม.ค. 2568 13 ม.ค. 2568	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ
	กิจกรรมที่ 7 ค่ายส่งเสริมและพัฒนาระเบียงวินัย นักเรียน มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาระเบียงวินัยนักเรียน 4.สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ก.ย. 2567 ภาคเรียนที่ 2 มี.ค. 2568	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ
	ขั้นสรุป	30 มี.ค. 2568	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมคณะครู บุคลากร เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ นักเรียน และพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			8 พ.ค. 2567				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			9 พ.ค. 2567				
3	ดำเนินกิจกรรมพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	15,000		9 พ.ค. 2567				15,000
4	สรุปผลการดำเนินงาน			16 พ.ค. 2567				
รวม		15,000						15,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ม.1 และ ม.4

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผน			8 พ.ค. 2567				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			13 พ.ค. 2567				
3	ดำเนินกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ม.1 และ ม.4		2,000	15 พ.ค. 2567				2,000
4	สรุปผลการดำเนินงาน			20 พ.ค. 2567				
รวม			2,000					2,000

กิจกรรมที่ 3 ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผน			19 ก.ค. 2567				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			2 ส.ค. 2567				
3	ดำเนินกิจกรรมทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน		250,000	9 ส.ค. 2567				250,000
4	สรุปผลการดำเนินงาน			16 ส.ค. 2567				
รวม			250,000					250,000

กิจกรรมที่ 4 วันลอยกระทง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผน						1 พ.ย. 2567	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						8 พ.ย. 2567	
3	ดำเนินกิจกรรมวันลอยกระทง				1,500		15 พ.ย. 2567	1,500
4	สรุปผลการดำเนินงาน						22 พ.ย. 2567	
รวม					1,500			1,500

กิจกรรมที่ 5 วันวาเลนไทน์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผน						31 ม.ค. 2568	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						7 ก.พ. 2568	
3	ดำเนินกิจกรรมวันวาเลน ไทน์				1,500		14 ก.พ. 2568	1,500
4	สรุปผลการดำเนินงาน						21 ก.พ. 2568	
รวม					1,500			1,500

กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผน						20 ธ.ค. 2567	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						25 ธ.ค. 2567	
3	ดำเนินกิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่และวันเด็กแห่งชาติ				5,000		6 ม.ค. 2568	5,000
4	สรุปผลการดำเนินงาน						13 ม.ค. 2568	
รวม					5,000			5,000

กิจกรรมที่ 7 ค่ายส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผน							
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3	ดำเนินกิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน		8,000	ก.ย. 2567		8,000	มี.ค. 2567	16,000
4	สรุปผลการดำเนินงาน							
รวม			8,000			8,000		16,000

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000		8 พ.ค. 2567				15,000
2	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน		8,000	ก.ย. 2567		8,000	มี.ค. 2567	16,000
3	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ม.1 และ ม.4		2,000	15 พ.ค. 2567				2,000
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน		250,000	9 ส.ค. 2567				250,000
5	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และ วันเด็กแห่งชาติ				5,000		5 ม.ค. 2568	5,000
6	วันลอยกระทง				1,500		15 พ.ย. 2567	1,500
7	วันวาเลนไทน์				1,500		14 ก.พ. 2568	1,500

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	23,000	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	268,000	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	291,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ที่กำหนดไว้	การจัดกิจกรรม	แบบบันทึกคะแนน ความประพฤติ
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรม	การสังเกต	แบบบันทึกคะแนน ความประพฤติ
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสุขที่เพิ่มขึ้นและพึงพอใจในโครงการ	การสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาระเบียบวินัย
2. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ผู้เรียนมีความสุขเพิ่มมากขึ้นและพึงพอใจในโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ)

1/เม.ย./2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

-

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

-

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอชิรญา แสงพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 16 พ.ค.67 – 31 พ.ค.67

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย.67 – 30 พ.ย.67

.....

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคลมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น แนวทางการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จึงเป็นแนวคิดสำคัญประการหนึ่งที่เชื่อว่าจะช่วยส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนได้เพราะโรงเรียนเป็นองค์กรหนึ่งเดียวกันที่ต้องการความเป็นเอกภาพ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง บริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการกำหนดทิศทางการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนเพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้และยังส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนในอนาคตโดยมีการให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจและได้กำหนดให้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคต รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครูผู้ปกครองชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ที่เป็นจริง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน มีส่วนร่วมกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน มีส่วนร่วมกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน	1 เม.ย.67	ครูอชิรญา
2	เสนอโครงการ		
3	กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม		
4	กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน		
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองและครู มีขั้นตอน 1. วางแผนการจัดประชุมผู้ปกครอง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 26 พ.ค.67 ภาคเรียนที่ 2 17 พ.ย.67	ครูสุรเชษฐ์ ครูสุรเชษฐ์ ครูสุรเชษฐ์ ครูทุกคน ครูสุรเชษฐ์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา มีขั้นตอน 1. วางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 16-31 พ.ค.67 ภาคเรียนที่ 2 1-30 พ.ย.67	ครูอชิรญา ครูอชิรญา ครูอชิรญา
	ขั้นสรุป		
1	สรุปผลการจัดทำโครงการ	31 มี.ค.67	ครูอชิรญา
2	รายงานผลการดำเนินโครงการ		
3	ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองและครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดประชุมผู้ปกครอง	-	-	26 พ.ค.67	-	-	17 พ.ย.67	
รวม		-	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	16-31 พ.ค. 67	-	-	1-30 พ.ย. 67	
รวม		-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	-	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	ประเมินการติดตามความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน มีส่วนร่วมกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน มีส่วนร่วมกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิรญา แสงพิทักษ์)

1 / เม.ย. / 67

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ โครงการเยาวชนมุ่งประชาธิปไตย

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักความเป็นไทย

ข้อที่ 6. พัฒนาคุณธรรม – จริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นาย สิทธิพันธ์ อนุเดช (หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย)

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 15 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตระหนัก และเห็นความสำคัญของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยแก่นักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย มากกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และได้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนมุ่งประชาธิปไตย	20 มี.ค. 67	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช
2	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการเยาวชนมุ่งประชาธิปไตย	20 มี.ค. 67	
3	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อวางแผนเยาวชนมุ่งประชาธิปไตยและเสนอโครงการ	1 เม.ย. 2567	
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ถึงระบอบประชาธิปไตย และรณรงค์ให้นักเรียนรักที่จะยึดมั่นปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย 3. ประชาสัมพันธ์ถึงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และจัดกิจกรรมการเลือกตั้ง 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 1 มิ.ย 67 - 28 ก.พ. 68 1 พ.ย. 67 - 28 ก.พ. 68 28 ก.พ. 68	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียน ต้นแบบ มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. นำคณะกรรมการนักเรียนศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียนต้นแบบนอกสถานที่ 3. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 1 มิ.ย 67 – 1 ก.ย. 67 7 ก.ย. 67	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็ม คณะกรรมการนักเรียน มีขั้นตอน ดังนี้ 1. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม 2. จัดทำปลอกแขน และเข็มคณะกรรมการนักเรียน 3. พิธีแต่งตั้งและประดับเข็มคณะกรรมการนักเรียน 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	16 พ.ค. 67 31 พ.ค. 67 1 มิ.ย 67 – 30 มิ.ย. 67 1 ก.ค. 67	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช
	ขั้นสรุป		
	สรุป และประเมินผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 68	ครู สิทธิพันธ์ อนุเดช

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	ประชาสัมพันธ์ถึงระบอบประชาธิปไตย และ รณรงค์ให้นักเรียนรักที่จะ ยึดมั่นปฏิบัติตาม ระบอบประชาธิปไตย	-	-	1 มิ.ย. 67 – 30 ก.ย. 67	-	-	1 พ.ย. 67 – 28 ก.พ. 68	-
3	ประชาสัมพันธ์ถึงการ เลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน และ จัดกิจกรรมการเลือกตั้ง	-	-	-	3,000	-	1 พ.ย. 67 – 28 ก.พ. 68	3,000
4	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	-	-	-	28 ก.พ. 68	
รวม					3,000			3,000

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียนต้นแบบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	นำคณะกรรมการ นักเรียนศึกษาดูงาน คณะกรรมการนักเรียน ต้นแบบนอกสถานที่	-	15,000	1 มิ.ย. 67 – 1 ก.ย. 67	-	-	-	15,000
3	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	-	-	7 ก.ย. 67	-	-	-	-
รวม			15,000					15,000

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	ประชุมวางแผนจัด กิจกรรม	-	-	16 พ.ค. 67	-	-	-	-
2	จัดทำปกนอกแขน และ เข็มคณะกรรมการ นักเรียน	5,000	-	31 พ.ค. 67	-	-	-	5,000
3	พิธีแต่งตั้งและประดับ เข็มคณะกรรมการ นักเรียน	-	-	1 มิ.ย. 67 – 30 มิ.ย. 67	-	-	-	-
4	สรุปและประเมินผล กิจกรรม	-	-	1 ก.ค. 67	-	-	-	-
รวม		5,000						5,000

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	18,000	บาท
	เงินอื่น ๆ	.....	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	18,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียน ร้อยละ 80 เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิพันธ์ อนุเดช)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัชชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)

ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนและรักษ์ความเป็นไทย

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่

☐ ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐดี นิมพิศาล

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 มิ.ย. 2567 – 2 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 1 มิ.ย. 2567

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 พ.ย. 2567 – 1 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างชัดเจนทั้งชนิดตัวยา ที่แพร่ระบาด หลากหลายรูปแบบและกลุ่มเป้าหมายใหม่ที่พบมากขึ้นในกลุ่มเยาวชน ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและ เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง นอกจากดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงจากสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ”สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” โดยใช้แนวคิดและหลักการที่มีกระบวนการทำงานทั้ง 5 ด้าน คือ มีกระบวนการ ป้องกัน กระบวนการค้นหา กระบวนการดูแลและบำบัดรักษา กระบวนการเฝ้าระวัง และกระบวนการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ “4 ต้อง 2 ไม่” 4 ต้อง คือ 1. ต้องมียุทธศาสตร์ 2. ต้องจัดทำแผนงาน 3. ต้องมีระบบข้อมูล 4. ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ 1. ไม่ปกปิดข้อมูล 2. ไม่ไล่ให้นักเรียนออก โดยมีหน่วยงานที่เข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงาน ได้แก่ ตำรวจ พระสงฆ์และโรงพยาบาล ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน เพื่อช่วยสถานศึกษาให้ มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่าย ผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เป็น สถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด ไม่มีเด็กนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจได้ตระหนักในปัญหาเสพติดและสามารถป้องกันตนเอง ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความเชื่อมั่นให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว 80 %
- 3.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 80 %

ด้านคุณภาพ

3.1 นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ

3.2 โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) สร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของนักเรียน
โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุมวางแผน	20 มี.ค. 2567	นางสาวณัฐวดี นิมพิศาล
2	เสนอโครงการ	1 เม.ย. 2564	นางสาวณัฐวดี นิมพิศาล
	ขั้นดำเนินการ		
	กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว มีขั้นตอน 1. จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 1 มิ.ย. 2567 – 2 ก.ย. 2567 ภาคเรียนที่ 2 1 พ.ย. 2567 – 1 มี.ค. 2567	นางสาวณัฐวดี นิมพิศาล
	กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมวันลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ก.ย. 2567	นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ
	กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค. 2567	นางกุสุมา เฟื่องกลาง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติดโลก มีขั้นตอน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	26 มี.ย. 2567	นางกุสุมา เฟื่องกลาง
	ขั้นสรุป	30 มี.ค. 2567	นางสาวณัฐวดี นิยมพิศาล

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ			8 พ.ค. 2567			-	
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			10 พ.ค. 2567			-	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			10 พ.ค. 2567			-	
4	ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	5,000		1 มี.ย. 2567 – 2 ก.ย. 2567	5,000		1 พ.ย. 2567 – 1 มี.ค. 2568	10,000
5	สรุปผลการดำเนินงาน						29 มี.ค. 2568	
รวม		5,000			5,000			10,000

กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม							
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3	3. ดำเนินกิจกรรมวันลูกเสือด้านภัยยาเสพติด		7,000	ก.ย.2567				7,000
4	4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม							
รวม			7,000					7,000

กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม							
2	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							
3	3. ดำเนินกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	2,000		31 พ.ค. 2567				2,000
4	4. สรุปและประเมินผลกิจกรรม							
รวม		2,000						2,000

กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติดโลก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	1. ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม							
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน							
3	ดำเนินกิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก	2,000		26 มิ.ย.2567				2,000
4	สรุปและประเมินผล กิจกรรม							
รวม		2,000						2,000

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณของโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา	วันที่	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา	วันที่	
1	ห้องเรียนสีขาว	5,000		1มิ.ย.2567-2 ก.ย.2567	5,000		1 พ.ย.2567- 1 มี.ค.2567	10,000
2	วันลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		7,000	ก.ย.2567				7,000
3	วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000		31 พ.ค.2567				2,000
4	วันต่อต้านยาเสพติดโลก	2,000		26 มิ.ย.2567				2,000

งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุน 14,000 บาท

 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 21,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติของโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 80	ประเมินหลังร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ 80
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด
- 7.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี นิ่มพิศาล)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
 ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

ข้อที่ 8 เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นายสุรเชษฐ์ ศรีหิรัญ

ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 8 พ.ค. 67 – 30 ก.ย. 67

☒ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย.67 – 30 มี.ค. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการดังนั้น โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน	1 เม.ย. 67	ครูสุรเชษฐ์
2	เสนอโครงการ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ขออนุมัติโครงการ		
	ขั้นดำเนินการ		
	- วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกำหนดการ	16 พ.ค.67 - 30 มี.ค. 68	ครูสุรเชษฐ์ และ ครูที่คำสั่งแต่งตั้ง
	ขั้นสรุป		
1	สรุปผลการจัดทำโครงการ	30 มี.ค. 68	ครูสุรเชษฐ์
2	รายงานผลการดำเนินโครงการ		
3	ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 งานระบบ MOE SAFETY CENTER

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	งานระบบ MOE SAFETY CENTER	-	-	16 พ.ค.67 - 30 มี.ค. 68	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	-	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	การสังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ


(นายสุรเชษฐ์ ศรีทริญ)

1 / เม.ย. / 67

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)

1 / เม.ย. / 2567

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ


(นายอนุพงศ์ จุงใจ)

1 / เม.ย. / 2567

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

1 / เม.ย. / 2567

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สนองผลผลิตหลัก ผลผลิตที่ 2.3 ☒ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ช่วงชั้นที่3 (ม.1- ม.3)
ผลผลิตที่ 3 ☒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงชั้นที่4 (ม.4- ม.6)

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 – 2568

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอชิรญา แสงพิทักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ☒ (ภาคเรียนที่ 1 ช่วง 1 เม.ย. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ดำเนินงานวันที่ 8 พ.ค. 67 – 30 ก.ย. 67

☐ (ภาคเรียนที่ 2 ช่วง 1 ต.ค. 2567 – 30 มี.ค. 2568)

ดำเนินงานวันที่ 1 พ.ย.67 – 30 พ.ย.67

1. หลักการและเหตุผล

โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยในระยะแรกกำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์

(85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประกอบด้วย การประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน หลักเกณฑ์การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
2. โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน		
1	ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน	1 เม.ย. 67	ครูอชิรญา
2	เสนอโครงการ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ขออนุมัติโครงการ		
	ขั้นดำเนินการ		
	- ผู้บริหาร คณะครูเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนโครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	8 พ.ค.- ก.ค. 67	ครูอชิรญา และ ครูที่คำสั่งแต่งตั้ง
	ขั้นสรุป		
1	สรุปผลการจัดทำโครงการ	30 ก.ย. 67	ครูอชิรญา
2	รายงานผลการดำเนินโครงการ		
3	ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

5. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันที่	
1	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	-	-	8 พ.ค.- ก.ค. 67	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณที่ใช้	เงินอุดหนุน	-	บาท
	เงินอื่น ๆ	-	บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

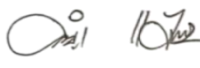
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีการประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน	การสังเกต สอดถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)	ประเมินผล ITA	- แบบประเมินผล ITA

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชिरญา แสงพิทักษ์)
1 / เม.ย. / 67

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายชัยชัย ฤทธิ์อุดม)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอนุพงศ์ จุงใจ)
1 / เม.ย. / 2567

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรทิพย์ ไชยประณิธาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา)
1 / เม.ย. / 2567